

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №18
муниципального образования «Город Донецк»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом школы
(Протокол заседания педагогического совета школы
От 31 августа 2019 года №1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №18 г. Донецка
О.В. Порелова
«31» августа 2019 года



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №18
муниципального образования «Город Донецк»**

2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 муниципального образования «Город Донецк»
Руководитель	Горелова Ольга Викторовна
Адрес организации	346330, Ростовская область, г. Донецк, пр-т Мира, 140
Телефон, факс	8 (863 68) 5-95-60
Адрес электронной почты	School8don@ gmail.com
Учредитель	Муниципальное образование «Город Донецк» в лице Администрации города Донецка. Функции и полномочия учредителя возложены на муниципальное учреждение отдел образования администрации города Донецка Ростовской области
Дата создания	31 января 2018 года (Постановление Администрации города Донецка

	от 31.01.2018 года №99 «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №18 муниципального образования «Город Донецк»)
Лицензия	от 9 ноября 2018 года №6850, серия 61 ЛО1 №0004524
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18 июня 2019 года №3239, серия 61АО1 №0001256

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основными целями деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Задачи:

1. Повысить качество образования школьников путем освоения и внедрения технологий, способствующих становлению выпускника как компетентной, социально-интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности, самоопределению и самореализации в социуме.

2. Продолжить работу над созданием условий для развития личности учащегося, умеющего быстро адаптироваться в информационном пространстве, обладающего инициативностью, самостоятельностью.

3. Продолжить работу над созданием условий для воспитания обучающихся в соответствии с концепцией модели выпускника школы, способствовать формированию образа выпускника - человека здорового физически, психически, нравственно, социально, обладающего устойчивой системой духовных ценностей, через расширение и совершенствование внеклассной воспитательной работы с учащимися и обеспечения единства в работе школы со всеми внешкольными учреждениями.

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: - рассмотрение вопросов и принятие решений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - привлечение для уставной деятельности Школы дополнительных источников

	финансирования и материальных средств; - содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений; - содействие деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций в Школе, разрешенных законом; - учет мнения при принятии локальных актов, затрагивающих права и обязанности учащихся и их родителей (законных представителей);
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса Школы; - разработка и утверждение образовательных программ Школы; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; - принятие годового плана работы Школы и учебного плана; - выдвижение кандидатур на награждение отраслевыми грамотами и наградами; - выдвижение кандидатур для участия в конкурсах профессионального мастерства; - внедрение в практику работы Школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - обсуждение и принятие решения о согласовании локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса (перевод, допуск к ГИА, промежуточная аттестация, правила приема, отчисления, а также организация учебно – методической работы); - принятие решений о требованиях к одежде обучающихся;

	- принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; - принятие решения о форме проведения промежуточной аттестации; - принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся; - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
Общее собрание работников Школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет трудового коллектива	К компетенции совета трудового коллектива относится решение следующих вопросов: - содействие администрации Школы в совершенствовании условий труда членов трудового коллектива, охраны жизни и здоровья сотрудников; в защите законных прав и интересов сотрудников; в организации и проведении мероприятий с сотрудниками Школы; - осуществление контроля за соблюдением администрацией законодательства в сфере труда, заработной платы, охраны труда и техники безопасности;

	- участие в расследовании несчастных случаев с сотрудниками Школы; - содействие созданию в трудовом коллективе спокойной, рабочей атмосферы, нормального психологического климата; - оказание администрации школы активного содействия в вопросах укрепления трудовой дисциплины работников и соблюдения ими должностных обязанностей; Совет трудового коллектива имеет право на мотивированное мнение по следующим локальным нормативным актам: - правила внутреннего трудового распорядка; - показатели результативности и эффективности работы для распределения выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда; - график отпусков; - приказ о распределении учебной нагрузки на следующий учебный год; - другие документы, содержащие нормы трудового права.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Все перечисленные структуры решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ №18 г. Донецка.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты

С 2019 года школа является областной инновационной площадкой «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений города в условиях реализации предпрофильного и профильного обучения». Инновационная деятельность способствует:

- Увеличение доступности и улучшение качества образовательных услуг.
- Повышение уровня квалификации педагогического и административного персонала.
- Включение в образовательный процесс различных форм сетевого взаимодействия как одно из основных элементов обучения и развития социально-коммуникативных компетентностей.
- Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием. Расширение возможности получения качественного образования детьми различных категорий (одаренные, ОВЗ и др.);
- Привлечение одаренных детей к участию в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях, в исследовательских и проектных разработках на различных уровнях.

Школа имеет связи с образовательными организациями г. Донецка по сетевому взаимодействию с МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №20, МБОУ СОШ №4, организациями дополнительного образования СЮТ, ДДТ, ДЮСШ №1 и ДЮСШ №2. Заключен договор о сотрудничестве с Каменским заводом «Химволокно».

Вывод: В целом система управления в МБОУ СОШ №18 г. Донецка обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу творческого труда, здорового морально - психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности, личность ученика, педагога представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы,

годовые календарные графики, расписанием занятий/ Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Исходя из цели и задач воспитательной работы на 2018-2019 учебный год были определены приоритетные воспитательные модули и направления:

Ноябрь	«Правовые знания и профилактика правонарушений»
Декабрь	«За здоровый образ жизни»
Январь	«Истоки народных традиций»
Февраль	«Герои моей страны»
Март	«В мире прекрасного»
Апрель	«Экологический месячник»
Май	«Великая Победа»

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно - нравственное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;

- правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- самоуправление;
- экологическое воспитание;
- методическая работа

12 ноября 2019 года состоялось торжественное открытие нашей школы №18. Это радостное событие, которое с нетерпением ждали многие. В первый учебный день второй четверти за школьные парты сели сотни юных дончан. На торжественной линейке присутствовали почетные гости: заместитель министра общего и профессионального образования Ростовской области, начальник непрерывного образования А.Е.Фатеев, депутат Государственной Думы Федерального собрания РФ А.М.Шолохов, депутат Законодательного собрания Ростовской области В.Ю. Лакунин, председатель Донецкой городской Думы – глава города Ю.Н.Тарасенко, первый заместитель главы города Р.В. Кураев и многие другие. Право дать первый звонок, предоставили лучшему игроку, неоднократной победительнице и капитану команды по волейболу, призеру театральной студии детской школы искусств и школьных олимпиад, обладательнице кубка «Лучший из лучших – 2017» Елизавете Легковой. Почетное право перерезать красную ленточку и открыть школу предоставили А.Е.Фатееву, Ю.Н.Тарасенко, Р.В.Кураеву, О.В.Гореловой. Далее для всех гостей праздника провели экскурсию по зданию школы. Закончилось открытие праздничным концертом. Для всех обучающихся после линейки состоялся первый классный час в стенах новой школы «День рождения школы».

В 2018-2019 учебном году было сформировано 19 классов, где учились 517 обучающихся.

Начальное звено: 8 классов- 224 человек;

Среднее звено: 8 классов- 230 человек;

Старшее звено: 3 класса – 70 человек.

Обязанности классного руководителя были возложены на 19 педагогов.

Основным критерием результативности работы классных руководителей в учебном году стали:

- Содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- Уровень взаимодействия с коллективом педагогов, школьными службами.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной работы школы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы,

инструктажи. При подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Одним из факторов успешности организации воспитательной работы в школе являлось включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива школы. Мало спланировать и организовать воспитательные мероприятия – надо добиваться связи воспитания на уроке и внеурочной деятельности. Воспитательная работа по перечисленным выше направлениям проходила именно по этому принципу, а в основе воспитательной системы школы лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых.

За 2018-2019 учебный год обучающиеся, педагоги и родители школы приняли участие в 113 конкурсах из них муниципальных – 84, областных – 9, всероссийских – 15, международных – 5. Места распределились следующим образом: I – 52, II – 16, III – 34, за участие - 100.

1. Гражданско-патриотическое воспитание, правовое воспитание

Проблема гражданско-патриотического воспитания и становления личности, как гражданина, человека высокой нравственности и морали, выдвигается на первый план, и в наше время становится наиболее значимой для современного общества. В рамках реализации плана, по патриотическому воспитанию обучающихся работа в нашей школе велась по следующим направлениям:

- Шефская помощь ветеранам и труженикам тыла;
- Участие в конкурсах, смотрах по данному направлению;
- Участие в акциях гражданско-патриотической направленности.

В 2018-2019 учебном году в рамках гражданско-правового, патриотического воспитания проводились тематические классные часы, уроки Мужества, уроки правовой грамотности учащихся, традиционные общешкольные мероприятия, такие как:

- Уроки мужества «Герои России», «Блокада Ленинграда» в 7 «б» классе, «Афганистан – живая память» в 8 классе;
- Классные часы «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника Отечества», «Афган прошелся по нашим душам», «День Победы», «Вечная слава героям российским», «Права и обязанности в семье», «Этих дней не смолкнет слава», «Конституция РФ», «Символы России», «Я – гражданин России», «Города-герои», «Армейский экспресс» и «Чтобы помнили» в 6 «а» классе.
 - Виртуальная экскурсия: «Холокост-трагедия, которая не должна повториться» в 8 классе
 - Месячник военно-патриотического воспитания в рамках, которого обучающиеся школы приняли участие в спортивных мероприятиях «Веселые старты», «Вперед, мальчишки», «А ну-ка парни», «Сборка и разборка автомата Калашникова»
 - Выборы школьного уполномоченного и в Молодежный парламент при Донецкой городской Думе VI созыва.

- Месячник молодого избирателя

Более 100 обучающихся школы посетили тематические выставки и экскурсии Городского историко-краеведческого музея.

Немаловажным является и участие в различных конкурсах. За 2018-2019 учебный год обучающиеся школы приняли участие в 22 конкурсах в рамках гражданско-патриотической направленности: городской конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество», муниципальный этап областного конкурса к 25-летию Конституции РФ, всероссийский конкурс «Гордость России», всероссийская викторина Единого урока по правам человека, городской конкурс «А ну-ка парни», городской конкурс краеведов «Дон многонациональный. История народов, населяющих Донской край городской конкурс военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества» городская историко-краеведческая конференция «Времен связующая нить, городской конкурс сочинений «Что значит любить свою Родину», памяти В.Т.Рыжкова городская выставка моделей военной техники «Музей на столе», посвященной 74 – ой годовщине Великой Победы, городской конкурс на создание логотипа к 75-летию Победы в ВОВ, городской конкурс чтецов «Читаю книги о войне», мультимедийная патриотическая викторина «Вехи Великой Победы», городской конкурс «Ворошиловский стрелок» и многие другие. Обучающиеся школы заняли 11 призовых мест.

Месячник военно-патриотического воспитания в школе, посвященный Дню защитника Отечества, ориентирован на обучающихся 1-11 классов. Он проходил с 25.01.19 по 22.02.19. В рамках месячника были проведены: классные часы, уроки мужества, спортивные мероприятия и конкурсы.

9 мая обучающиеся школы приняли участие в майском Смотре строя и песни «Патриоты России», «живом коридоре» в парке им.Ю.Усачева, посвященном празднованию 74-годовщины Победы в ВОВ. 40 обучающихся вместе с Захлестовой А.Я и Универсал Н.В. участвовали во всероссийской акции «Бессмертный полк». 7 мая 2019 обучающиеся начальной школы возложили цветы у вечного огня (стела «Они сражались за Родину»).

30 апреля 99 обучающихся приняли участие в акции «Спасибо деду за победу», проводимой в городе Донецке уже в 3 раз.

12 июня обучающиеся 7 «б» класса приняли участие в акции, посвященной празднованию Дня России, а Бубличенко Владиславу, Горюновой Алине и Мотаеву Александру торжественно вручил паспорт РФ глава администрации г.Донецка Р.В.Кураев.

Все эти мероприятия очень важны для подрастающего поколения, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Результат:

1. Работа по общекультурному направлению (гражданско-правовое и воспитание) велась на должном уровне.
2. Формирование патриотических чувств, гражданственности происходило как в урочное, так и внеурочное время.

3. Обучающиеся школы принимали участие во всех общешкольных и городских мероприятиях.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Активизировать работу по формированию у обучающихся конструктивной гражданской позиции с учетом потенциальных угроз безопасности России.
2. Классным руководителям разнообразить формы работы по данному направлению.
3. Реализация проектной деятельности по данному направлению.

2. Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников.

В 2018-2019 учебном году в этом направлении были выделены следующие основные задачи:

1. формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности;
2. создание условий для развития у обучающихся творческих способностей;
3. привлечение родителей к мероприятиям школы.

В становлении личности обучающихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года проводились мероприятия, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: торжественная линейка, посвященная открытию школы, концерт «День рождения школа», праздник, посвященный Дню матери, «Здравствуй, Новый год!», концерт, посвященный Международному Дню 8 марта, Последний звонок, Выпускной бал.

Работа по нравственно-эстетическому воспитанию обучающихся реализовалась через учебный процесс, через внеурочную воспитательную работу, дополнительное образование, через работу с семьей: лектории для родителей, родительские собрания, конкурсы.

В рабочие программы учителей духовно-нравственная составляющая внесена как обязательный компонент. Внеурочная воспитательная работа со школьниками имеет большое образовательное и воспитательное значение. Она способствует расширению и

углублению знаний, развитию творческой активности, служит средством профилактики. Исходя из целей и задач воспитательной работы, классными руководителями определены приоритетные направления воспитательной деятельности классов. Классные руководители создают благоприятные условия для всестороннего развития каждого ребёнка. Они используют в своей работе различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, беседы и т.д. Общешкольные внеклассные мероприятия развивают способность учащихся к

самовыражению, воспитывают самостоятельность, творческое отношение к делу, развивают организаторские способности, содействуют формированию коллектива, сплачивают сообщество детей, педагогов и родителей. Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. В то же время родители – не профессиональные воспитатели. Они не имеют специальных знаний в области воспитания, и порой испытывают трудности в установлении контактов с детьми. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы.

Для совершенствования системы семейного воспитания, повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей в течение учебного года работа педагогического коллектива школы с родителями осуществлялась по следующим направлениям:

- классные родительские собрания;
- индивидуальные консультации педагога-психолога по вопросам воспитания учащихся;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);
- организация совместных классно-семейных праздников;
- выездные экскурсии и другие мероприятия (музыкальный театр в г. Ростове-на-Дону, посещение зоопарка, дельфинария, обзорная экскурсия по г. Таганрогу, посещение исторического мультимедийного парка).

В течение всего учебного года каждым классным руководителем с 1 по 11 классы были проведены 3 тематических родительских собрания, на которых рассматривались проблемы безопасности школьников, влияние мотивации на успеваемость, особенности адаптационного периода. На каждом собрании классный руководитель говорил о дисциплине класса, успеваемости, о питании детей. Перед каникулами распространялись памятки для детей и родителей с целью обеспечения безопасности жизни и здоровья школьников, проводились инструктажи. В 6 «б» классе проводилось анкетирование родителей «Знаете ли вы своего ребенка» (обязанности родителей, культура общения в семье, характеры и привычки детей).

В 2018-2019 году были проведены 2 общешкольных собрания по темам: «Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда», «Семья и школа: грани сотрудничества». Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель. 28 февраля состоялся ежегодный родительский всеобуч по вопросам профилактики девиантного поведения и правонарушений со стороны подростков. В информационном центре собрались представители родительских комитетов от каждого класса. После приветственного слова директора школы О.В. Гореловой выступила помощник мирового судьи Козлова И.В. Она представила родителям информацию не только в области возможных правонарушений подростков, но и поделилась опытом

воспитания собственных детей. После этого старший инспектор ПДН В.В. Осипов выступил с профилактической беседой, а также ответил на вопросы родителей. Закончила занятие всеобща заместитель директора С.В. Бенцлер с выступлением по теме «Роль семейного воспитания в вопросах профилактики девиантного поведения и пагубных привычек подростков». Родители оставили самые теплые отзывы о проведенном мероприятии. На следующий 2019-2020 учебный год классным руководителям необходимо продолжать работу по вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс.

Формированию духовно-нравственных качеств личности способствовали проводимые в классах мероприятия: беседы и классные часы «Прекрасно там, где бывает милосердие», «Когда у друзей лад, каждый этому рад» в 1 классах, «Цените друг друга». «Давайте будем дружить» во 2 классах, «Что значит быть гражданином», «Что такое совесть», «Доброжелательность и грубость» в 7 «б» классе, «Мир добрых дел», «Стыд и совесть», «Культура общения» в 8 классе, «Правила этикета», «Встречают не по одежке, а...», «Общение - залог успеха» в 10 классе, во 2 «а» классе рисовали рисунки на темы: «Моя семья», «Вместе с папой мы сильны», «Свет Рождества», «Мой родной край», «Мои друзья» и другие, праздники «Рождественские встречи. Разговор при свечах», «Произведение Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки»», «школа наш дом», «Красота человеческого поведения», «Помощь пожилым людям важна» в 6 «а» классе. Для укрепления классного коллектива были проведены тематические классные часы в 6 «б» классе: «Поговорим о дружбе», «Что такое ответственность», «Что значит культура речи».

16 ноября педагогом-психологом Универсал Н.В. проведено занятие с обучающимися 5 «а» класса по теме: «Цвета толерантности». Наталья Владимировна познакомила участников с многообразием точек зрения на понятие «толерантность». Помогла осознать особенности ментальности, культуры, национального характера своего и других народов. Вовлекла ребят в изображение собственной мандалы «Примирение народов», предоставляя возможность самостоятельного отражения своих мыслей, чувств понимания толерантности. Организовала выставку работ.

5 декабря прошло мероприятие, посвященное международному Дню инвалидов «Мир один на всех». Педагог-психолог Универсал Н.В. провела с обучающимися дискуссию, в ходе которой обучающиеся обсуждали, что рядом с нами живут люди с ограниченными возможностями здоровья, им особенно важна наша поддержка и помощь. Ребята изготовили и прикрепили к земному шару «сердца в ладони» из бумаги как символ милосердия и доброты друг к другу. В ходе данной акции дети пришли к выводу, что добро порождает добро, каждый должен оказывать помощь и поддержку нуждающимся людям. Проведённое мероприятие способствовало развитию у обучающихся таких качеств, как уважение, доброта, взаимопомощь, неравнодушие к проблемам и потребностям окружающих.

За 2018-2019 учебный год обучающиеся школы приняли участие в 24 конкурсах в рамках духовно-нравственного воспитания: конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», городской конкурс «Чудеса, городской конкурс «Свет Рождества», городской праздник-конкурс юных журналистов «Свой голос», городской конкурс чтецов «Живое слово», муниципальном и областном этапе всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», городской конкурс

детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», выставка-фестиваль детского рисунка «Дети за мирный космос», V открытый епархиальный фестиваль православной культуры и творчества «Пасха красная», конкурс-фестиваль «Славянская письменность», городской конкурс рисунков «Я люблю тебя жизнь», областной этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», городской конкурс «Ода православной книге» и другие, где заняли призовые места.

Результат:

1. Работа по духовно-нравственному воспитанию велась систематически и на удовлетворительном уровне.
2. Активное участие в общешкольных и городских мероприятиях по данному направлению воспитательной работы обучающихся начального и среднего звена.
3. Родители обучающихся каждого звена принимали активное участие в классных и общешкольных мероприятиях.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Каждому учителю определить свои методы и приемы духовно-нравственного воспитания обучающихся.
2. Изменение планирования воспитательной работы с целью увеличения роли классных руководителей в организации мероприятий, повышения мотивации обучающихся и родителей к участию в школьной жизни.
3. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, дни открытых дверей, праздники, конкурсы, встречи с администрацией школы, рейды в неблагополучные семьи).

3. Спортивно-оздоровительное, здоровьесберегающее, экологическое воспитание

Одним из аспектов воспитательной работы школы в 2018-2019 учебном году явилось привитие сознательного отношения к оздоровлению организма, пропаганде спорта и здорового образа жизни. Физкультурно-оздоровительная работа проводится через личностно-ориентированное обучение.

В течение всего учебного года учащиеся школы приняли участие в следующих спортивных мероприятиях различного уровня: первенство г.Донецка по настольному теннису, рождественский кубок по мини-футболу среди школьников, соревнования по видам испытаний ВФСК «ГТО» «Я стремлюсь к знаку ГТО», этап летнего ВФСК «ГТО» среди учащихся общеобразовательных учреждений, соревнования «Туристско-краеведческий маршрут», эстафета георгиевской ленты, соревнования по мини-футболу среди юношей муниципального этапа Спартакиады школьников, легкоатлетический пробег, посвященный всероссийскому дню здоровья, кубок г.Донецка по легкой атлетике, региональный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», первенство г.Донецка по футболу среди школьников, посвященный Дню защиты детей, конкурс молодых семей «Папа, мама, я – спортивная семья», соревнования велосипедистов для летних пришкольных лагерей, летняя детская спартакиада дворовых видов спорта. За 2018-2019 учебный год 100 обучающихся школы приняли участие в ВФСК «Готов к труду и

обороне» и получили знаки отличия,- из которых золотых – 7, серебряных – 28 и бронзовых – 9. Учитель физической культуры Петренко А.С. получила золотой знак отличия.

Немалое внимание школа уделяет и экологическому воспитанию. В течение всего 2018-2019 года обучающиеся и педагогический коллектив принимали участие в городских, школьных субботниках и акциях. 19 апреля волонтерский отряд «Чистая планета» (руководитель А.С.Петренко) принял участие в городском эко-субботнике «Чистые игры» и был награжден дипломом за победу в номинации «Миля чистоты».

Продолжается работа по вовлечению в волонтерскую деятельность. В современных условиях волонтерство является одной из основных форм проявления социальной активности граждан во всем мире. Слово «волонтер» в переводе с французского означает «доброволец». Волонтеры или добровольцы – это люди, безвозмездно отдающие свое время волонтерской деятельности и силы на благо других людей. У подростков возникает потребность делать что-то сообща, и не просто делать, а совершать добрые поступки. В конце учебного года было принято решение о создании волонтерского отряда.

Почти все старшеклассники школы вовлечены в волонтерскую деятельность, участвуют в акциях: «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Стоп ВИЧ/СПИД»

В апреле, в рамках всероссийской акции «Сделаем вместе», эколидерами - обучающимися 9 и 10 класса были проведены экологические уроки "Здоровое питание - активное долголетие" и «Русский Крым и Севастополь» для обучающихся младших классов. Старшеклассницы рассказали о здоровом питании, вредных продуктах и их влиянии на организм человека, а также о республике Крым и городе-герое Севастополе

Профилактика табакокурения, алкоголизма и ПАВ

Работа по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек является приоритетным направлением в системе работы нашей школы. В течение всего учебного года были проведены классные часы с целью привития навыков сохранения здоровья, разъяснения пагубного действия вредных привычек «Мы за здоровый образ жизни», «Режим дня и спорт», «Красота спасет мир», «Я выбираю здоровый образ жизни», «Здоровье – это жизнь», «В здоровом теле – здоровый дух» в 1 «а» классе. В рамках акции «Мы выбираем жизнь!» проводились беседы о последствиях вредных привычек для человека. Обучающимся 6 «а» класса были представлены две презентации о вреде курения и профилактике ПАВ, а 6 «б» класс был ознакомлен с презентацией «Нет туберкулезу». С 26.05 по 26.06.2019 воспитанники пришкольного лагеря «Задаринка» приняли участие во Всероссийском месячнике антинаркотической направленности». В рамках месячника были проведены: ежедневные зарядки, флешмобы, игры на свежем воздухе, посещение аквапарка «Водолей», просмотр фильмов о вреде ПАВ и многие другие очень значимые мероприятия.

С 12.11.2018 г. с 1 по 4 класс проводятся занятия по изучению основ здорового питания «Разговор о правильном питании» (внеурочная деятельность). Учителями начальных классов разработаны рабочие программы, составлено

тематическое планирование. В 2018-2019 учебном году в рамках реализации проекта по изучению основ здорового питания проведены мероприятия: 4 классы: «Если хочешь быть здоров», «Что надо есть в разное время года, где и как готовят пищу», «Как правильно накрыть стол», «Молоко и молочные продукты», «Дары моря» и т.д. 3 класс: «Самые полезные продукты», «Что надо есть, если хочешь стать сильнее», «Где найти витамины весной», «Овощи, ягоды и фрукты - самые витаминные продукты», «Каждому овощу свое время». 2 классы: «Дневник здоровья», «Пищевая тарелка», «Блюда из зерна», «Кулинарное путешествие по России», «Моё недельное меню», конкурсы «На необитаемом острове», «В подводном царстве». 1 класс: «Самые полезные продукты», «Что надо есть, если хочешь стать сильнее», «Где найти витамины весной», «Овощи, ягоды и фрукты - самые витаминные продукты», «Каждому овощу свое время». Медицинской сестрой школы проведены беседы для младших школьников: «Полезные и вредные продукты для ребенка», разработаны памятки о правильном питании. В рамках реализации программы по изучению основ здорового питания «Разговор о правильном питании» учителями начальной школы организованы и проведены совместные мероприятия с родителями обучающихся: акция «Вкусная перемена!» (308 обуч./ 80 родит.), конкурс загадок «Овощи-фрукты» (117 обуч.), живая газета «Режим дня – для тебя и для меня» (185 обуч.), книжная выставка «Здоровым быть здорово!» (308 обуч.), рекламная акция «Фрукты – источники витаминов!» (308 обуч./80 родит.), фотовыставка «Здоровое питание школьника» (92 обуч./ 92 родит.). Эффективность проводимых мероприятий отслеживается с помощью тестирования и анкетирования обучающихся и их родителей.

25 ноября вся страна отмечала один из самых добрых и важных праздников – День матери. На сегодняшний день возрастные рамки материнства практически стерлись. Часто девушки уже в школьном возрасте становятся мамами. 15 декабря, в рамках Дня профилактики, состоялась встреча учениц 7-8 классов с акушером-гинекологом И. Коровушкиной. В ходе беседы врач рассказала девочкам об особенностях женского развития, раннем материнстве, строгом соблюдении норм личной гигиены.

1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДОМ. В преддверии данного дня 30 ноября в актовом зале школы было проведено мероприятие по профилактике ВИЧ – инфекции для 8-10 классов. На мероприятие были приглашены: Бояркина Е.В. – помощник врача - эпидемиолога МБУЗ «ЦГБ» и Вдовиченкова Т.В. – медсестра оргметод отдела по профилактике. В ходе лекции были затронуты вопросы ВИЧ-инфекции, статистики, пути передачи и предотвращения распространения вируса. Ребятам был показан информационный видеоролик о ВИЧ для подростков. В конце мероприятия педагог-психолог школы Н.В.Универсал провела акцию «СТОП ВИЧ/СПИД», где обучающиеся прикрепляли символ борьбы со СПИДом - «красную ленточку» в сердце, как символ поддержки людей с положительным ВИЧ. В завершении обучающимся раздали буклеты и памятки.

7 декабря состоялись лекторские группы антинаркотической направленности, в которых приняли участие настоятель Храма Державной иконы Божией матери Иерей Владимир Татаркин и врач-нарколог Полупанова

И.Ю.Ирина Юрьевна привела статистические данные по г.Донецку, а отец Владимир призвал ребят бережно относиться к своему здоровью.

В связи со случаями суицида в подростковой среде принимались меры для предупреждения этого явления и в нашей школе: индивидуальная работа с детьми «группы риска», вовлечение их в творческую деятельность, цикл бесед «Как прекрасен этот мир!», классные часы «Умей владеть собой», «Как вести себя в экстремальной ситуации», «В поисках хорошего настроения», что способствовала формированию у обучающихся таких понятий, как «ценность человеческой жизни», «цель и смысл жизни», а также индивидуальных приемов защиты в сложной ситуации. Педагогом-психологом Универсал Н.В. были проведены акции с обучающимися: за 2 полугодие 2018 года – «Цвета толерантности», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Мир один для всех», «Жить здорово», а за 1 полугодие 2019 года: «С каким настроением вы пришли в школу?», «Добрые сердца», «Будущее без наркотиков», «Ценности жизни», «Мы за ЗОЖ».

На базе школы во время летних каникул работал лагерь с дневным пребыванием «Задоринка», в котором отдохнули 47 ребят из нашей школы.

В начале учебного года каждым классным руководителем был заведен журнал инструктажа по технике безопасности и правилам дорожного движения. В журнале проводились различные инструктажи под роспись: «Поведение на замёрзших водоёмах», «...В случае угрозы террористического акта», «Поведения в лесу», на водоемах, соблюдение ПДД, ФЗ №120, ЗС РО №346, противопожарной безопасности, о правилах поведения на улице во время гололедицы, о соблюдении правил безопасности вблизи и на объектах железнодорожной инфраструктуры, о правилах обращения с электронагревательными приборами, профилактика употребления ПАВ, инструктаж об уголовной ответственности за организацию драк, массового избиения подростков сверстниками и об административной ответственности за нецензурную брань. А также цикл бесед по вопросу повышения культуры обучающихся в общественных местах. В течение года проводились тренировочные занятия по эвакуации в случае чрезвычайной ситуации.

1 марта состоялись два мероприятия по обеспечению безопасной среды в образовательных организациях: Единый урок ГО и ЧС и плановая эвакуация. Провела Единый урок Дамер И.П., старший инспектор ОНД и ПР по г. Донецку. Она рассказала ребятам об истории создания службы спасения, напомнила обучающимся номера телефонов экстренных служб и на примерах конкретных ситуаций объяснила, как вести себя в экстремальных условиях. Урок для обучающихся был чрезвычайно важен, так как каждый из присутствующих в очередной раз задумался о важности собственных действий в условиях сохранения жизни. После урока сотрудники МЧС провели плановую эвакуацию среди обучающихся 5-11 классов, в ходе которой ученики нашей школы в очередной раз потренировались в оперативном выходе из потенциально опасного помещения. Слаженная работа педагогического коллектива позволила провести эвакуацию в кратчайшие сроки. Подобные мероприятия помогут ребятам отработать на практике возможные действия в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Во исполнение приказа МУОО администрации г.Донецка №454 от 29.11.2016 о мероприятиях, проводимых в рамках повышения уровня родительской компетентности, по вопросам злоупотребления психоактивными веществами в МБОУ СОШ №18 г.Донецка за 1 полугодие были проведены следующие мероприятия: родительский всеобуч, общешкольное родительское собрание по теме: «Семья и школа: грани сотрудничества», круглый стол «Формирование у детей ценностей ЗОЖ», родительский ликбез по профилактике наркомании.

Профилактика травматизма среди обучающихся

В течение учебного года велась большая работа по профилактике травматизма и предупреждению ДТП с участием несовершеннолетних. Из 517 обучающихся школы травмировано было 13. Обучающиеся нашей школы приняли участие во всех городских мероприятиях, всероссийских акциях по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: с 26.11 по 10.12.2018 приняли участие в областном оперативно - профилактическом мероприятии «Внимание, дети!».

Проведены беседы, классные часы, минутки по ПДД в 1 классах. 11 декабря в 8 классе был проведен классный час по теме: «Берегись автомобиля», на котором были рассмотрены случаи всех ДТП с участием детей, которые происходят в результате их непродуманных действий. Обучающиеся узнали, когда в России впервые были введены правила дорожного движения, и в какой стране впервые появился светофор. Был проведен блиц-опрос и загадки по данной теме. Классные часы «Внимание дети», «Осторожно зимняя дорога» в 5 классах. Беседа с обучающимися 1-4 классов руководителя автошколы «61 регион» Яны Алексеевны Калоевой, беседы «Несовершеннолетний нарушитель ПДД». С 24.12 по 15.01.2019 приняли участие в широкомасштабной акции «Безопасная зимняя дорога» с уходом детей на каникулы. С 25.03 по 03.04.2019 обучающиеся школы приняли участие в весеннем декаднике «Ходи правилам с уходом детей на весенние каникулы в рамках, которого были проведены следующие мероприятия: практический урок во 2 «а» классе «Соблюдай правила», конкурс рисунков «Я пешеход», практическое занятие в четвертых классах, акция «Засветись ради жизни», акция «Сбереги самое родное» в детском саду «Соловушка». С 13.05 по 09.06.2019 приняли участие в областной акции «Внимание дети!» и областной неделе безопасности дорожного движения. В пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Задоринка» МБОУ СОШ №18 были проведены практические занятия «Я пешеход» и «Где правильно переходить улицу» с участием инспектора ГИБДД, который показал и объяснил о важности соблюдения ПДД. В отряде «Бодрячки» была проведена викторина по ПДД, где ребята отвечали на вопросы и рассуждали о важности знаний правил дорожного движения. Все воспитанники лагеря были проинструктированы под роспись в журнал инструктажей о соблюдении ПДД во время летних каникул. В целях профилактики детского травматизма на ЖД транспорте в лагере «Задоринка» была организована акция «Безопасные железные дороги» с раздачей листовок родителям о мерах предосторожности во время пребывания с детьми вблизи объектов

железнодорожного транспорта. В отрядах был организован просмотр мультфильмов о безопасном пребывании на ЖД вокзалах.

Проведены родительские собрания с участием сотрудников ДПС, в дневниках школьников размещена информация о правилах поведения на дорогах, обращение к родителям с напоминанием об ответственности за жизнь и здоровье детей, об их роли в безопасном поведении их детей на дорогах города. Отряд ЮИД «Высший пилотаж» (командир отряда Фишман Екатерина, руководитель отряда старшая вожатая Курносова Е.В.) работал в этом году очень активно и добился высоких результатов: 28 февраля 2019 отряд ЮИД «Высший пилотаж» занял I место в муниципальном этапе областного конкурса «Новые дела ЮИД в детских садах», 17 апреля заняли I место в зональном этапе областного конкурса «Новые дела ЮИД в детских садах», 16 мая 2019 в финале областного конкурса «Новые дела ЮИД в детских садах» и заняли III место.

12 марта 2019 года обучающиеся школы приняли участие в городской викторине по ПДД среди обучающихся 1-7 классов: Портиков Анастасия заняла I место, Кацай Данил – III место, Волков Александр – III место, Пашков Никита – I место, Мотаев Александр – I место, Бунич Александр и Бронникова Дарья получили грамоты за участие. В городских соревнованиях «Безопасное колесо- 2019» отряд ЮИД МБОУ СОШ №18 занял III место на этапе «Знатоки правил дорожного движения» и III место на этапе «Видеоуголок».

Отряд ЮИД «Высший пилотаж» в мае 2019 года вступил в Ростовскую региональную общественную детско-юношескую организацию «ЮИД Дона», получив удостоверения и значки.

24 мая на общешкольной линейке юидовцы школы обратились к обучающимся с призывом соблюдать ПДД во время летних каникул.

Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, безусловно является поиск путей по снижению роста преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и повышенная эффективность их профилактики. Вовремя замеченные отклонения в поведении детей, подростков и правильно организованная педагогическая и психологическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении ситуаций, которые могут привести к правонарушениям и преступлениям: формирование банка данных «трудных подростков» и обучающихся из неблагополучных и асоциальных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время.

В течение 2018-2019 учебного года были проведены советы профилактики, на которых рассматривали поведение и успеваемость 12 обучающихся. По результатам работы совета приняты соответствующие меры: на внутришкольный учет поставлен 1 человек: Вещунов Илья (5 «в» класс).

Всего на конец 2018-2019 учебного года в «группе риска» состоят: на учете в КДН и ПДН 5 обучающихся – Горлов Денис (4 «а» класс), Усачев Назар (6 «б» класс), Сухопаров Артем (5 «в» класс). Закиров Антон (5 «б» класс), Великородных Валентина (5 «в» класс), в муниципальном и областном банке семей 3 семьи: семья Гарганеевых, Семья Никодимой Л.А., Мищенко К.И.

Среди неблагополучных семей стоит выделить семью Мищенко Алины и Усачева Назара. С данными семьями на протяжении всего учебного года велась профилактическая работа: посещение на дому, вызов законных представителей в школу, составление актов посещения, наблюдение за детьми в процессе социализации в школе. Мищенко Алина полностью адаптировалась к новым условиям образовательного процесса, вошла в коллектив, участвует в различных творческих конкурсах, учится на отлично. Усачев Назар не социализирован, в классе ни с кем не общается, на уроках отсиживается, задания не выполняет, внешний вид не опрятный, постоянно опаздывает или пропускает их без уважительной причины. В течение года дважды побывал в Центре временной изоляции несовершеннолетних, склонен к правонарушениям (кражам, порче имущества), использует в речи нецензурную брань.

С вышеназванной категорией детей и семей в течение учебного года проводилась планомерная профилактическая работа. Они неоднократно приглашались на Совет профилактики. Заместитель директора Молошникова А.Б. вместе с классными руководителями посетила все семьи. Составлены протоколы по результатам проверок. За каждым обучающимся закреплен наставник. Дети «группы риска» являются членами спортивного клуба «Олимп». Усачев Назар (6б класс) и Горлов Денис (4 а класс) были награждены грамотами ОДН и ПР по г. Донецку Главного управления МЧС России по РО за активное участие в обеспечении пожарной безопасности на территории г. Донецка. В преддверии начала летней оздоровительной компании с обучающимися «группы риска» была проведена работа по занятости их в летний период. Так как семьи Гарганеевой Н.В., Усачевой С.В. и Мищенко К.И. не получают детские пособия, им было предложено провести летний отдых на спортивной площадке, которая будет функционировать на базе нашей школы либо в пришкольном оздоровительном лагере. Закиров Антон будет посещать летнюю площадку под присмотром учителя.

В целях профилактики правонарушений безнадзорности и беспризорности в нашей школе были проведены следующие мероприятия:

С 12 ноября по 14 ноября в школе была проведена неделя правовых знаний. Уполномоченный по правам ребенка нашей школы Добринский А.В. провел беседы на тему «Права и обязанности ребенка» и «Конституция – основной закон нашей страны». В рамках месячника молодого избирателя, проводимый с 01.02 по 21.02.2019 года, shk. уполномоченным были проведены беседы «Основы гражданского права», на которых присутствовали все дети «группы риска». В марте был проведен круглый стол «Молодежные субкультуры» и «Права человека в современной России». А в преддверии летнего отдыха детей консультация «правила поведения во время летних каникул».

Во исполнение постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Донецка от 17.11.2017 г. №38 в рамках проведения «Дня большой профилактики» на территории муниципального образования «Город Донецк» 28.11.2018 на базе нашей школы была проведена встреча представителей учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с обучающимися 9-11 классов. В профилактическом мероприятии приняли участие: Раева К.В. – инспектор по делам несовершеннолетних Отдела МВД России по г.Донецку, Тесленко И.Н. – начальник филиала по г.Донецку Федерального казенного учреждения уголовно-исполнительной инспекции Главного Управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Ростовской области, Джигоева Е.С. – ведущий специалист Администрации города Донецка по работе с молодежью, Фирсов А.А. – заместитель начальника ПСЧ – 43, Скотникова О.Ю. – старший инспектор центра занятости населения г.Донецка. Обучающиеся были ознакомлены с деятельностью комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Донецка, предупреждены об ответственности за правонарушения, с ФЗ №346, №120. Проинформированы о требованиях пожарной безопасности на природе и в местах массового скопления людей. Также дети ознакомились с формами досуга и мероприятиями в городе Донецке. Тесленко И.Н. проинформировала будущих выпускников о поступлении в вузы юстиции, а Скотникова О.Ю. рассказала об основных направлениях в области современных профессий.

В 1 полугодии 2019г. с обучающимися школы были проведены мероприятия, направленные на повышение культуры обучающихся в общественных местах: классные часы в 6 «а», 6 «б» классах по теме: ««Подросток в ночном городе», «Доброжелательность и грубость» в 7 «а», 7 «а» классах, «Культура общения» и «Стыд и совесть» в 8, 9 классах, беседы «Во сколько ребенок должен приходить домой?» в 10 и 11 классах, «Прекрасно там, где бывает милосердие», «Когда у друзей лад, каждый этому рад», «Цените друг друга», «Давайте будем дружить» с 1 по 4 классы, общешкольная линейка для 1-4 классов и для 5-8,10 классов. Беседа по теме: «Правила поведения во время летних каникул». Инструктаж обучающихся о соблюдении «Областного закона №346-ЗС от 16.12.2009г»

В 2018-2019 учебном году в МБОУ СОШ №18 г.Донецка работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся была направлена на выполнение следующих целей:

- Профилактика девиантного и асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди учащихся.
- Социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы « социального риска».
- Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.
- Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:
- Социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
- Профилактика социальной дезадаптации детей и подростков.
- Совместная работа с психологом.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

- Работа с обучающимися;
- Работа с родителями;
- Работа с классными руководителями.

В целях профилактики правонарушений безнадзорности и беспризорности в нашей школе была проведена следующая работа:

- В течение учебного года регулярно ведется посещение семей «трудных» подростков и составляются акты обследования жилищно-бытовых условий,
- изучается положение ребенка в семье.
- Так же в начале учебного года проводилась работа по составлению социальных паспортов классов и соответственно на основе обработки их данных, социального паспорта школы с целью выяснения и уточнения количества обучающихся, неполных семей, малообеспеченных, неблагополучных, многодетных и других льготных категорий.

Профилактика экстремизма, национализма и терроризма.

Процессы распространения экстремистской и террористической идеологии, прикрывающейся религией, в последнее время практически во всем мире приобретают масштабный характер. На законодательном уровне установлены правовые основы противодействия экстремизму и терроризму, определена компетенция органов в данном направлении, а так же основные принципы обеспечения защиты прав и свобод граждан в этой сфере. В связи с этим в школе разработана программа по профилактике терроризма и экстремизма, включающая:

- мероприятия по формированию правовой культуры в молодежной среде, систематическую пропаганду правовых знаний, информирование обучающихся об уголовной ответственности за террористические деяния, знание своих собственных прав и свобод;
- воспитание толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств;
- совершенствование вопросов досуга и отдыха подростков

В период с 3 по 9 декабря 2018 года по всей России были проведены тематические уроки по информатике в рамках всероссийского мероприятия «Урок Цифры» для обучающихся 1-11 классов. Акция посвящена Дню информатики в России и представляет собой цикл необычных уроков информатики с практической тренировкой навыков программирования. Участие в «Уроке цифры» позволило каждому ученику узнать о важности развития цифровых навыков, проявить себя и познакомиться с основами программирования в доступной и увлекательной форме. Для

учителей акция — возможность повысить интерес школьников к информатике с помощью современных игровых и интерактивных технологий в обучении. Организаторами мероприятия выступило Министерство просвещения РФ, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, АНО «Цифровая экономика», и ведущие российские технологические компании: фирма «1С», «Яндекс», «Лаборатория Касперского», «Кодвардс», Mail.Ru Group, а также Университет НТИ «20.35» и Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее».

В нашей школе Урок цифры был проведен 5 и 6 декабря 2018 учителем информатики и ИКТ А.Б. Молошниковой и студентами Института компьютерных технологий и информационной безопасности Назаренко Екатерины и Рябова Вадима. Уроки, проведенные в рамках Акции, стали для учеников 8-11 классов незабываемым событием и значительно расширили их кругозор в области информационных технологий и программирования. В рамках урока все обучающиеся получили сертификаты участника акции. В течение всего учебного года обучающиеся школы приняли участие в уроках по темам: «Искусственный интеллект и машинное обучение», «Управление проектами», «Безопасность в интернете» и получили сертификаты участия.

26 января 2019 на базе ЧПОУ «Донецкий институт Южного университета (ИУБиП)» было проведен открытый турнир по кибеспорту. В котором приняли участие обучающиеся нашей школы. По результатам турнира Мамедов Эмиль получил диплом I степени. Учитель информатики А.Б.Молошникова получила сертификат о посещении семинара для учителей информатики и ИКТ.

В течение всего учебного года педагогом-психологом Универсал Н.В. была проведена систематическая профилактическая работа: беседы с обучающимися 7-11 классов: «Будь толерантным», «Профилактика агрессивного поведения у школьников среднего звена», «Что такое экстремизм?», «Терроризм – угроза обществу», тренинг с педагогами «Толерантность учителя», беседы с родителями: «Как помочь тревожному ребенку? Причины тревожности», «Чтобы подросток не стал экстремистом», «Профилактика экстремизма».

С 01.01.2019 по 01.07.2019 в МБОУ СОШ №18 г.Донецка классными руководителями 1-11 классов был проведен мониторинг социальных сетей обучающихся: «Вконтакте», «Одноклассники», «Инстаграм». Среди детей «группы риска» не были выявлены страницы привлекающие внимание.

4.Социокультурное и медиакультурное воспитание

В рамках оснащения МБОУ СОШ №18 г.Донецка была приобретена профессиональная школьная телестудия. Благодаря школьной телестудии школьники получают возможность реализовывать свои способности в самых разных видах деятельности: административно-организаторской, редакторской, журналистской. Для организации школьного телевидения в образовательной организации создано объединение «18 ТВ». В нее входят старшеклассники 10-11 классов в количестве 15 человек. 12 ноября был снят первый выпуск. Корреспондент студии Виктория Краснянская взяла первое интервью у почетных гостей праздника.

В ноябре 2018 года МБОУ СОШ №18 присоединилось к уникальному медийному проекту «Единое открытое цифровое пространство Ростовской области».

26 декабря 14 старшеклассников школьной телестудии МБОУ СОШ № 18 г. Донецка в сопровождении руководителя А.Б. Молошниковой побывали с экскурсией в телекомпании «Дон-ТР». Будущие журналисты, телеоператоры и режиссеры смогли заглянуть за кулисы главной информационной программы Ростовской области «Вести.Дон» и понаблюдать за прямым эфиром из режиссерской аппаратной. Также школьникам показали устройство радиостудии и рассказали об особенностях работы радиожурналистов. В финале экскурсии на вопросы юных телевизионщиков ответил глава телерадиокомпании «Дон-ТР» Вячеслав Ковалёв, заместитель директора – начальник службы программ телевидения Александр Иванов и руководитель студии радиовещания Александра Крамаренко. Ранее школьники попросили помочь в организации этой встречи губернатора Ростовской области Василия Юрьевича Голубева на предновогоднем интерактивном приеме.

В течение всего учебного юные журналисты школы снимали выпуски, школьные и городские мероприятия, принимали участие в различных конкурсах. По итогам года 3 выпуска новостей, видеоролик «Мир глазами ребенка», «Я сдам ЕГЭ» и «Мой любимый вид спорта»

23 марта 2019г. обучающиеся школы приняли участие в очном этапе VI Всероссийского конкурса по журналистике, фотожурналистике, рекламе и PR в г. Ростове-на-Дону. Участниками мероприятия были ребята не только из Ростовской области, но и из других субъектов Российской Федерации: Воронежской области, Республики Крым, Республики Калмыкия, Краснодарского края. В начале конкурсной программы выступили проректор РГУПС М.А. Кравченко и декан гуманитарного факультета В.А. Осипов. Они пожелали всем удачи, творческого вдохновения и победы. Ученики нашей школы приняли участие в трёх номинациях. Ксения Журба участвовала в номинации «Лучший видеоролик», в которой ей необходимо было за ограничение время составить сценарий на выбранную тему. По решению жюри она одержала победу в данной номинации и была награждена дипломом I степени и подарком от РГУПС, кроме этого ей была вручена благодарность за заочный этап конкурса. Виктория Краснянская и Иван Кирилук приняли участие в номинации «Лучший журналистский материал», в которой им необходимо было написать статьи на выбранные темы. София Евтодий участвовала в номинации «Лучшая фоторабота», в которой за 30 минут выполнила работу на тему «Красота в деталях». По окончании конкурса все участники были награждены благодарственными письмами и сертификатами. Заведующая кафедры В.В. Смеюха пригласила участников на следующий конкурс по журналистике, а также на День открытых дверей в РГУПС.

В апреле Журба Ксения приняла участие в заочном этапе международного конкурса молодежных проектов «Если бы я был президентом» в номинации «Видеоролик» и была приглашена на очный этап.

Работа по созданию медиапространства школы будет продолжена в следующем учебном году.

5.Методическая работа

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организовывали повседневную жизнь и деятельность обучающихся своего класса.

Основными задачами методического объединения классных руководителей являются всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы. Методическое объединение в 2018-2019 учебном году строило свою работу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом образовательного учреждения и работало над темой: «Развитие профессиональной компетенции классного руководителя в работе с учащимися, родителями, классным коллективом, как условие эффективности воспитательной работы в школе». За учебный год было проведено 5 заседаний.

Анализируя работу методического объединения классных руководителей, отметим, что все классные руководители используют различные формы проведения классных часов. Главный недостаток в работе – это то, что не на должном уровне ведется индивидуальная работа с детьми «группы риска», диагностические исследования носят эпизодический характер. В следующем учебном году необходимо сделать работу более «гласной». Классным руководителям было также рекомендовано разнообразить формы проведения мероприятий и использовать в большей степени активные формы. Проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей, выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем.

Выводы и предложения по организации воспитательной работы:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. Воспитательная работа в школе была многоплановой, разносторонней и главным образом опиралась на регулярные заседания классных руководителей, непосредственное общение заместителя директора по ВР, классных руководителей, библиотекаря школы, обучающихся, обсуждались проблемы школы и класса, заслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и обучающихся.

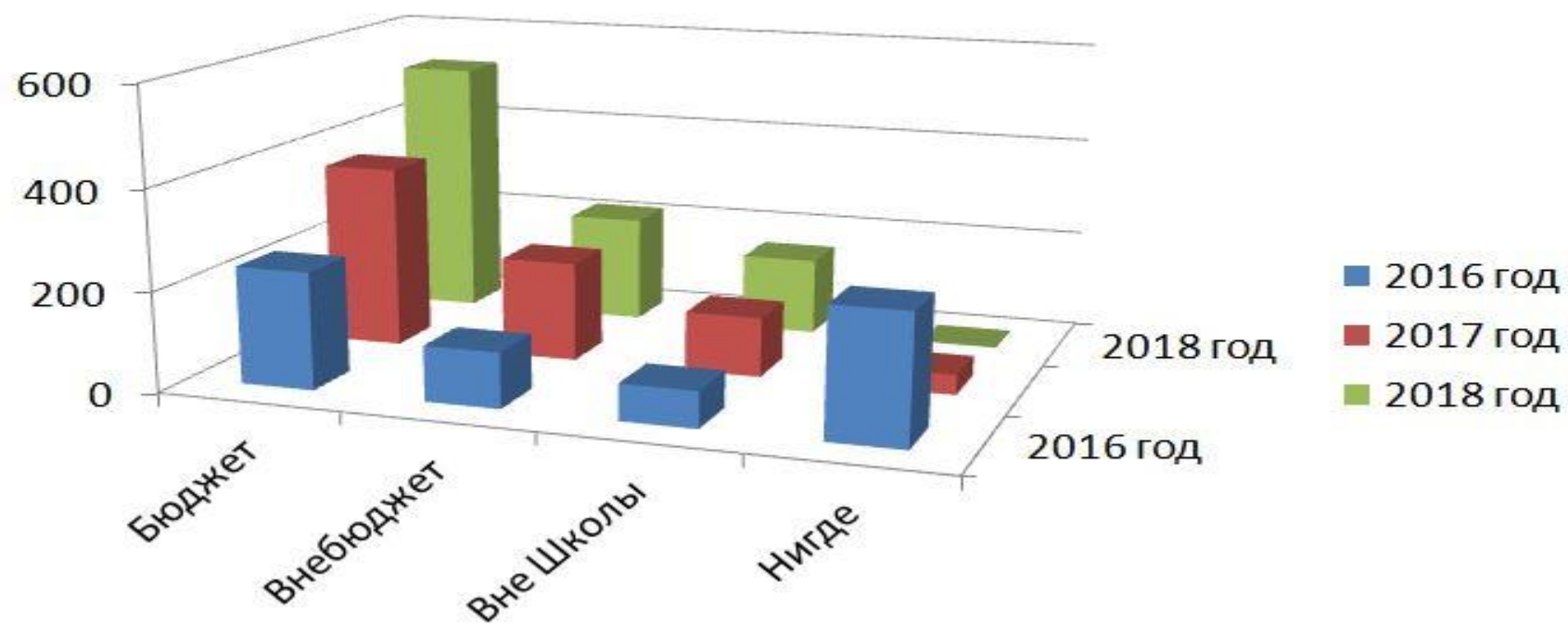
Подводя итоги за 2018-2019 учебный год, необходимо отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

Анализируя учебный год целесообразно поставить задачи на 2019-2020 учебный год:

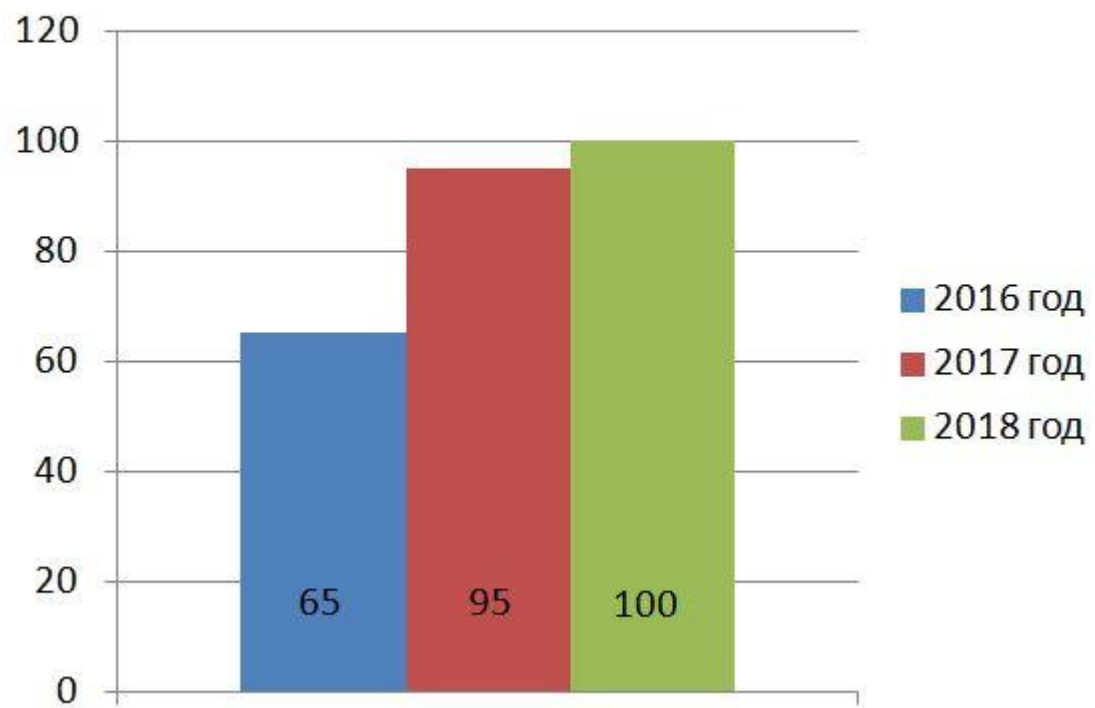
1. Повышение уровня воспитанности и культуры поведения обучающихся.
2. Воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательных интересов обучающихся.
3. Укрепление связи: семья – школа.
4. Активизация участия каждого ученика в КТД, в выполнении поручений.
5. Укрепление межличностных отношений в классном коллективе.

Вывод: воспитательная работа педагогического коллектива школы отвечает требованиям качества современного воспитания. Все классные руководители владеют: технологией коллективного творческого дела, игровыми и коммуникативными технологиями, технологией анкетирования, технологией совместного планирования жизнедеятельности в классе, методикой здоровьесберегающего обучения, оказания консультативной помощи родителям в решении проблем, связанных с воспитанием и обучением. Администрация школы выражает благодарность всему педагогическому коллективу за проделанную работу в 2019-2020 году. Желаем новых успехов и плодотворной работы в новом учебном году.

Количество обучающихся по программам дополнительного образования



Общее количество детей, получающих дополнительное образование



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	На конец 2018 года
1	Количество детей, обучавшихся на	732	800	858	863
	конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	330	353	373	378
	– основная школа	354	400	425	420
	– средняя школа	48	47	60	65
2	Количество учеников, оставленных				
	на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		

	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–		
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	1	2	5	–
	– средней школе	1	2	3	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется,

при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

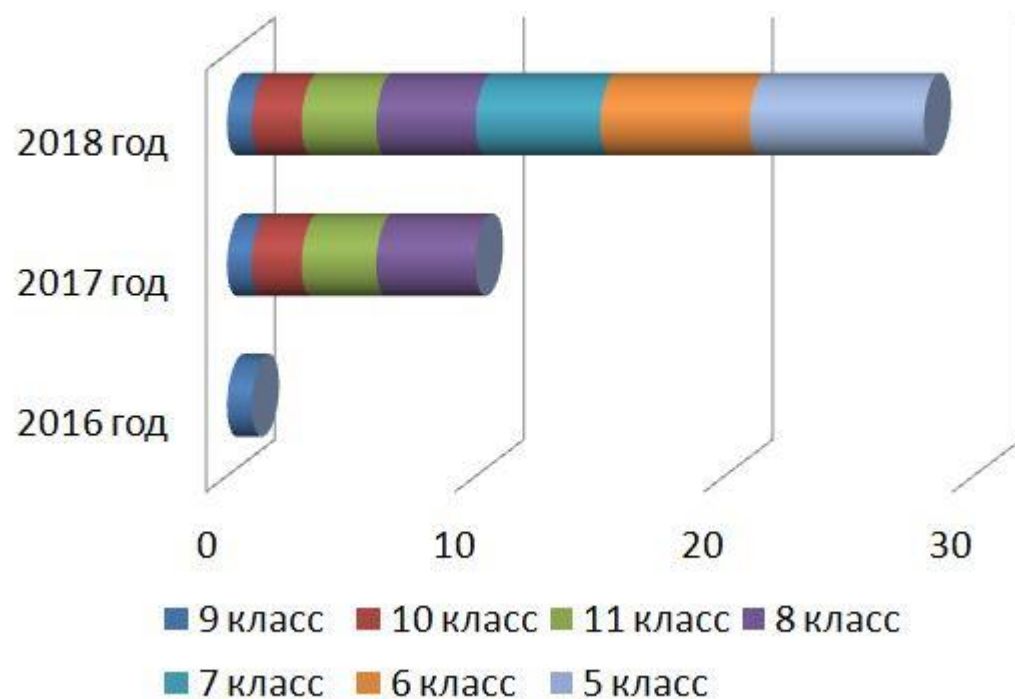
Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2018 году в Школе не было.

В 2018 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: энский»,

«Родная литература: энская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в

2016 году.

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	136	136	100	83	61	19	14	0	0	0	0	0	0
3	127	127	100	61	48	22	17	0	0	0	0	0	0
4	110	110	100	52	47	15	14	0	0	0	0	0	0
Итого	378	378	100	196	53	56	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с

результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно

отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2017 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5»,

вырос на 2,5 процента (в 2017 – 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	90	90	100	42	47	2	2	0	0	0	0	0	0
6	85	85	100	23	27	2	2	0	0	0	0	0	0
7	85	85	100	25	29	1	1	0	0	0	0	0	0
8	80	80	100	22	27	3	3	0	0	0	0	0	0
9	85	85	100	23	27	2	2	0	0	0	0	0	0
Итого	420	420	100	135	32	10	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с

результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно

отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2017 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на

«5», стабилен (в 2017 – 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них		Окончили		Окончили год		Не успевают				Переведены		Сменили	
		успевают		полугодие				Всего		Из них н/а		условно		форму	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол- во
10	28	28	100	11	41%	5	18%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	32	32	100	5	15%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	65	65	100	16	27%	5	8%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 23

процента (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5»,

стабилен (в 2017 было 9%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

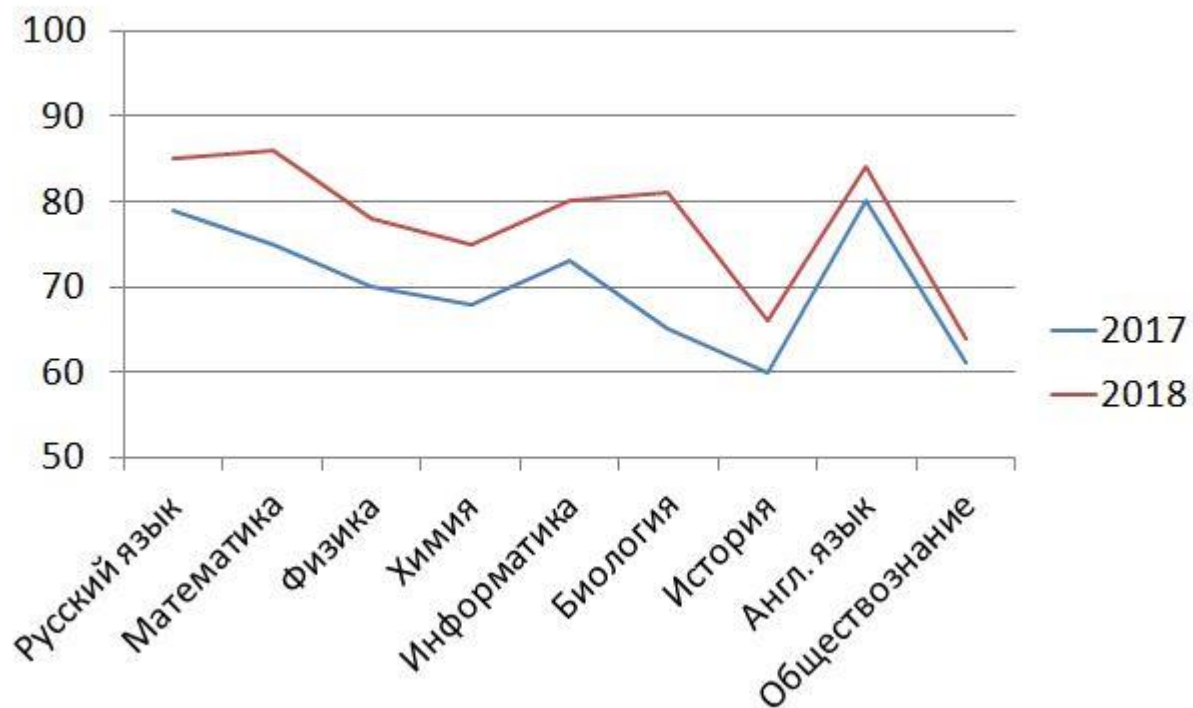
Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Средний балл
---------	---------------	---------------------	---------------------	--------------

	человек	получили 100 баллов	получили 90–98 баллов	
Русский язык	38	1	13	85.15
Математика	38	0	17	86
Физика	24	1	4	78
Химия	4	0	1	75
Информатика	14	0	1	80
Биология	2	0	1	80.5
История	4	0	0	66.5
Англ. язык	10	0	1	84
Обществознание	18	0	0	64
Итого:	38	2	38	78

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом. 2 обучающихся получили по результатам 100 баллов, увеличилось

количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2017 году было 25 обучающихся), повысился средний тестовый бал (с 68 до 78).

Средний балл по ЕГЭ



Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	85	1	35	50	0

Русский язык	85	2	55	30	5
Физика	85	0	17	41	27
История	85	0	20	45	20

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5»,

с 60 до 70 процентов, по сравнению с 2017 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2017	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2018	85	60	10	15	32	28	0	2	2

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2018 принято решение ввести профильное обучение в Школе (приказ от 15.12.2018 № 167).

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2018 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки

обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных

выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров
		в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом

Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные

средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий

и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы

33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы,

четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	863
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	378
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	420
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	85
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	86
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от	человек (процент)	23 (27%)

общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		51
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (29%)
– первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с	человек (процент)	

педагогическим стажем:		
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ

показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно

проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений

обучающихся.