Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 муниципального образования «Город Донецк»

Заместитель директора
МБОУ СОНІ №18 г. Донецка
А.Б. Молентикова
(30) августа 2021г

План работы педагога-психолога МБОУ СОШ №18г. Донецка Универсал Натальи Владимировны

на 2021-2022 учебный год

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в условиях современной школы и содействие созданию психолого-педагогических условий, способствующих освоению основной образовательной программы.

Задачи:

- создание психологических условий, максимально благоприятных для психического и личностного развития обучающихся;
- проведение психодиагностических исследований, подбор методов и методик;
- проведение занятий по коррекционно-развивающим программам для обучающихся различных возрастных групп;
- проведение групповых занятий по подготовке к обучению в школе будущих первоклассников;
- психологическое консультирование участников образовательного процесса;
- осуществление психологической профилактики школьной дезадаптации, трудностей в обучении и воспитании;
- проведение профилактических мероприятий по выявлению и предупреждению асоциального поведения детей и подростков, употребления психоактивных веществ, суицидального поведения, а также формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни;
- -сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
- выявление и сопровождение обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- участие в организации и проведении заседаний Совета профилактики;
- участие в научно-исследовательской деятельности ОУ, обобщение и анализ полученных результатов;
- методическая помощь и психологическое просвещение участников образовательного процесса.
- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к общему образованию;
- учет специфики возрастного и индивидуального психофизического развития обучающихся;
- содействие формированию и развитию психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родительской общественности;
- -поддержка и психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования;
- -мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- -формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- -участие в работе по предупреждению и разрешению конфликтов между семьей и школой.

				Базовый блок				
Содержание/ мероприятие/ проект/ программа	Категория							
Пси	⊥ ≀холого-педа	। агогическое сопрово	<u> </u>	обучающихся групп	⊥ ириска возникн	 овения школ	⊥ ьной дезадаптациі	I
Сопровождение готовности к школьному обучению		Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	Консультиро вание К	Просвещение	Профилак тика ПФ	Экспертиза	Организацио нно- методическая работа ОМ
	Обучаю- щиеся Родители	Определение готовности к школьному обучению. Цель: определить готовность к школьному обучению и прогноз трудностей обучения. Сроки: сентябрь 2021г.	Коррекционные занятия (по результатам диагностики и запросам родителей). Цель: коррекция психических функций. Сроки: в течение 2021-2022 года.	Индивидуальные консультации (по результатам диагностики)			Подготовка к представлению учащихся на городскую и областную ПМПК в специализиро ванные медицинские и образователь ные учреждения. Цель: оказание помощи в определении образователь ного маршрута. Сроки: в течение года	
				Цель: оказание помощи в подготовке к школьному обучению.				

				Сроки: апрель,				
	П			май		X 7		
	Педагоги			Индивидуаль		Участие в		
				ные		работе		
				консультации(по		ПМПк		
				результатам		Цель:		
				диагностики, по		разработка		
				запросам)		программы		
				Цель: оказание		сопровожд		
				помощи в работе		ения детей,		
				с детьми		неготовых		
				неготовыми к		К		
				школьному		школьному		
				обучению		обучению		
				Сроки: в течение		школьному		
				года		Сроки:		
						сентябрь		
<u>C</u>		TT	ICD	TC	17	2021г.	2	OM
Сопровождение		Д	КР	К	П	ПФ	Э	OM
адаптации								
первоклассни								
ков	06,,,,,,,	Посторов	F				Потопольно	
	Обучаю-	Диагностика	Групповые				Подготовка к	
	щиеся	адаптирован	занятия курса				представлению	
		ности	«Тропинка к				учащихся на	
		первоклассников	своему Я»,				городскую и	
		Цель: определить	направление				областную ПМПК в	
		уровень	«Социальное» (в					
		адаптации и	рамках				специализиро	
		степень	реализации ФГОС)				ванные	
		дезадаптирован ности	О.В. Хухлаевой				медицинские и образователь	
		первоклассников	Цель: оказание				-	
		Сроки: сентябрь -	помощи детям в				ные учреждения. Цель: оказание	
		октябрь 2021г.					помощи в	
		0K1110pb 20211.	адаптации к школьным				определении	
			условиям				определении образователь	
			условиям Сроки: сентябрь				-	
			сроки: сентяорь				ного маршрута.	

			-май				Сроки: течение года	В	
	Родители			Индивидуаль	Родительски		то топпто т оди		
	тодители			ные и групповые	е собрания				
				консультации	Цель:				
				(по результатам	оказание				
				диагностики и					
				запросам					
				родителей)	первоклассни кам в				
				Цель: оказание					
					адаптацион				
				помощи в					
				адаптационный	Сроки:				
				период	1 четверть				
				Сроки: в течение					
	Почетоту			учебного года		Участие в			
	Педагоги			Индивидуаль					
				ные		работе ПМПк			
				консультации					
				(по запросам) Цель: оказание		Цель:			
				,		разработка			
				помощи в		программы			
				планировании и		сопровожд ения			
				организации					
				индивидуального		дезадаптир			
				подхода к		ованных детей			
				первоклассникам					
				в процессе		Сроки:			
				адаптации к		сентябрь 2021г.			
				школе		20211.			
				Сроки: в течение учебного года					
Сопровождение		Д	КР	К	П	ПФ	Э		OM
перехода		. '							
четвероклассни									
ков на вторую									
ступень									
обучения									
	Обучаю-	Диагностика				Групповы	Подготовка	к	

бобучению в среднем звене Цель: вызвляение уровия вабука» по профизиков и пофизиков и пофизиков и пофизиков и пофизиков и потовности в сихических процессов и готовности в среднем звене Сроки: апрель 2022г вабучению в среднем забучению в среднем забучение в среднем забучению в среднем забучению в среднем забучение в среднем забучение в среднем забучение забучение в среднем забучение в среднем забучение	щиеся	готовности к			е занятия	представлению	
формированости педкаческих процессов и тотовности к обучению в среднем звене Сроки: апрель 2022r Помощи в педказантан на помощи в профрамме на формирова помощи в профрамме на формирова пом профрамме на профрамме на профрамме на профрамме на формирова пис эмощионат вно- волевой регулятии «Психоло писская вабука» Т.А. Аржакае вой П.Сть: оказание помощи в профрамме на пис эмощионат вно- волевой П.Сть: оказание помощи в печение года П.Сть: оказание помощи п.П.К. П.К. П.Сть: оказание помощи п.П.К. П.Сть: оказание помощи п.П.К. П.Сть: оказание помощи п.П.Сть:	Щиеси					_	
Педы: выявляение уровну ролиге покуперская ролигелических процессов и готовности к обучению в среднем звене Сроки: апрель 2022г Педы: председения председения председения председения процессов и готовности к обучению в среднем звене Сроки: апрель 2022г Педы: председения председения председения программе на формирова ние эмощновал вно-внолевой регуляции «Психово гическая адбука» Т.А. Аржакае вой Пель: оказание помощи в педы: председения пред		_				=	
уровия сформированости психических процессов и готовности к обучению в среднем жене Сроки: апрель 2022г 2022г Водители В образовательного в программення в образовательного в образовательного в образовательного образователь		-					
формированости психических процессов и готовности к обучению в среднем звене Сроки: апрель 2022г Долган за в в в в в в в в в в в в в в в в в в							
пеихических процессов и потовности к обучению в среднем звене Сроки: апрель 2022г Видент В					-		
процессов и готовности к обучению в среднем звене Сроки: апрель 2022г — протеденей образовательног марирута. Сроки: в течение года формирова ние змощновальной регуляции «Пеихоло гическая забука» Т.А. Аржакае вой Пель: оказание помощи в пеихологической подготовке к школьному обучению Сроки: сентябрьмай						· ·	
готовности к обучению в среднем звене Сроки: апрель 2022г							
обучению в среднем звене Сроки: апрель 2022г		-				_	
Сроки: апрель Программе на формирова ние эмоционал ыпо-волевой регуляции «Пеихоло гическая азбука» Т.А. Аржакае вой Нель: оказаще помощи в пеихологич еской подготовке к м школьному обучению Сроки: сентябрьмай Родительское Родитель (Сроки: сентябрьмай) Продительское Продите						_	
На формирова ние эмоционал Бью- волевой регуляции «Психоло тическая азбука» Т.А. Аржакае вой Пслъ: оказание помощи в психологич еской подготовке к школьному обучению Сроки: сентябрь май							
Дормирова ние Эмоционал Бно- Волевой Регуляции «Психоло гическая азбука» Т.А. Аржакае Вой Пель: Оказание помощи в психологической подготовке К школьному обучению Сроки: ссптябрьмай Сроки: Ссптабрьмай Сроки: Ссптабрьмай Сроки: Ссптабрьмай Сроки: Ссптабрьмай Сроки: Ссптабрьмай Сроки: Ссптаб							
ние эмощионал ьно- волевой регуляции «Психоло гическая азбука» Т.А. Аржакае вой Цель: оказапие помощи в психологической подготовке к школьному обучению Сроки: сентябрьмай						те тепне года	
эмоционал ьно- волевой регуляции «Психоло гическая азбука» Т.А. Аржакае вой Пель: оказание помощи в психологической подготовке к школьному обучению Сроки: сситябрьмай Родители Индивидуальные Родительское		20221					
БНО- ВОЛЕВОЙ регуляции «Пеихоло тическая азбука» Т.А. Аржакае вой Цель: Оказание Помощи в Пеихологич еской Подпотовке к Школьному обучению Сроки: сентябрь май Родители Родители Родительское							
волевой регуляции «Психоло гическая азбука» Т.А. Аржакае вой Цель: оказание помощи в психологич еской подготовке к школьному обучению Сроки: сентябрьмай							
регуляции «Психоло гическая азбука» Т.А. Аржакае вой Цель: оказание помощи в психологич еской подготовке к школьному обучению Сроки: сентябрь- май							
«Психоло гическая азбука» Т.А. Аржакае вой Цсль: оказание помощи в психологич еской подготовке к школьному обучению Сроки: сентябрьмай							
гическая азбука» Т.А. Аржакае вой Цель: оказание помощи в психологич еской подготовке к школьному обучению Сроки: сентябрь- май							
азбука» Т.А. Аржакае вой Цель: оказание помощи в психологич еской подготовке к школьному обучению Сроки: сентябрь- май							
Т.А. Аржакае вой Цель: оказание помощи в психологич еской подготовке к школьному обучению Сроки: сентябрь- май							
Аржакае вой Цель: оказание помощи в психологич еской подготовке к школьному обучению Сроки: сентябрь- май							
Вой Цель:							
Цель:							
оказание помощи в психологич еской подготовке к школьному обучению Сроки: сентябрь- май							
Помощи в психологич еской подготовке к школьному обучению Сроки: сентябрь-май Родители Индивидуальные Родительское							
Психологич еской подготовке к школьному обучению Сроки: сентябрьмай Родитель (Сроки)							
К школьному обучению Сроки: сентябрь- май Родительское							
К школьному обучению Сроки: сентябрь- май Родительское							
Михольному обучению Сроки: сентябрь-май Родители Индивидуальные Родительское Родите							
Родители Индивидуальные Родительское обучению Сроки: сентябрь-май							
Родители Индивидуальные Родительское							
Сентябрь- май Родители Индивидуальные Родительское							
Родители Индивидуальные Родительское					сентябрь-		
Родители Индивидуальные Родительское							
	Родител	и	Индивидуальные	Родительское			
			консультации	собрание			

				(по запросам) Цель: оказание помощи в адаптации к обучению в среднем звене Сроки: в течение года	помощи в подготовке к обучению в среднем звене			
	Педагоги			Индивидуаль ные консультации (по запросам) Цель: оказание помощи в планировании и организации индивидуального подхода к обучающимся при переходе в среднее звено Сроки: в течение		Участие в работе ПМПк Цель: оказание помощи в работе с детьми при переходе в среднее звено Сроки: сентябрь 2021г.		
Сопровождение адаптации пятиклас- сников		Д	КР	года К	П	ПФ	Э	OM
VARIATOR .	Обучаю-	Диагностика	Индивидуальн	Индивидуаль		Групповы	Подготовка к	
	щиеся	адаптации	ые занятия (по	ные		е занятия	представлению	
		пятиклассников Цель:	результатам диагностики, по	консультации (по запросам)		«жизненн ые	учащихся на городскую и	
		определение	запросам)	Цель: оказание		навыки»	областную	
		степени	Цель: оказание	помощи		по	ПМПК	
		адаптированности	помощи в	учащимся в		программе	Цель: оказание	
		Сроки: сентябрь-	адаптационный	трудных		«Жизненн	помощи в	
		октябрь	период	жизненных		ые	определении	
		(первичная), май	Сроки: в	ситуациях		навыки»	образовательног	

	(повторная)	течение года	Сроки: в течение года		С.В. Кривцовой Цель: оказание помощи в психологич еской адаптации к обучению в среднем звене Сроки: сентябрьмай	о маршрута. Сроки: течение года	В
Родители			Индивидуаль ные консультации (по результатам диагностики и по запросам) Цель: оказание помощи в воспитании детей Сроки: в течение учебного года	Родительски е собрания Цель: оказание помощи пятиклассник ам в адаптацион ный период Сроки: 2 четверть			
Педагоги			Индивидуаль ные (по запросам) и групповые консультации Цель: оказание помощи в планировании и организации индивидуального подхода к обучающимся Сроки: течение		Участие в работе ПМПк Цель: оказание помощи в адаптацион ный период Сроки: сентябрь 2021г.		

				учебного года				
Сопровождение адаптации десятиклассни ков		Д	КР	К	П	ПФ	Э	OM
	Обучаю- щиеся	Диагностика адаптации десятиклассни ков Цель: определение степени адаптированности Сроки: сентябрьоктябрь		Индивидуальные консультации (по запросам) Цель: оказание помощи в адаптационный период Сроки: в течение года				
	Родители			Индивидуаль ные консультации (по запросам) Цель: оказание помощи в адаптационный период Сроки: в течение года	Родительское собрание по процессу адаптации Цель: оказание помощи в адаптационны й период Сроки: ноябрь			
	Педагоги			Индивидуаль ные консультации (по запросам) Цель: оказание помощи в адаптационный период Сроки: в течение года Ответственный: Универсал Н.В.	•	Участие в работе ПМПк Цель: оказание помощи в работе с десятиклас сниками в адаптацион ный период		

						Сроки: ноябрь 2021г.		
Профилактика аддиктивного поведения		Д	КР	К	П	ПФ	3	OM
поведения	Обучаю- щиеся	Диагностика наркогенной ситуации в подрастковой среде Цель: определение степени риска появления зависимого поведения в условиях системы образования Сроки: февраль 2022г		Индивидуальные консультации (по запросам) Цель: оказание помощи в трудных жизненных ситуациях Сроки: в течение года		Тренинговые и групповые занятия по программе «Вместе мы сильнее» Цель: повышение личностной и социальной компетентн ости Сроки: декабрьфевраль		
	Родители			Индивидуаль ные консультации (по запросам) Цель: оказание помощи в вопросах воспитания Сроки: в течение года	профилактике наркозависи мого			
	Педагоги			Индивидуаль ные консультации				

				(по запросам) Цель: оказание помощи в планировании организации индивидуального подхода к обучающимся вопросах воспитания Сроки: в течение года				
Сопровождение учащихся с ОВЗ		Д	КР	К	П	ПФ	Э	OM
, manaca e obs	Обучаю- щиеся	Диагностика психических функций, личностных особенностей детей с ОВЗ Цель: определение факторов риска в развитии Сроки: сентябрь - май	Коррекционны е занятия с учащимися ОВЗ Цель: коррекция и развитие высших психических функций Сроки: в течение года				Подготовка к представлению учащихся, испытывающих трудности в обучении на городскую и областную ПМПК. Цель: оказание помощи в определении образовательно го маршрута. Сроки: в течение года	
	Родители			Индивидуаль ное консультирован ие Цель: оказание помощи в развитии и воспитании детей		участие в работе ПМПк(по запросу) Цель: участие в разработке программы		

Сопровождение кризисных состояний, групп	Педагоги	Д	КР	с ОВЗ Сроки: в течение года Индивидуаль ное консультирован ие Цель: оказание помощи в обучении и воспитании детей с ОВЗ Сроки: в течение года Ответственный: Универсал Н.В.	II	сопровож дения Сроки: в течение года Участие в работе ПМПк(по запросу) Цель: разработка программы сопровождения Сроки: в течение года	Э	OM
социального и суицидального								
риска	Обучаю-	Диагностика	Индивидуальн			Груп		
	щиеся	факторов риска развития кризисных состояний и	результатам диагностики)			повые занятия (по результа		
		наличия суицидальных	помощи в трудных			там диагности		
		знаков Цель: выявление факторов риска развития кризисных состояний и	навыков саморегуляции,			ки) по программе «Психолог ическая подготовка к трудным		

наличия	целеполагания		жизненным	
суицидальных	Сроки: в		ситуациям	
знаков у детей	течение года		А.Ф.Берези	
Сроки: сентябрь-			на и Н.Н.	
октябрь 2021г			Березиной	
			Цель:фор	
			мирование	
			навыков	
			саморегуля	
			ции и	
			самоконтро	
			ля,	
			целеполага	
			ния	
			Сроки: в	
			течение	
			года	
			Психологи	
			ческие	
			акции:	
			Ценности,	
			Ларец	
			радости,	
			Стена	
			пожеланий,	
			Самый	
			добрый	
			человек в	
			школе,	
			Подари	
			себе	
			настроение	
			Волшебная	
			шкатулка,	
			Кораблики	
			предсказа	
			ний.	
			Цель:	
			цыь.	

		профилакт	
		ика	
		девиантно	
		ГО	
		поведения	
		подростков	
		формирова	
		ние	
		оптимисти	
		ческого	
		настроения	
		Сроки:	
		сентябрь-	
		май	
Родители	Индивидуаль	Родительское собрание	
	ные	«Причины мотива	
	консультации	суицидального поведения	
	(по запросам)	детей и подростков»»	
	Цель: помощь в		
	оказании	родителей о причинах,	
	родительской	признаках кризисного	
	поддержки в	1 7	
	кризисные	суицидального поведения	
	периоды детства и	детей	
	трудных	Сроки: март2022г	
	жизненных	Сроки: март20221	
	ситуациях		
	Сроки: в течение		
	года		
Педагоги	Индивидуаль	Групповые консультации	
Подшотт	ные	Цель: оказание помощи в	
	консультации	раннем раннее выявлении	
	Цель: оказание	1 -	
	помощи во	_	
	взаимодействии с		
	детьми,	помощи в правильном	
	находящимися в	1	
		выстраивании взаимоотношений с ними	
	трудных	взаимоотношении с ними	

			MD	жизненных ситуациях Сроки: в течение года	2021г	ябрь - октябрь		OM
Сопровождение детей группы риска		Д	КР	К	П	ПФ	Э	OM
	Обучающиеся	Диагностика выраженности факторов риска цель: выявление выраженности факторов риска Сроки: ноябрь, декабрь	Индивидуальные и групповые занятия Цель: коррекция отклонений в личностном развитии и поведении учащихся Сроки: январьмарт	Индивидуаль ные консультации (по запросам) Цель: оказание помощи в трудных жизненных ситуациях Сроки: в течение года		Индивиду альные занятия по программе «Я и закон» Беляевой Г.П., Гейденрих Л.А. «Подготов ка к трудным жизненным ситуациям, «Програм ма по профилак тике наркотичес кой и алкоголь ной зависимос ти в школьной среде и формирова нию ЗОЖ у подрастаю щего	Подготовка к представлению учащихся на городскую и областную ПМПК. Цель: оказание помощи в определении образовательног о маршрута. Сроки: в течение года	ствие с органами системы профилакти-ки, работа в составе Совета профилакти-ки, подготовка

	1	1	I		T.	
				поколения»		
				«Молодежь		
				И		
				антитеррор		
				«Жить		
				здорово»		
				Цель:		
				развитие		
				правосозна		
				ния		
				подростков		
				формирова		
				ние		
				адекватной		
				самооцен		
				ки,		
				позитивной		
				Я-		
				концепции		
				Сроки:		
				декабрь-		
				февраль		
Род	цители		Консультирова	4 cop unio		
			ние			
			индивидуальное			
			или групповое			
			(по запросам)			
			Цель: оказание			
			помощи в			
			воспитании детей			
			Сроки: в течение			
			года			
			тоди			

	Педагоги			Индивидуаль ное консультирован ие (по запросам) Цель: оказание помощи в обучении и воспитании детей Сроки: в течение года				
Помощь в профессиональ ном самоопределени и		Д	КР	К	П	ПФ	Э	OM
	Обучаю- щиеся	Диагностика по профнаправленн ости Цель: выявление профессионально й направленности девятиклассников Сроки: ноябрь 2021г		Индивидуальное консультирован ие(по запросам) Цель: оказание помощи в профессиональ ном самоопределении Сроки: в течение года	«Уроки выбора профессии»			
	Родители			Консультации индивидуальные				

				и групповые(по запросам) Цель: обучение технике родительской				
				поддержки в процессе профессионально				
				го самоопределения ребенка				
				Сроки: в течение года				
	Педагоги			Индивидуальные игрупповые консультации Цель: обучение приемам поддержки обучающихся и родителей в процессе профессионально го самоопределения Сроки: в течение				
Сопровождение детей из принимающих семей и семей социального риска		Д	КР	года К	П	ПФ	Э	OM
	Обучаю- щиеся	Нестандартизиро ванное интервью Цель: определения взглядов ребенка	Индивидуаль ные занятия (по результатам диагностики, по запросам)	Индивидуальные консультации (по результатам диагностики и по запросам)				Сбор информации, анализ и оформление

		на его взаимоотношения с членами семьи Диагностики эмоционального состояния ребенка Цель: выявление детей с признаками эмоционального	Цель: коррекция детскородительских отношений Сроки: в течение года	помощи в построении взаимоотношений		психологичес ких данных (характерист ики) на каждого опекаемого обучающего ся из школьного списка для консультиро
		неблагополучия.			 	вания
Po	одители			Индивидуальные	Участие в	администрац
				консультации	работе	ии ОО, для
				(по результатам	ПМПк (по	предоставле
				диагностики и по	запросу)	ния в
				запросам)	Цель:	различные
				Консультирова	оказание	организации
				ние опекунов	помощи в	при запросе.
				(родителей) по	выработке	
				проблемам	единой	
				воспитания и	воспитате	
				обучения	льной	
				Цель: психолого-	стратегии	
				педагогическая	Сроки: в	
				поддержка	течение	
				опекунских семей	года	
				Сроки: в течение		
_				года		
Π	Іедагоги			Индивидуальные	Участие в	
				консультации	работе	
				(по запросам)	ПМПк(по	
				Консультирован	запросу)	
				ие внештатного	Цель:	
				инспектора по	оказание	
				охране прав	помощи в	
				детей, классного	выработке	
				руководителя, по	стратегии	

	T	T.			T	T	1	
				проблемам		психолого-		
				воспитания и		социально-		
				обучения		педагогиче		
				Консультирован		ской		
				ие		помощи		
				администрации		семье		
				ОО по вопросам		Сроки: в		
				семейной		течение		
				ситуации в		года		
				опекунских				
				семьях,				
				обучающихся из				
				неблагополучных				
				семей.				
				Цель: оказание				
				помощи в				
				планировании и				
				организации				
				индивидуального				
				подхода к				
				обучающимся				
				Сроки: в течение				
Сонровомночно		п	КР	года К	П	ПФ	Э	OM
Сопровождение		Д	I NY	N.	11	ΙΙΨ	9	OM
участников								
образовательно								
го процесса по								
развитию УУД								
в соответствии								
с ФГОС	V	TT.						
	Учащиеся	Диагностика						
		уровня						
		сформированнос						
		ти УУД по						
		классам						
		Цель:						
		определение						
		уровня						

	сформированно сти УУД Сроки: апрель 2022г		
Родители			Родительски е собрания Цель: просвещение родителей по вопросам формировани я УУД Сроки: май 2022г
Педагоги		Индивидуальные (по запросам) и групповые консультации по развитию и коррекции УУД Цель: оказание помощи в планировании и организации урока по формированию УУД с учетом индивидуальнопсихологических и возрастных особенностей школьников Сроки: в течение учебного года	