

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №18
муниципального образования «Город Донецк»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом школы
Протокол №4 от 30.03.2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №18 г. Донецка
О.В. Горелова
30 марта 2022 года



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №18
муниципального образования «Город Донецк»

2022 год

Аналитическая часть

Самообследование МБОУ СОШ №18 г.Донецка (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;

- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2021 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

I. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 муниципального образования «Город Донецк»
Руководитель	Горелова Ольга Викторовна
Адрес организации	346330, Ростовская область, г. Донецк, пр-т Мира, 140
Телефон, факс	8 (863 68) 5-95-60
Адрес электронной почты	School8don@ gmail.com
Учредитель	Муниципальное образование «Город Донецк» в лице Администрации города Донецка. Функции и полномочия учредителя возложены на муниципальное учреждение отдел образования администрации города Донецка Ростовской области
Дата создания	31 января 2018 года (Постановление Администрации города Донецка от 31.01.2018 года №99 «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №18 муниципального образования «Город

	Донецк»)
Лицензия	от 9 ноября 2018 года №6850, серия 61 ЛО1 №0004524
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18 июня 2019 года №3239, серия 61АО1 №0001256

В МБОУ СОШ №18 г. Донецка сложилась система специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированная на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда. В рамках этой системы прошли подготовку 6 старших классов. Химико-биологический профиль предполагает существенное углубление знаний по этим предметам и обеспечивает подготовку к ЕГЭ и поступление в ВУЗ на соответствующие специальности. Кроме того, курс направлен на удовлетворение познавательных интересов учащихся в области химических проблем экологии. Привлечение дополнительной информации межпредметного характера о значении химии в различных областях народного хозяйства, в быту, а также в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья позволяет заинтересовать школьников практической химией, повысить их познавательную активность, расширить знания о глобальных проблемах, развить аналитические способности.

Образовательный план химико-биологического профиля включает: базовые учебные предметы; профильные учебные предметы (химия, биология); региональный компонент; компонент образовательного учреждения (элективные курсы). За 3 года нами реализовано более 20 элективных курсов. Каждый год перечень элективных курсов обновляется, зависимости от запросов учащихся. В этом учебном году реализовано элективных курсов по девяти направлениям: 9 класс – «Химия в профессиональной деятельности человека», «Биология в профессиональной деятельности», 10-11 классы – «Химические процессы в биологических системах», «Генетика и медицина», «Окислительно-восстановительные реакции вокруг нас» и т.д.

Образовательные программы для классов с профильным обучением предусматривают: подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации обучающихся; формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-

исследовательской деятельности; обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося.

Обучающимся предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами внеклассной развивающей деятельности (участие в проектах, конкурсах, научно - практических конференциях, олимпиадах). С интересом и увлечением в 2016 году прошли предметные недели по химии и биологии. В рамках проектно-исследовательской деятельности подготовлены и представлены на научно-практической ученической конференции проекты учащихся 8-11 классов: «Химия будущего», «Химия в медицине», «Химия в профессии», «Говорят выпускники - медики». Круглый стол с приглашением врачей из МБУЗ «ЦГБ» г. Донецка «Алкоголь: мифы и реальность».

Ежегодно выпускники 9-х и 11-х классов успешно проходят государственную итоговую аттестацию по биологии и химии, набирая высокие баллы. Регулярно поступают в профессиональные учебные заведения на специальности стоматология, ветеринария, сестринское дело, лечебное дело, психология, биохимия, строительство и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Большое внимание уделяется разъяснительной работе в школе. С этой целью в течение учебного года администрация школы проводит презентации; организует встречи с родителями и учащимися; привлекает учащихся на предпрофильную подготовку, распространяет печатные материалы. Всю информацию об образовательном учреждении можно получить на сайте школы. Предварительное формирование групп и зачисление проходит в июне после проведения итоговой аттестации учащихся 9 классов.

Осуществляет профильное обучение учитель высшей квалификационной категории Ромашка В.В. – победитель городского конкурса «Учитель года -2014» и участник областного педагогического конкурса.

С 2019 года МБОУ СОШ №18 г. Донецка реализовывается областной инновационный образовательный проект: «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений города по реализации предпрофильного и профильного обучения на второй и третьей ступенях общего образования» (Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 27.03.2019 года №232 «Об областных инновационных площадках»).

В рамках существующего сетевого взаимодействия школой заключены договора с МБОУ СОШ №4,12,13 г. Донецка, с медицинским колледжем г. Каменск-Шахтинского, МБУЗ «ЦГБ г. Донецка», Каменск-Шахтинским заводом «Химволокно» по организации профориентационной работы среди школьников.

С 2020 года на базе МБОУ СОШ №18 г. Донецка осуществляется федеральный проект "Современная школа" в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста".

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан как структурное подразделение общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, расположенной в малом городе - Донецке и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Наш центр располагает 3 помещениями не менее 40 квадратных метров каждое и включает следующие функциональные зоны:

- учебные кабинеты по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;
- помещение для проектной деятельности — открытое пространство, выполняющее роль центра общественной жизни образовательной организации. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону/медиаотеку.
- фотозону и фотолaborаторию.

Оформление Центра выполнено с использованием фирменного стиля Центра «Точка роста» (брендбука), в соответствии с методическими рекомендациями.

В центре «Точки роста» осуществляется единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями Технология, Информатика, ОБЖ.

Изменяется содержательная сторона предметной области «Технология», в которую введены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства – при сохранении объема технологических дисциплин.

Данные предметные области реализовывались на уровнях начального, среднего и общего образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования.

В течение 2020-2021 учебного года на базе «Точки роста» проводились занятия внеурочной деятельности, кружков, внеклассные школьные мероприятия.

С 23 ноября по 3 декабря 2020 команда «Юный спасатель» приняла участие в региональных соревнованиях «Школа без опасности – 2020» (в закрытых помещениях), посвященные 75-летию Победы в ВОВ и 30 –летию образования МЧС России. 23 ноября состоялся финал конкурса. На базе центра обучающиеся выполняли задания на платформе ZOOM.

6 ноября 2020 года состоялась XX Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании – 2020». Впервые конференция проводилась в дистанционном формате.

В рамках конференции были подведены итоги областного конкурса среди детей и юношества на лучшую разработку и с использованием информационных технологий по четырем номинациям. Конкурс проводится в целях повышения интереса к информационным технологиям и развития творческих способностей, а также повышения эффективности использования информационных технологий в учебном процессе. В областном конкурсе приняли участие 255 обучающихся из общеобразовательных организаций 31 муниципального образования. В номинации «Лучший видеоролик» первое место заняла обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ №18 г.Донецка Ксения Журба. На базе online платформы Microsoft Teams Ксения защитила свою работу и ответила на вопросы жюри. Обучающаяся награждена дипломом минобразования Ростовской области и ценными призами.

23 декабря 2020 года в 7 "в" классе учителем информатики В.В.Евтюхиной было проведено занятие в программируемой среде Scetch. Scetch - это не только среда для программирования, это ещё большое сообщество. Во многих странах мира, дети и взрослые, учителя и школьники используют Scetch, что бы учиться программированию, развивать творческие способности, создавать игры и интерактивные анимации, а так же общаться между собой, изучать и использовать проекты друг друга.

Во время занятия обучающиеся создавали игру «Пинг-понг». Не у всех все получилось, но ребятам есть к чему стремиться. Главное в программировании усидчивость, терпение и систематические занятия.

В МБОУ СОШ №18 г. Донецка активно ведется работа кружка «Цифровая фотостудия» на базе образовательного центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». В студии под руководством А.О. Кобзаревой, ребята узнают, как правильно выставить свет, составить композицию, построить кадр и найти правильный ракурс, т.е. учатся быть настоящими фотографами. В век информационных технологий, социальных сетей и мессенджеров, навыки, которые ребята получают в кружке, очень пригодятся.

Занимательные уроки в кружке «Робототехника» на базе образовательного центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» - это не просто развлечение. В интересной и доступной форме ребята познают сложные предметы, такие как: механика, физика, 3D-моделирование, работа с интернетом, программирование, основы создания микропроцессоров и электроники.

Это хорошая подготовка к школьным занятиям по физике. Ребенок уже знаком с принципом взаимодействия деталей. Будет знать, как увеличить мощность механизма при помощи небольшой шестеренки. А поднимать большие тяжести можно и самостоятельно, применив рычаг.

17 февраля 2021г. для отряда «Высший пилотаж» (руководитель - старшая вожатая А.О. Кобзарева) и старшей группы МБДОУ №4 компенсирующего вида «Солнышко» (руководитель - воспитатель В.В. Доценко) произошла необычная встреча в онлайн-формате. Она транслировалась в прямом эфире на платформе «ZOOM». Для всех ребят событие было волнительно и интересно. Отряд ЮИД «Высший пилотаж» подготовил для дошкольников обучающее занятие «Знает вся моя семья, знаю ПДД и я», целью которого было обучение и закрепление полученных знаний по ПДД.

15 марта 2021 года Добринский А.В. представил мастер-класс по шахматному образованию "Шахматы для детей: от теории к практике" для Межрегионального форума центров «Точка Роста», который проводит Томская область. Данный мастер-класс размещен в Банке успешных практик на сайте <https://tr.toipkro.ru/>

17 марта 2021 года команда 10 класса школы №18 «Победа18» приняла участие во всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418», посвященной событиям Великой Отечественной войны.

1 апреля 2021 года прошло необычное занятие, позволившее стать на один шаг ближе к такой мечте. На уроке информатики, мальчишки и девчонки, разбившись на группы, собирали квадрокоптеры "Pioner-mini". Сначала все для учеников было непонятно и сложно, ведь ребята даже не знали, куда какую деталь поставить. Но после ознакомления с инструкцией, разбирать детали стало легче, и дети потихоньку начали воплощать мечту в реальность. По окончании урока ученики остались довольны сделанной работой. Но впереди их ждет самое интересное – испытать квадрокоптеры в действии.

5 апреля 2021 года обучающиеся 5 «б» класса школы №18 на базе образовательного центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» приняли участие во II всероссийской электронной олимпиаде по безопасности

жизнедеятельности. Олимпиада была повышенной трудности и предполагала участие детей с высоким уровнем интеллекта.

6 апреля 2021 года обучающиеся 8 «А» класса на базе образовательного центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» МБОУ СОШ №18 г.Донецка поучаствовали в онлайн - квизе «ПРОЗдоровье. Главное», который проводился государственным автономным учреждением Ростовской области «ДонВолонтер». В рамках Всемирного дня здоровья. Все участники школьной команды заполнили анкету на участие, подключились с веб-камерой и микрофоном к видеоплощадке «Skype» и терпеливо ждали вопросов викторины.

7 апреля 2021 года на базе образовательного центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» МБОУ СОШ №18 г.Донецка была проведена «Классная встреча РДШ» в офлайн формате.

12 апреля 2021 года на базе образовательного центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста» МБОУ СОШ №18 г.Донецка, в рамках Всероссийского проекта «Космолаб-2021», была проведена космическая лабораторная работа. В ней приняли участие обучающиеся 10 класса. Лабораторная работа «Космолаб — 2021» была организована Академией Минпросвещения России в честь 60-летия полета первого человека в космос и длилась 108 минут — именно столько продолжался полет Юрия Алексеевича Гагарина в космосе.

1 по 30 апреля 2021 года в Ростовской области проводилась Всероссийская акция «Неделя без турникетов». 15 апреля 2021 года обучающиеся 10 класса МБОУ СОШ №18 г.Донецка Ростовской области на базе образовательного центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» приняли участие в онлайн-экскурсии по ПАО «Роствертол».

13 апреля 2021 года обучающиеся 6 «Б» класса на базе образовательного центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» МБОУ СОШ №18 г.Донецка приняли активное участие во Всероссийском Гагаринском уроке «Космос - это мы». При проведении были использованы методические материалы, подготовленные Музеем космонавтики, научно-просветительские, документальные текстовые, аудио- и видеоматериалы о жизни Ю.А.Гагарина и о первом полёте человека в космос.

19 апреля 2021 года на базе образовательного центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» МБОУ СОШ №18 г. Донецка было проведено мероприятие «День единых действий» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ».

Качество реализации основных дополнительных общеобразовательных программ в 2020-2021 учебного года достигло высокого уровня благодаря функционированию центра «Точка роста».

Раздел 2. Система управления ОО

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: - рассмотрение вопросов и принятие решений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - привлечение для уставной деятельности Школы дополнительных источников финансирования и материальных средств; - содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений; - содействие деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций в

	Школе, разрешенных законом; - учет мнения при принятии локальных актов, затрагивающих права и обязанности учащихся и их родителей (законных представителей);
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса Школы; - разработка и утверждение образовательных программ Школы; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; - принятие годового плана работы Школы и учебного плана; - выдвижение кандидатур на награждение отраслевыми грамотами и наградами; - выдвижение кандидатур для участия в конкурсах профессионального мастерства; - внедрение в практику работы Школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - обсуждение и принятие решения о согласовании локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса (перевод, допуск к ГИА, промежуточная аттестация, правила приема, отчисления, а также организация учебно – методической работы); - принятие решений о требованиях к одежде обучающихся; - принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с

	законодательством; - принятие решения о форме проведения промежуточной аттестации; - принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся; - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
Общее собрание работников Школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет трудового коллектива	К компетенции совета трудового коллектива относится решение следующих вопросов: - содействие администрации Школы в совершенствовании условий труда членов трудового коллектива, охраны жизни и здоровья сотрудников; в защите законных прав и интересов сотрудников; в организации и проведении мероприятий с сотрудниками Школы; - осуществление контроля за соблюдением администрацией законодательства в сфере труда, заработной платы, охраны труда и техники безопасности;

	- участие в расследовании несчастных случаев с сотрудниками Школы; - содействие созданию в трудовом коллективе спокойной, рабочей атмосферы, нормального психологического климата; - оказание администрации школы активного содействия в вопросах укрепления трудовой дисциплины работников и соблюдения ими должностных обязанностей; Совет трудового коллектива имеет право на мотивированное мнение по следующим локальным нормативным актам: - правила внутреннего трудового распорядка; - показатели результативности и эффективности работы для распределения выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда; - график отпусков; - приказ о распределении учебной нагрузки на следующий учебный год; - другие документы, содержащие нормы трудового права.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Все перечисленные структуры решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ №18 г. Донецка.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основными целями деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

3.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся:

Класс	Общее количество классов	В том числе в классах		
		Общеобразовательных	С углубленным изучением предметов	Профильных
1 –е	2	1а	33	
		1б	32	
2 –е	2	2а	31	
		2б	33	

3-и	2	3а	31		
		3б	30		
4-е	2	4 а	26		
		4 б	26		
5-е	2	5а	27		
		5б	29		
6 -е	2	6 а	28		
		6б	25		
7-е	2	7а	24		
		7б	27		
		7в	24		
8 -е	3	8а	27		
		8б	27		
		8в	16		
9-е	2	9 а	27	27	
		9б	26	26	
10	1	10	29	29	29
11	1	11	24	24	24

3.2. Средняя наполняемость классов:

- 1 - 4 - 30,2 учащихся;
- 5 - 7 - 26,6 учащихся;
- 8 - 9 - 24,6 учащихся;
- 10 - 11 - 26,5 учащихся.

Средняя наполняемость школы: 27,3 учащихся

Общая численность: 574 человека

Кроме основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ №18 г. Донецка реализуются АООП НОО – вариант 6.2; 6.4; 7.1; 7.2; АООП ООО – вариант 7.1; 8.1. [Образование | Donetsk \(school18don.com\)](http://Donetsk.school18don.com).

Всего обучающихся ОВЗ – 17 человек (НОО – 7 (3 –ЗПР, 3-НОДА, 1 ЗПР +НОДА), ООО -10 (8 ЗПР, 1 умственная отсталость, 1 слабовидящая).

Обучаются на дому – 10 человек

Детей инвалидов – 6 человек.

3.3. Режим работы общеобразовательного учреждения.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №18 на 2021-2022 уч.год.

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 01.09.2021 г.

Окончание учебного года – 25.05.2022 г.

Количество учебных недель в году (по ступеням образования)

1 ступень образования:

- в 1 классах - 33 учебные недели;
- во 2-4 классах - 34 учебные недели;

2 ступень образования:

- в 5-9 классах - 34 учебные недели (9 класс без учета государственной (итоговой) аттестации);

3 ступень образования: - в 10 - 11 классах - 34 учебные недели (без учета учебных сборов и государственной итоговой аттестации).

Количество учебных дней в неделю (по ступеням образования):

5 дневная учебная неделя для обучающихся 1,2,3 ступеней образования

Продолжительность учебных четвертей

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
01.09.2021 27.10.2021	08.11.2021 29.12.2021	10.01.2022 25.03.2022	04.04.2022 25.05.2022
9 недель	7 недель	10 недель	8 недель

Продолжительность каникул

	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
Каникулы осенние	28.10.2021	07.11.2021	11 дней
Каникулы зимние	30.12.2021	09.01.2022	11 дней
Каникулы весенние	26.03.2022	03.04.2022	9 дней
Дополнительные каникулы для обучающихся первых классов	14.02.2022	20.02.2022	7 дней

2. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 классах.

3. Регламентирование образовательного процесса на день.

Начало учебных занятий для 1а, 4б, 3а, 3б, 5-11 классов в 8-10

Начало занятий для 1б, 2а, 2б, 4а классов – 9.00.

Окончание учебных занятий 1 смены в 14-50

Продолжительность урока – 2-11 класс – 40 минут (на период пандемии)

В 1 классе - в первом полугодии с использованием «ступенчатого» режима (сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре и декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый);

- во втором полугодии по 4 урока в день по 45 минут каждый.

- в течение всего года после второго урока предусмотрена динамическая пауза 40 минут для подвижных игр и прогулок на свежем воздухе. Если погодные условия не позволяют, то динамические паузы проводятся в спортзале.

Продолжительность перемен - по 20 минут после 2 и 3 урока, а остальные – по 10 минут.

Динамические паузы – 40 минут после 2 урока в 1 классах.

Расписание звонков

I смена

1 урок 8-10 - 8-50

2 урок 9-00 - 9-40

3 урок 10-00 - 10-40

4 урок 11-00 - 11-40

5 урок 11-55 - 12-35

6 урок 12-45 - 13-25

7 урок 13.35 – 14.15

8 урок 14-25 -15.05

Расписание звонков для 1-х классов

	1 четверть	2 четверть	2 полугодие
1 урок	8-00 – 8-35	8-00 – 8-35	8-00 – 8-45
2 урок	8-45 – 9-20	8-45 – 9-20	8-55 – 9-40
Динамическая пауза	9-20 – 10-00	9-20 – 10-00	9-40 – 10-10
3 урок	10-10 – 10-45	10-10 – 10-45	10-10 – 10-55
4 урок		10-55 – 11-30	11-05 – 11-50

Сменность занятий:

Все обучающиеся 1-11 классов занимаются в 1-ю смену.

График питания

в столовой МБОУ СОШ №18 г. Донецка

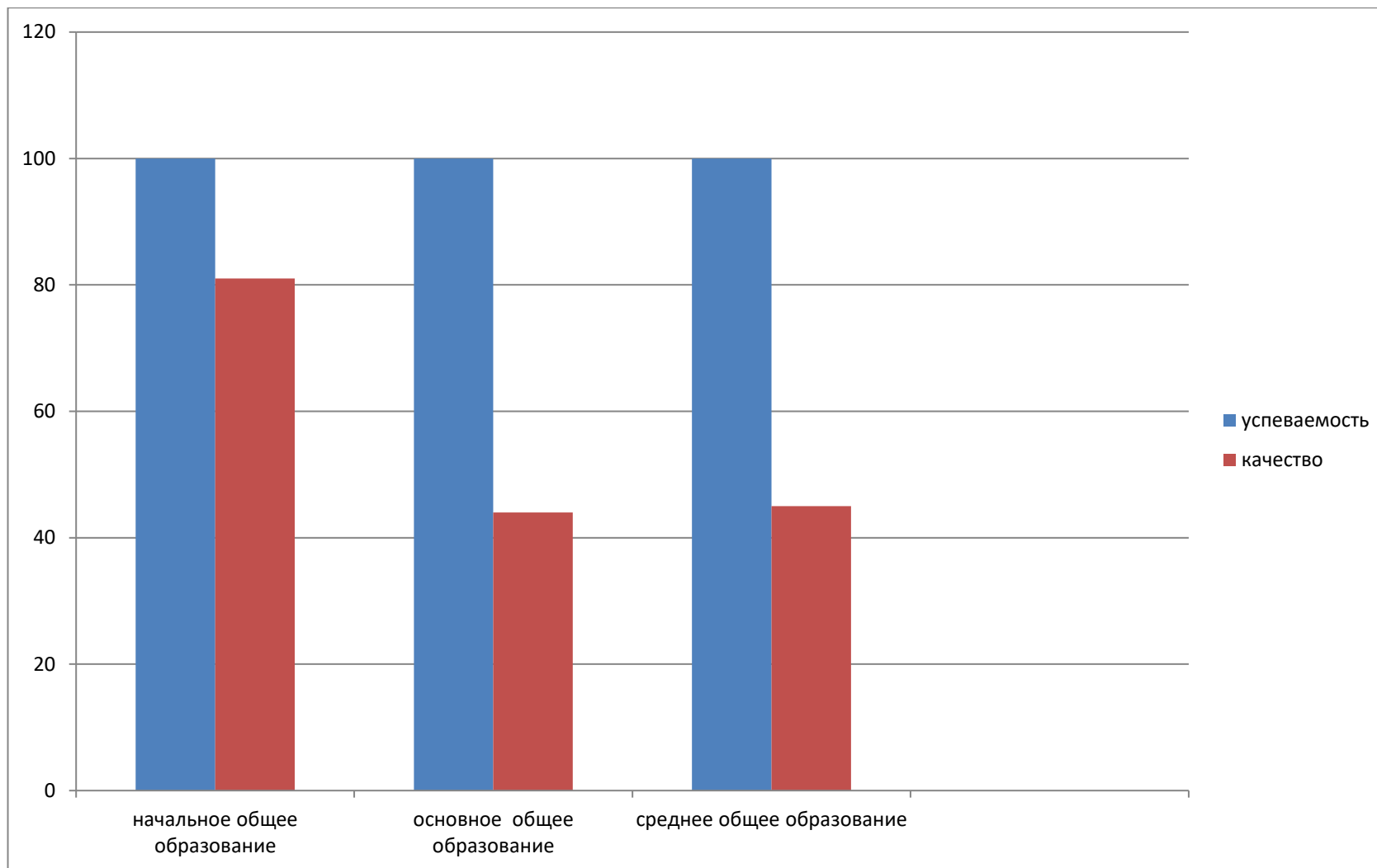
1 перемена: 8.50- 9.00	5-11 классы	Продукция буфета
------------------------	-------------	------------------

2 перемена: 9.40 -10.00	1б,2а,2б,4б классы + дети ОВЗ	Завтрак (горячее питание)
3 перемена: 10.40 -11.00	1а,3а,3б,4а классы	Завтрак (горячее питание)
4 перемена: 11.40 -11.55	5-11 классы + дети ОВЗ	Завтрак (горячее питание), обед ОВЗ
5 перемена: 12.35 – 12.45	5-11 классы	Продукция буфета
6 перемена: 13.25 -13.35	5-11 классы	Продукция буфета

3.4. Форма получения образования - очная.

Раздел 4 Качество подготовки обучающихся

Инфографика успеваемости и качества 2020-2021 учебный год:



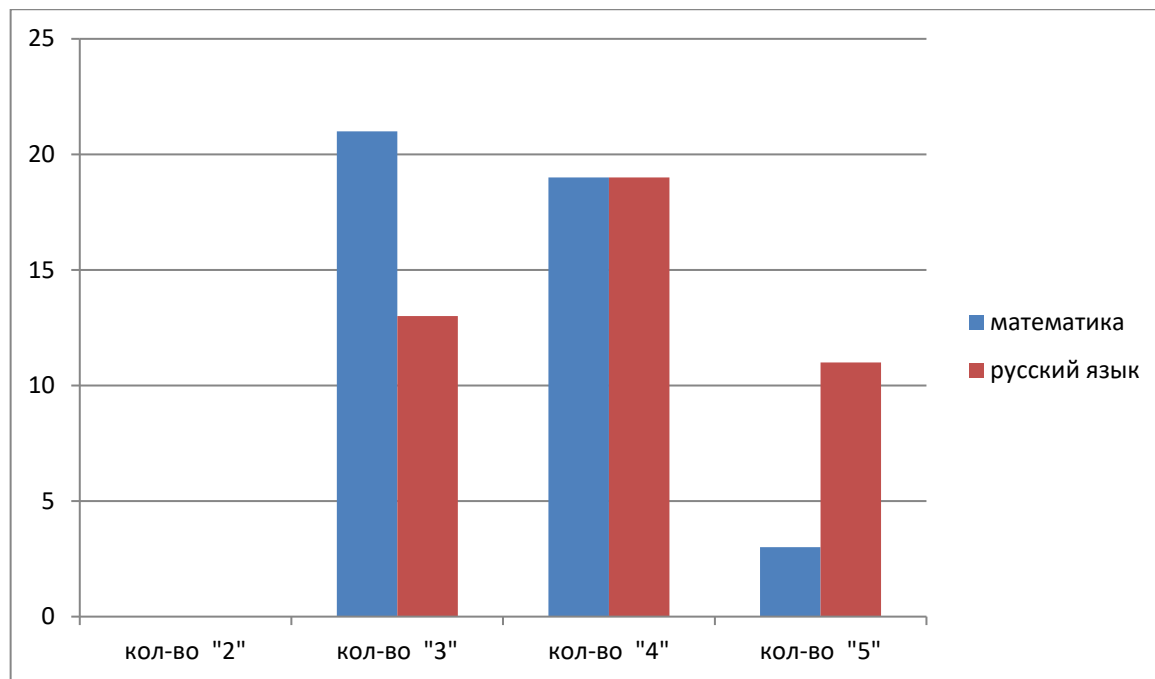
Инфографика результатов ЕГЭ 2020-2021 учебный год:



Анализ предметных результатов ЕГЭ 2020-2021 учебный год:

№	Предмет	Максимальный набранный балл	Минимальный набранный балл	Кол-во выпускников не преодолевших минимальную границу
1	Русский язык	88	51	0
2	Математика(профиль)	62	33	0
3	Обществознание	78	29	2
4	История	85	35	0
5	Химия	73	48	0
6	Физика	54	44	0
7	Английский язык	88	-	0
8	Информатика и ИКТ	53	-	0

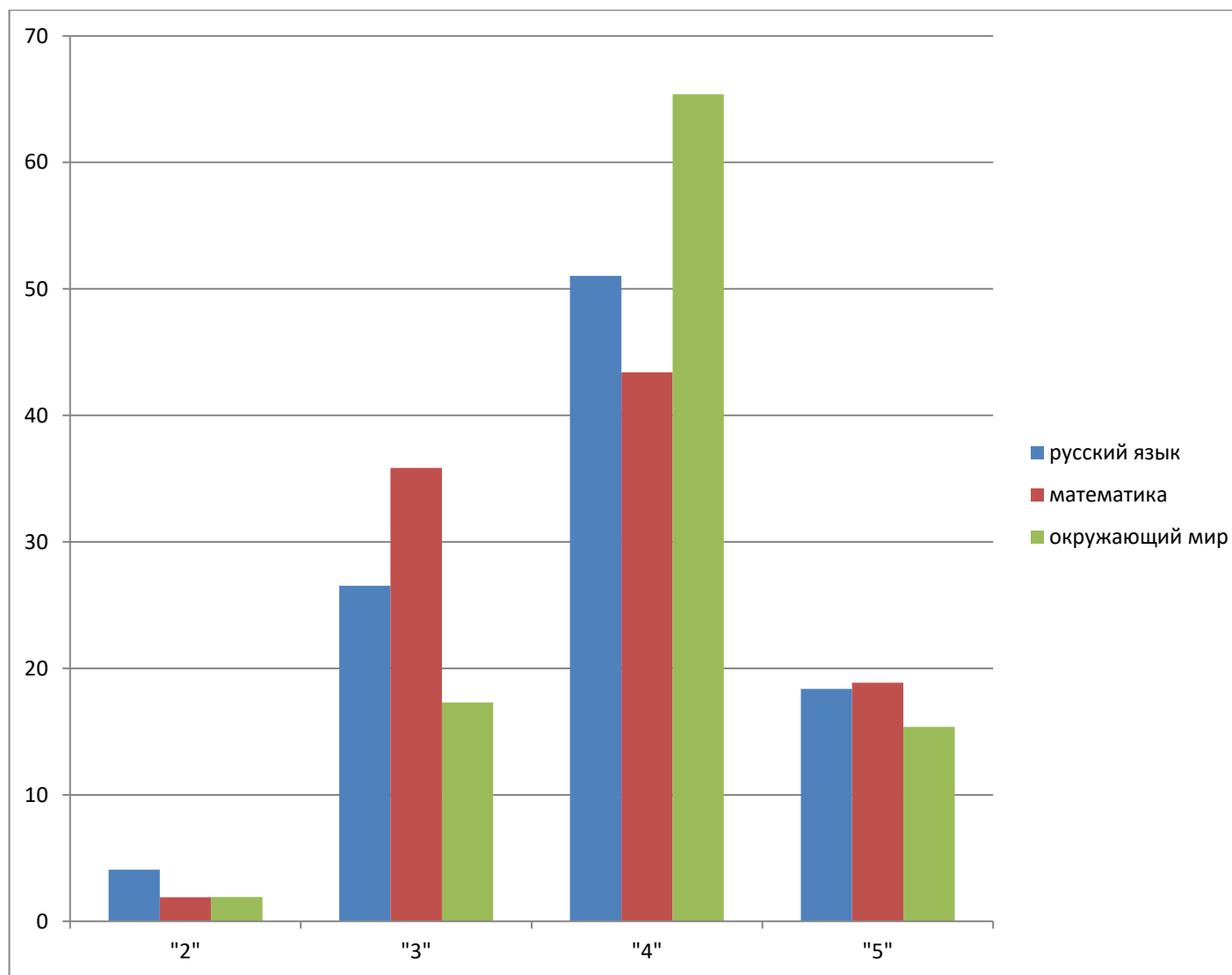
Инфографика результатов ОГЭ 2020-2021 учебный год:



Анализ предметных результатов ОГЭ 2020-2021 учебный год:

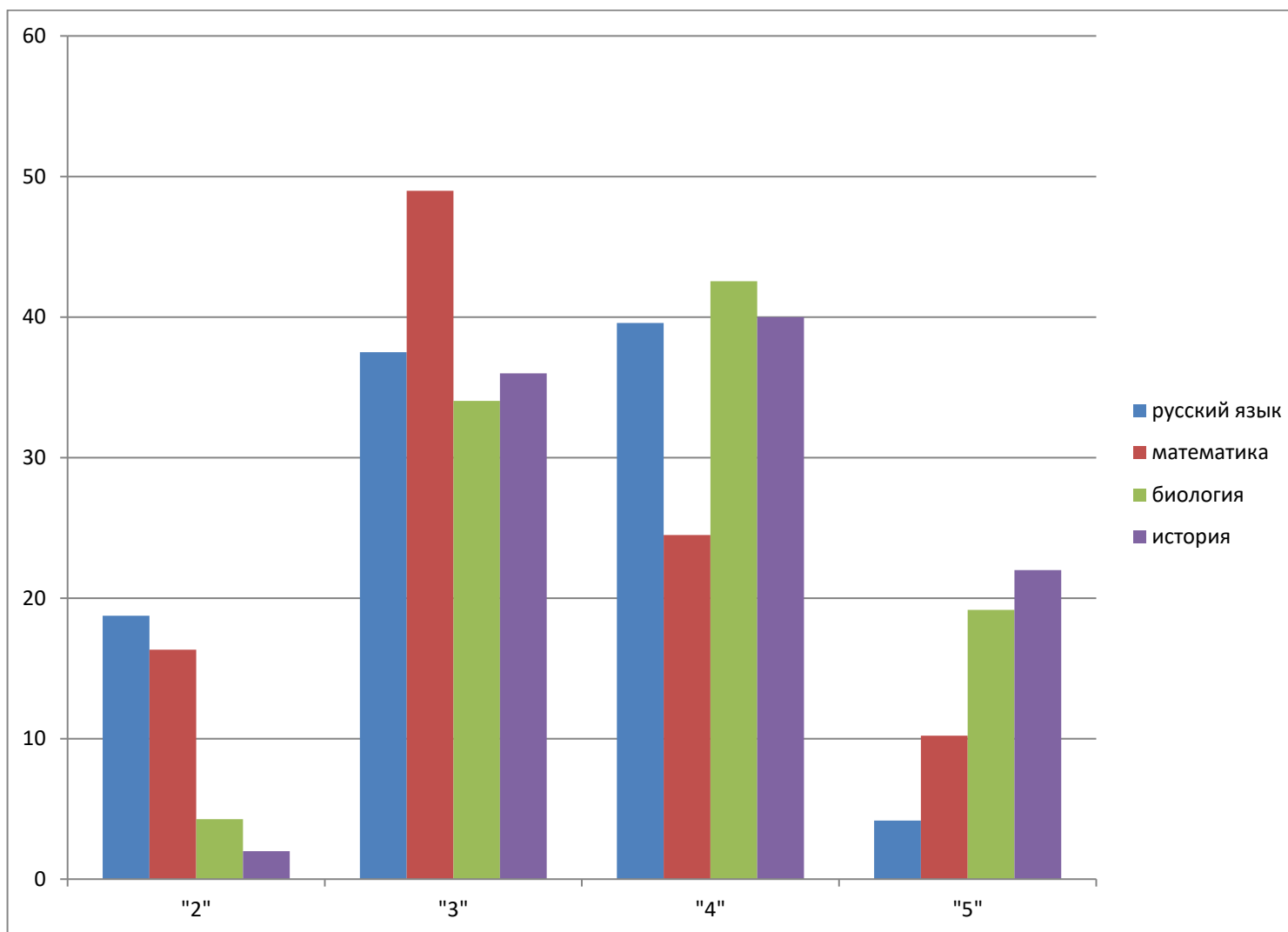
№	Предмет	Максимальный набранный балл	Минимальный набранный балл	Кол-во выпускников не преодолевших минимальную границу
1	Русский язык	31	16	0
2	Математика	25	8	0

Предметный Анализ ВПР 2021:

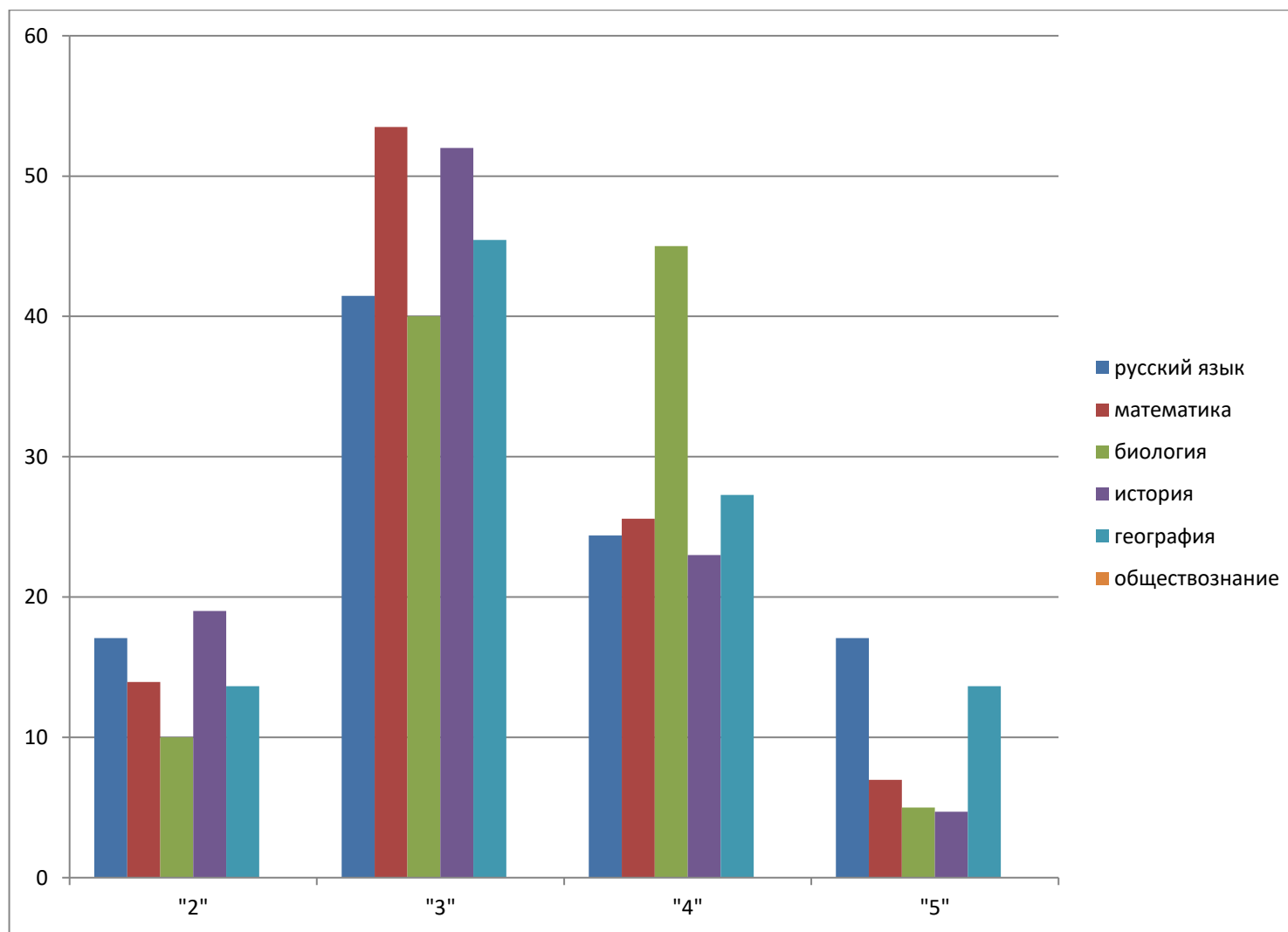


Гистограмма отметок 4е классы:

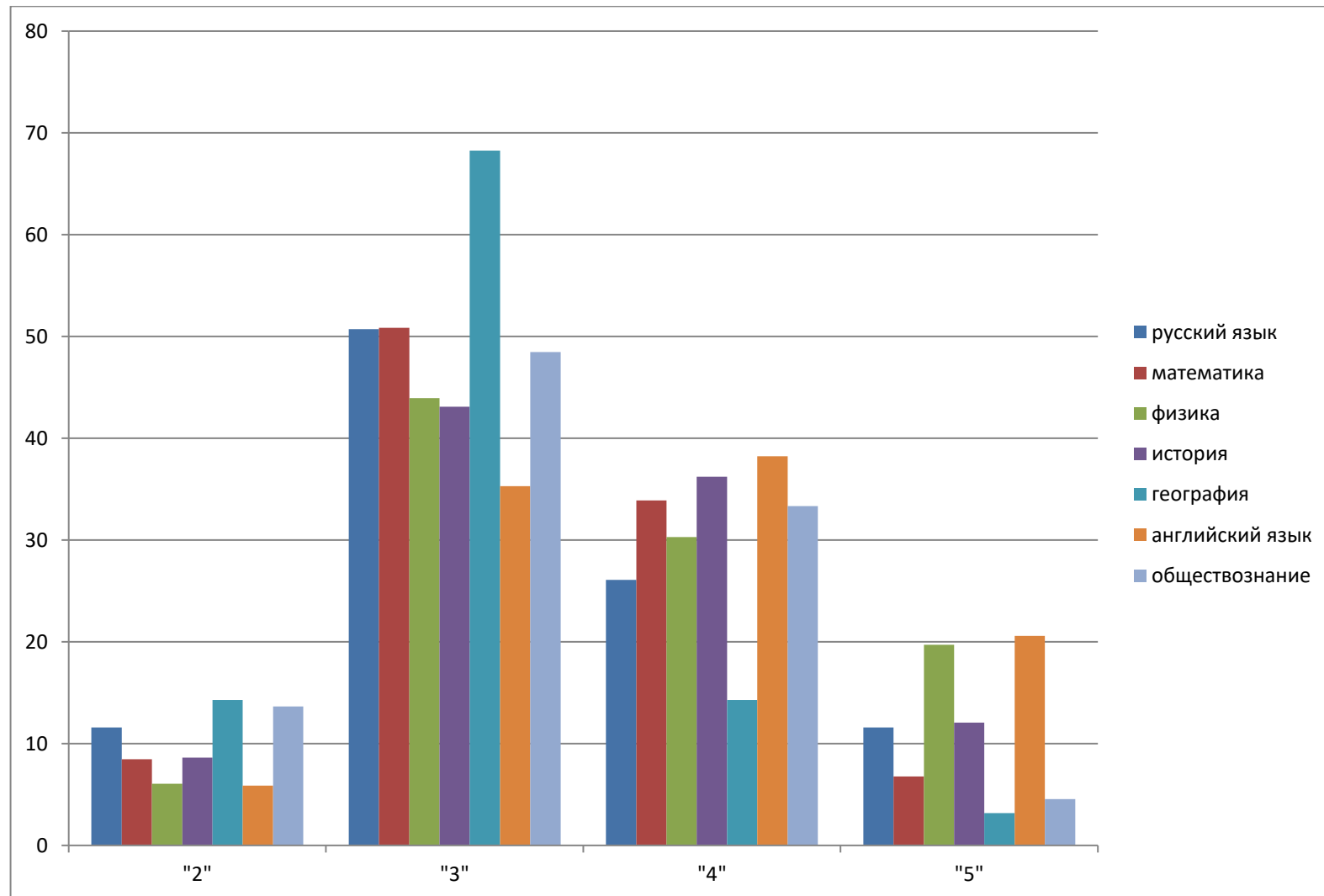
Гистограмма оценок 5е классы:



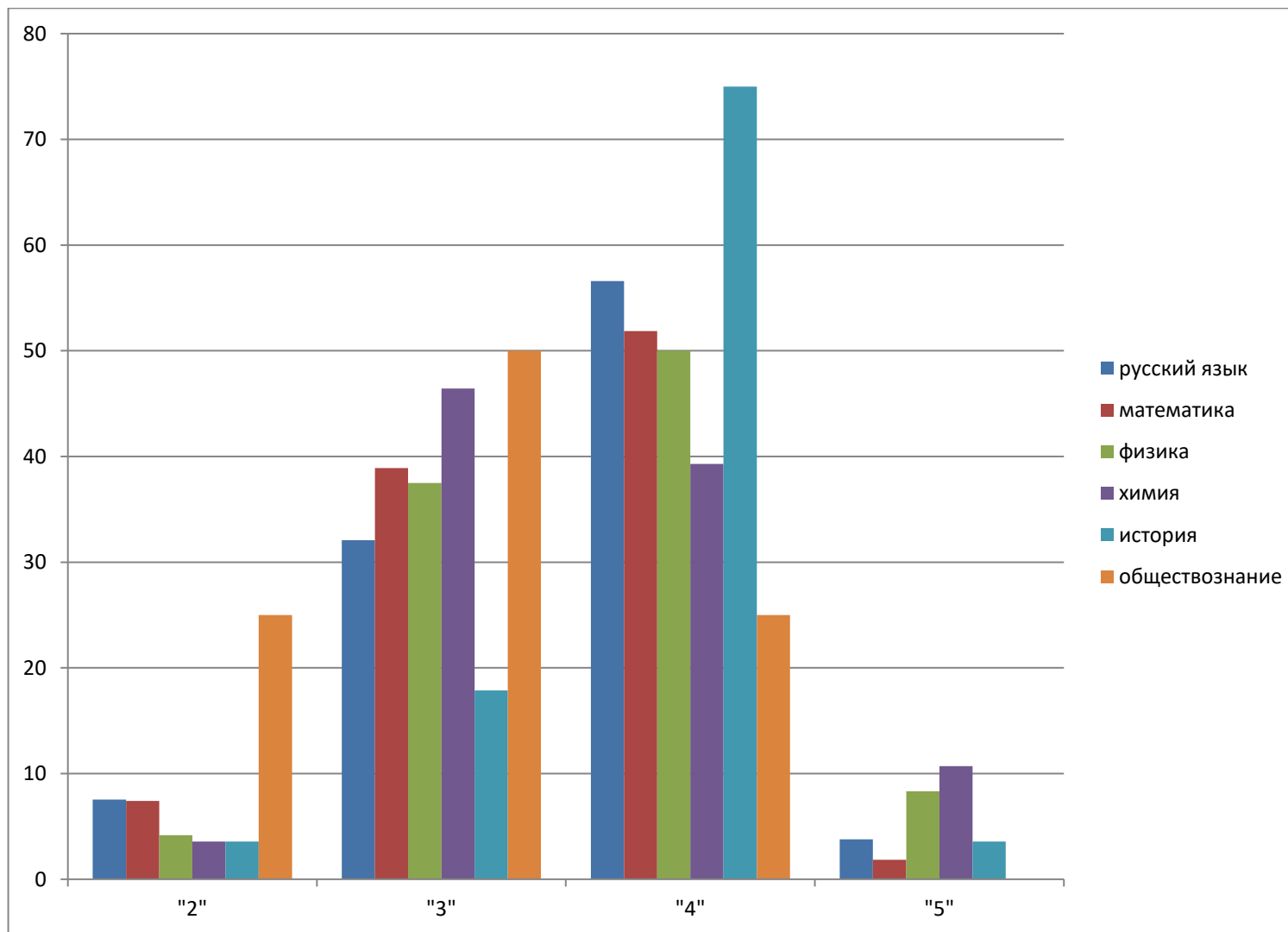
Гистограмма оценок 6е классы:



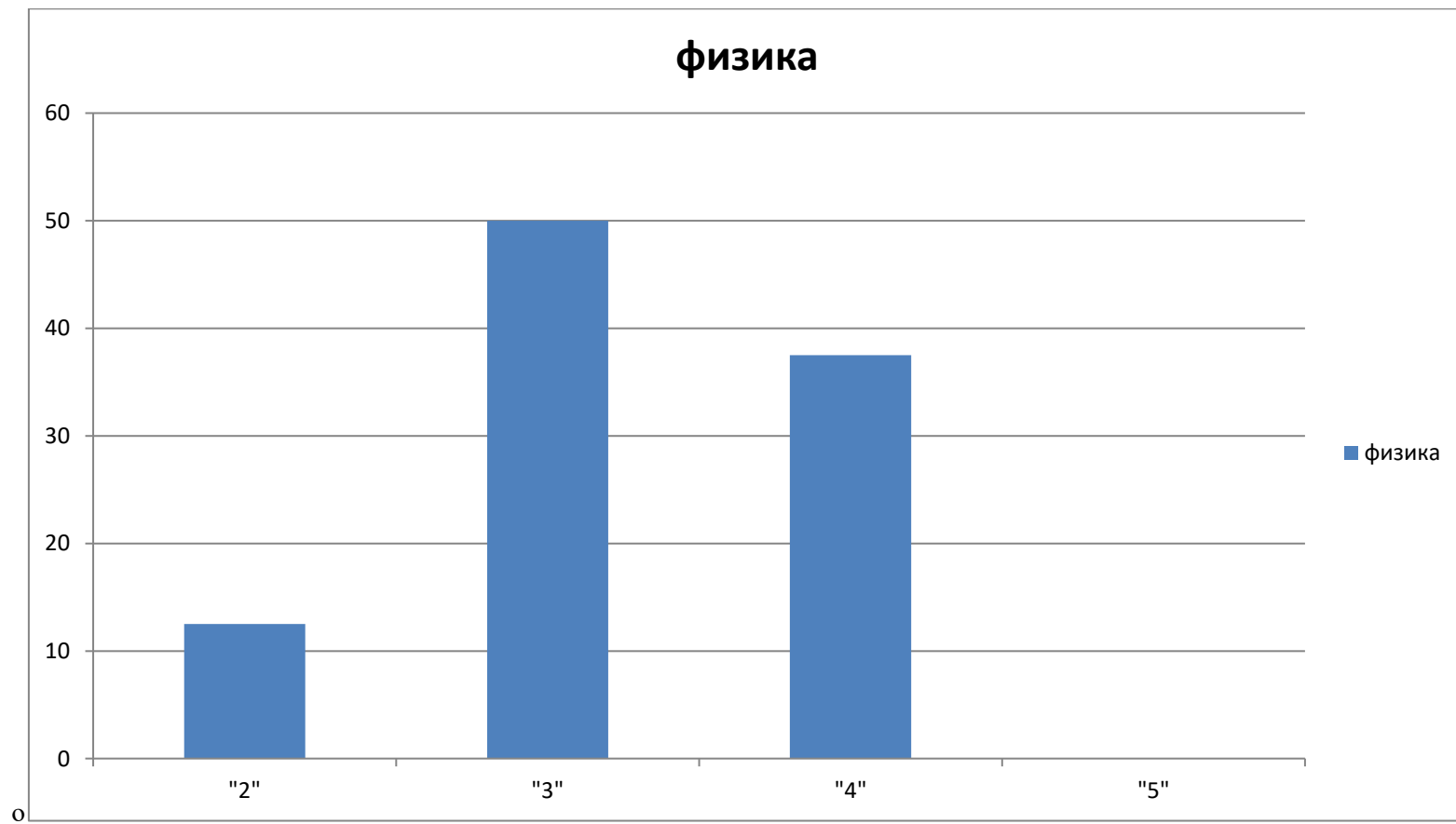
Гистограмма отметок 7е классы:



Гистограмма отметок 8 классы:



Гистограмма отметок 11 класс:



**Победители и призеры
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
2020 – 2021 учебного года**

ФИО участника	Класс	Образовательная организация	Количество набранных баллов	Тип диплома
Основы безопасности жизнедеятельности				
Петренко Даниил Николаевич	11	МБОУ СОШ №18	158	Призер
Биология				
Божик Кирилл Александрович	8	МБОУ СОШ №18	17	Призер
Задорожная Вероника Владимировна	11	МБОУ СОШ №18	49,25	Призер
Тарасова Ксения Александровна	11	МБОУ СОШ №18	43,5	Призер
Петренко Даниил Николаевич	11	МБОУ СОШ №18	43	Призер
Охрименко Елизавета Алексеевна	11	МБОУ СОШ №18	48,5	Призер
Физическая культура				
Вишневич Арсений Сергеевич	8	МБОУ СОШ №18	76,6	Призер
Татаринцев Денис Евгеньевич	11	МБОУ СОШ №18	82,5	Призер
Литература				
Михеев Вячеслав Алексеевич	10	МБОУ СОШ №18	57	Призер

Выводы:

Школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

- провела промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах;

- провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

- ознакомила всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами своевременно на совещаниях различного уровня.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало;

Классные руководители своевременно и четко информировали родителей и выпускников о документах, с которыми им нужно было ознакомиться. Отметки были выставлены вовремя, документация оформлена в срок.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с планом воспитательной работы на 2020/21 учебный год на основе программы воспитательной работы. На основании плана воспитательной работы школы классные руководители, педагог-психолог, разрабатывали свои рабочие документы. Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2020/21 учебный год.

Становление личности каждого обучающегося как гражданина России, духовно-нравственное развитие личности через систему «школа-семья-социум», формирование нравственной позиции у обучающихся через принятие обучающимися семейных традиций, ценностей - вот главная цель воспитательной работы нашей образовательной организации.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие **задачи воспитательной работы:**

1. Поддерживание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и укрепляющих его жизнь.

2. Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности.
3. Формирование социальных компетенций и гражданских установок.
4. Воспитание гражданственности и любви к Отечеству, воспитание нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей через содержание учебных программ, краеведческой и поисковой работы, взаимодействие с общественными организациями и объединениями, детскими общественными организациями.
5. Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования.
6. Формирование физической культуры обучающихся, ценностного отношения к здоровью, понимания школьниками ценности семьи и семейного воспитания, объединение всех участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний.
7. Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения.
8. Развитие воспитательного потенциала семьи.
9. Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.
10. Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка.
11. Развитие школьного ученического самоуправления, активизация деятельности детей.

Исходя из цели и задач воспитательной работы на 2020-2021 учебный год были определены приоритетные воспитательные модули и направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно - нравственное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- самоуправление;
- экологическое воспитание;
- методическая работа

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

Кадровый состав воспитательной службы школы.

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора	Молошникова Анастасия Борисовна		+	+	+	

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Без категор ии	Квалификационная категория		
			высшая	первая	вторая
Старшая вожатая	Кобзарева Анастасия Олеговна	+			
Педагог-психолог	Универсал Наталья Владимировна		+		
Классные руководители	Васильева Ирина Сергеевна		+		
	Волгина Оксана Николаевна		+		
	Вашиняк Лидия Михайловна		+		
	Белова Татьяна Витальевна	-			
	Бигаева Лариса Васильевна		+		
	Тертычная Майя Алексеевна	-			
	Троценко Раиса		+		

Александровна				
Авдеева Надежда Сергеевна			+	
Шевырева Оксана Анатольевна	+			
Бирюкова Елена Леонидовна	+			
Горовенко Наталья Михайловна		+		
Петренко Алена Сергеевна	+			
Муравлева Наталья Николаевна		+		
Захлестова Анна Яковлевна		+		
Добринский Александр Владимирович		+		
Вербицкая Наталия Васильевна		+		
Глазкова Марина		+		

Владимировна				
Карая Ольга Александровна	+			
Виниченко Наталья Васильевна		+		
Высочин Елена Александровна		+		
Молошникова Анастасия Борисовна		+		

В 2020-2021 учебном году было сформировано 21 классов, где учились 555 обучающихся.

Начальное звено: 8 классов- 224 человек;

Среднее звено: 8 классов- 230 человек;

Старшее звено: 3 класса – 70 человек.

Обязанности классного руководителя были возложены на 21 педагога.

Основным критерием результативности работы классных руководителей в учебном году стали:

- Содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- Уровень взаимодействия с коллективом педагогов, школьными службами.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной работы школы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы,

инструктажи. При подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Одним из факторов успешности организации воспитательной работы в школе являлось включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива школы. Мало спланировать и организовать воспитательные мероприятия – надо добиваться связи воспитания на уроке и внеурочной деятельности. Воспитательная работа по перечисленным выше направлениям проходила именно по этому принципу, а в основе воспитательной системы школы лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Повышение квалификации сотрудников, занятых воспитательной работой в школе

Ф. И. О.	Должность	Название курсов	Кол- во часов	Учреждение, где проводилось обучение
Карая О.А.	учитель	"Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области функциональной грамотности), в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	112ч.	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации

Молошникова А.Б.	Заместитель директора	"Формирование ИКТ- грамотности школьников", ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", 10.12. 2020 г.	72 ч.	ООО "Инфоурок»
---------------------	--------------------------	---	-------	----------------

Совещания с классными руководителями

№ п/п	Тема	Количество присутствующих, чел.
1.	Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год	21
2.	Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся	21
3.	Гражданско-патриотической воспитание – как одна из основных форм работы с учащимися	21
4.	Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания	21

5.	Вот мы и стали на год взрослее	20
----	--------------------------------	----

Педагогические советы по воспитательной работе

№ п/п	Тема	Количество присутствующих, чел.
1.	Анализ работы в 2019/20 учебном году и основные задачи на 2020/21 учебный год	35
2.	Интеграция основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе как условие последующего саморазвития, самоопределения и социализации обучающихся	34

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2021/22 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2020/21 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

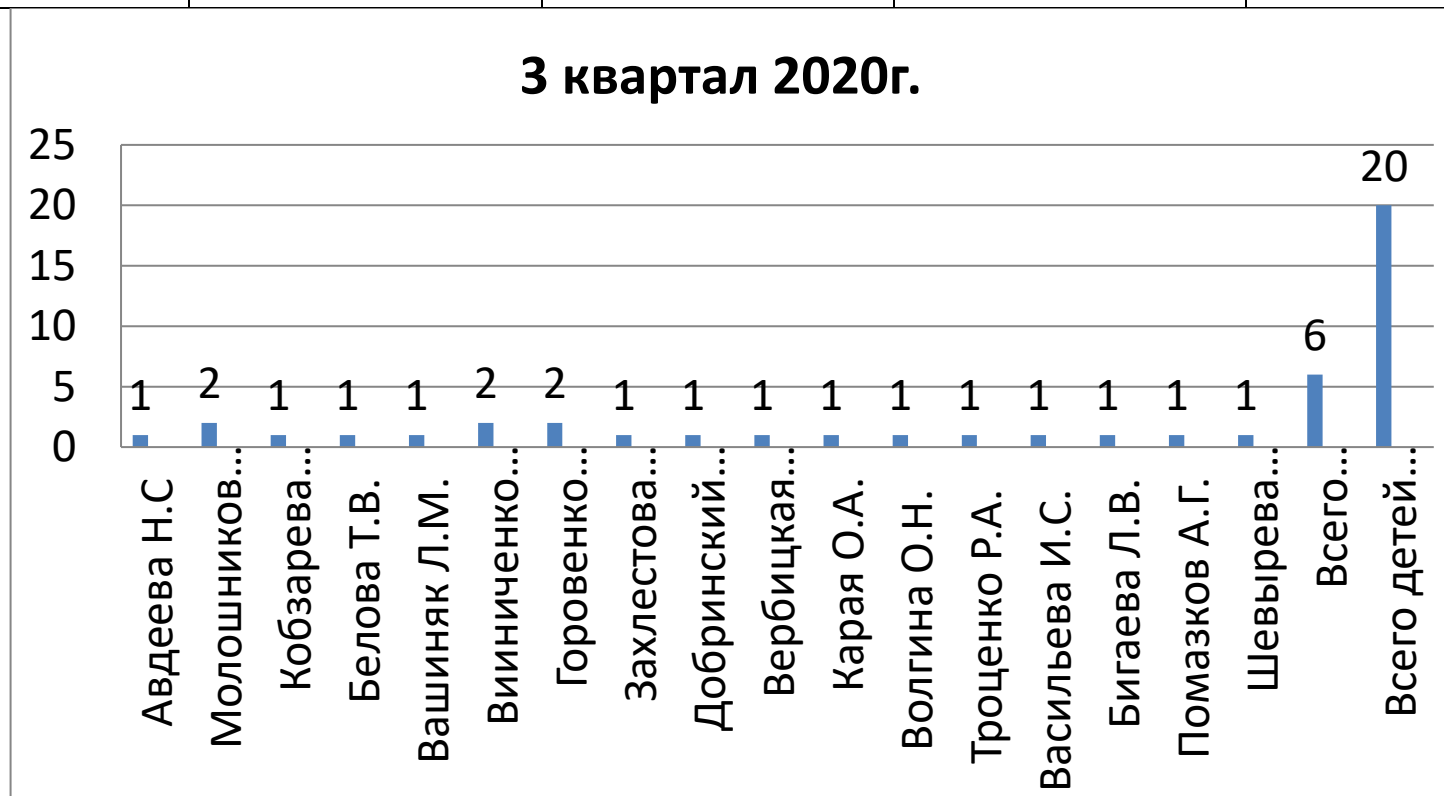
1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2021/22 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

За 2020-2021 учебный год обучающиеся, педагоги и родители школы приняли участие в конкурсах разных уровней:

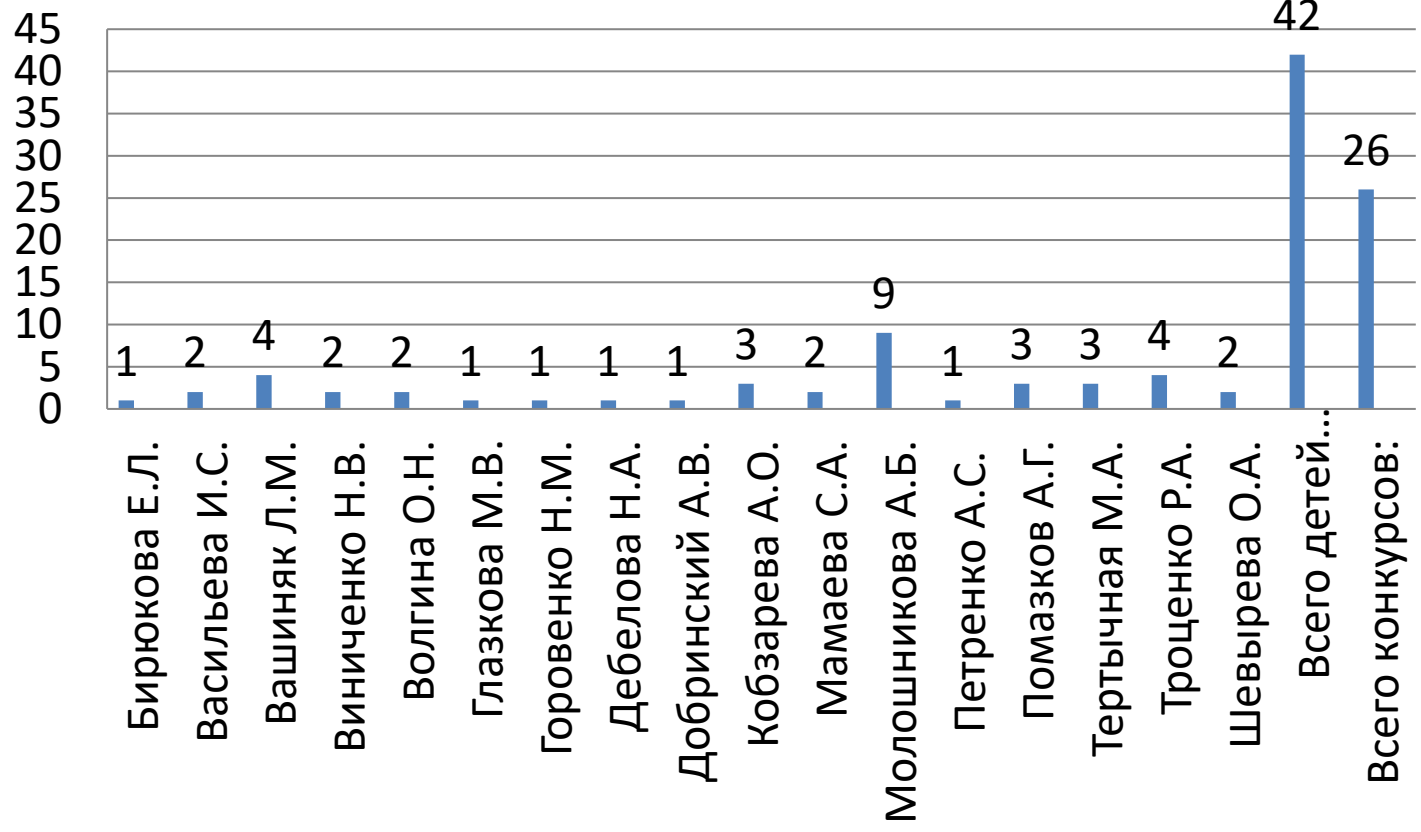
Одним из значимых показателей рейтинга школы является участие в конкурсах разного уровня. Всего за прошлый учебный год обучающиеся и педагоги приняли участие в 118 конкурсах.

Из них: Муниципальный уровень – 86, Региональный уровень – 18, Всероссийский уровень – 8, Международный уровень – 3. Рассмотрим участие в конкурсах поквартально. 3 квартал 2020 года: всего 6 конкурсов, 20 детей приняло участие. Наставниками были педагоги:

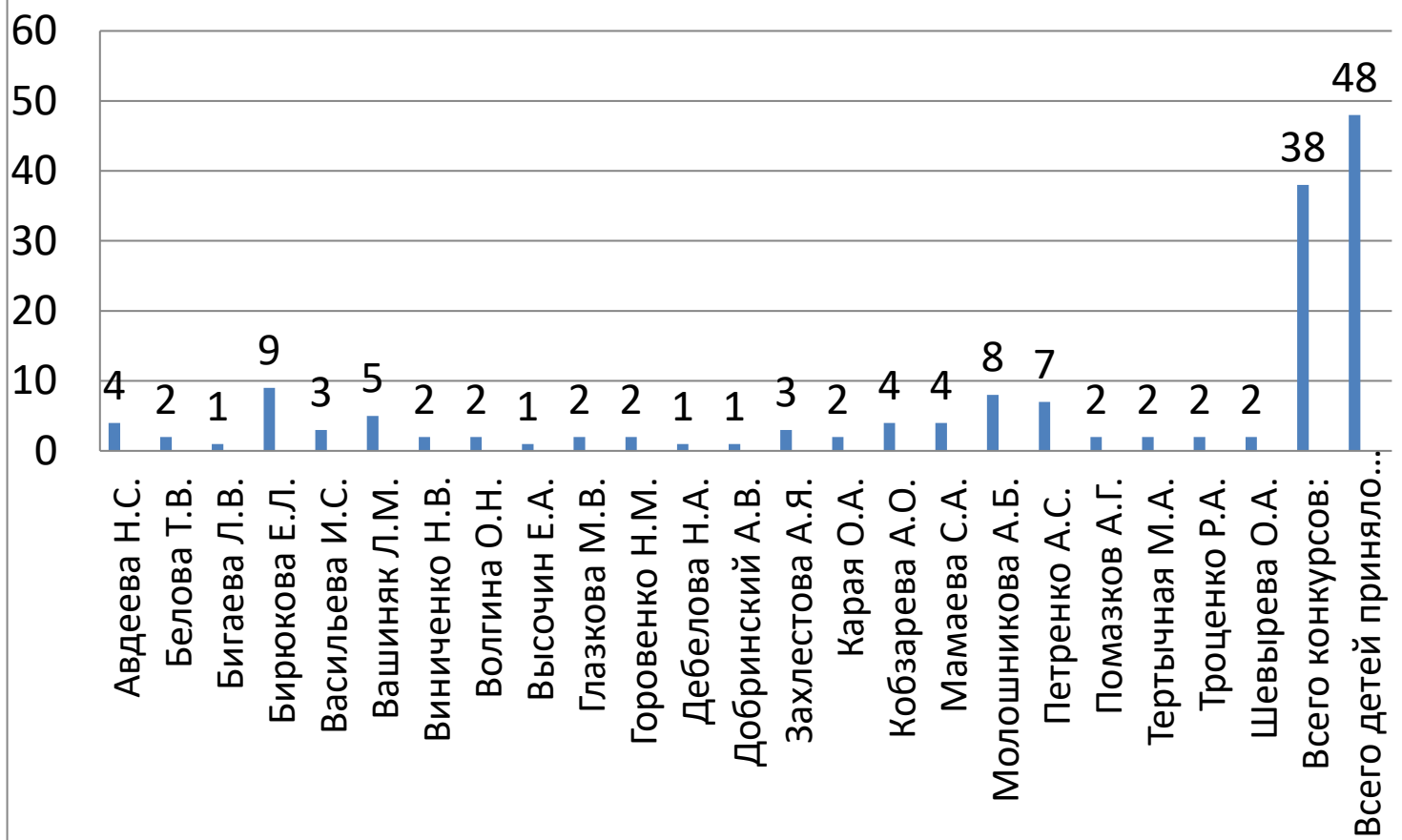
Уровень	I место	II место	III место	Участие
муниципальный	63	42	30	112
региональный	5	2	3	48
всероссийский	0	1	1	14
международный	3	3	3	9



4 квартал 2020 г.



1 квартал 2021 г.





Методическая деятельность по воспитательной работе

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней. В соответствии с эпидемиологической ситуацией по COVID-19 в Ростовской области участие педагогов было дистанционным.

Выводы:

В 2020/21 учебном году методические мероприятия проводились в дистанционном формате. Тематика вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога и заместителя директора и внедрением рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Рекомендации: рассмотреть вопрос участия педагогов-организаторов и классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

4. Степень реализации плана воспитательной работы

4.1. Гражданско-патриотическое воспитание, правовое воспитание

(в том числе работа с детьми группы риска)

Правовое воспитание. Согласно плану воспитательной работы на 2020/21 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на разных видах учетов;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на разных видах учетов, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации

Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете		Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН		Количество детей, состоящих на учете в ПДН		Количество детей, оставленных на второй год
		сентябрь 2020	май 2021	сентябрь 2020	май 2021	сентябрь 2020	май 2021	
555	554	0	0	3	2	2	2	1

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- систематическое нарушение дисциплины;
- мелкое хулиганство.

В 2020/21 году классные руководители, педагог-психолог и заместитель директора осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Посещения на дому осуществляли с инспекторов ПДН.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

- директор школы;
- классные руководители;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- проведено 4 заседаний Совета по профилактике.

Культура безопасности. Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности. В школе организован отряд юных инспекторов движения.

Информация об отряде юных инспекторов движения

Название отряда ЮИД	Ф. И. О. руководителя отряда	Возраст детей в отряде ЮИД	Количество детей в отряде ЮИД	Количество детей группы риска в отряде ЮИД
«Высший пилотаж»	Кобзарева Анастасия Олеговна	14-15 лет	10	0
«Светофорчик»	Белова Татьяна Витальевна	8-9 лет	10	0

Участие в мероприятиях разного уровня

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии	Результат
Уровень образовательной организации				

Встречи с инспектором ГИБДД	Беседы	555	555	участие
Муниципальный				
Онлайн-викторина по правилам дорожного движения среди отрядов ЮИД	Онлайн-викторина	4	4	участие
Викторина по ПДД	викторина	7	7	I -1 II-2 III-4
Конкурс основных отрядов ЮИД	видеоролик	10	10	II место
Региональный уровень				
Смотр готовности основных и резервных отрядов ЮИД	конкурс	20	20	II место
Познавательная-обучающая онлайн-викторина «АВС» по правилам дорожного движения	тест	10	10	I -0 II-1 III-1

- В течение года классными руководителями проводилась системная профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма: классные часы, беседы и инструктажи – «Знай и соблюдай правила дорожного движения», «Безопасный путь в школу и обратно», «Светофор - наш верный друг», «О правилах безопасного поведения и соблюдения ПДД для велосипедов, роллеров, скейтбордистов и для тех, кто катается на гироскутерах», «О соблюдении мер личной безопасности на объектах ЖД транспорта», «Инструктаж о правилах ПДД и о недопущении детей к управлению транспортными средствами».
- 18 февраля 2021 года обучающиеся 4 «Б» класса (кл.руководитель Н.С.Авдеева) провели **онлайн - занятие «Как дорога разговаривает с нами с помощью знаков»** для воспитанников детского сада «Лазорик», а так же в игровой форме познакомили ребят с навыкам культуры поведения на улицах и дорогах. Соблюдение правил дорожного движения для детей дошкольного возраста и младших классов имеет огромное значение для сохранения их жизни и здоровья.

- 17 февраля 2021г. для отряда «Высший пилотаж» (руководитель - старшая вожатая А.О. Кобзарева) и старшей группы МБДОУ №4 компенсирующего вида «Солнышко» (руководитель - воспитатель В.В. Доценко) произошла необычная встреча в онлайн-формате. Она транслировалась в прямом эфире на платформе «ZOOM». Для всех ребят событие было волнительно и интересно. На мероприятии присутствовал инспектор ГИБДД Игорь Владимирович Савченко. Отряд ЮИД «Высший пилотаж» подготовил для дошкольников **обучающее занятие «Знает вся моя семья, знаю ПДД и я»** в формате телемоста, целью которого было обучение и закрепление полученных знаний по ПДД. Ребята активно участвовали в мероприятии. Юидовцы открыли свое мероприятие игрой «Автомульты». Загадки по сказкам, которые были связанные с автотранспортом, ребята разгадывали, не задумываясь. Отряд «Высший пилотаж» рассказывал о правилах дорожного движения и показывал дорожные знаки, которые детям необходимо знать и соблюдать на дорогах. После чего ребята детского сада и юидовцы активно поиграли в игру «Можно и нельзя», главной задачей которой была проверка знаний ПДД у дошкольников. В завершении мероприятия несколько слов сказал инспектор ГИБДД И.В. Савченко. Он призывал ребят быть осторожными и внимательными на дорогах.

Данное мероприятие, было очень интересно и полезно для всех участников.

Работа по ПДД с дошкольниками создает прочный навык поведения детей на улице, помогает сохранить жизнь и здоровье, обеспечивает самостоятельность и осознанность поведения детей на улице.

- В непростое для нас время обеспечению безопасности, профилактике гибели и травмированию несовершеннолетних от внешних причин отводится самое пристальное внимание. Одним из самых важных направлений такой работы является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 02.10.2020 г. отрядом ЮИД «Высший пилотаж» для обучающихся первых классов было проведено **традиционное мероприятие «Посвящение в пешеходы»**. Главной целью, которого стало расширение представлений обучающихся о правилах поведения на дороге, о значении дорожных знаков и сигналов светофора, развитие наблюдательности и внимания, воспитание культурного дисциплинированного пешехода. Праздник прошёл в игровой познавательной форме. Ребята юидовцы отряда «Высший пилотаж» ответственно отнеслись к подготовке мероприятия. Первоклассники с интересом обсуждали дорожные ситуации, отгадывали названия дорожных знаков, загадки про транспорт. В заключительной части праздника самые маленькие участники дорожного движения выступили с ответным словом, пообещали соблюдать все правила дорожного движения и дали клятву юного пешехода. Юидовцы вручили каждому первокласснику вручили «Удостоверение юного пешехода». Проведенное мероприятие надолго останется в памяти ребят, и они никогда не будут нарушать правила дорожного движения.

- В преддверии Всемирного Дня памяти жертв ДТП, обучающие школы приняли участие в акции **«Не прерывайте стук сердец...!»**. 13.11.2020г. в 4 «А» классе был проведен классный час «Вместе - за безопасность дорожного движения!», на котором четвероклассники посмотрели видеоролик «Личная безопасность школьников на улицах и дорогах города», прослушали беседу - инструктаж о необходимости соблюдения правил ПДД, изучили памятку для родителей и привлекли их к участию в акции. Узнав от классного руководителя Р.А.Троценко о том, что в Ростовской области за 2020 год в ДТП погибло 372 взрослых и 14 детей, ребята почтили минутой молчания память погибших в ДТП. В конце мероприятия школьники изготовили бумажные сердечки, как символ памяти о каждом погибшем ребенке.
- С 24.08.2020 по 15.09.2020 обучающиеся и педагоги приняли участие в широкомасштабной акции **«Внимание дети»**, посвященной началу нового учебного года. На торжественной линейке «День знаний» ребятам напомнили о соблюдений правил дорожного движения, о «Безопасном пути в школу и обратно». В течение двух недель были проведены инструктажи, беседы о правилах поведения на дороге «Законопослушный пешеход», «Несовершеннолетний нарушитель ПДД». 15 сентября 2020 г. отряд ЮИД «Высший пилотаж» провел мероприятие «Внимание, дети!» в 1 «А» классе. ЮИДовцы рассказывали о своей деятельности и как интересно быть в ЮИДе. Так же с обучающимися была проведена беседа «Мы все знаем о дорогах» и вручены памятки по ПДД. Все мероприятия прошли с непосредственным участием юидовцев школы, которые напомнили ученикам школы, что соблюдение правил дорожного движения начинается с них самих.

4.2. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Школьный юнармейский отряд

Название юнармейского отряда/клуба	Ф. И. О. руководителя юнармейского отряда	Возраст детей	Количество детей	Количество детей группы риска
«Юнармия»	Петренко А.С.	10–11 лет	8	–

Информация о мероприятиях в рамках реализации всероссийских акций (количественные данные)

Количество благоустроенных мест захоронения и облагороженных мемориальных комплексов	Количество проведенных встреч молодежи с ветеранами в рамках торжественных мероприятий, концертов и других мероприятий	Количество проведенных мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры	Количество ветеранов, которым оказана помощь	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (количество участников)	Всероссийская акция «Российская ленточка» (количество участников)	Участие во Всероссийской акции «Вахта Памяти» (количество участников)	Участие в организации и проведении Всероссийской молодежно-патриотической акции «Я – гражданин России» (количество участников)	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» (количество участников)
0	0	3	0	50	0	0	45	52

В 2020-2021 учебном году в рамках гражданско-правового, патриотического воспитания проводились тематические классные часы, уроки памяти и мужества, уроки правовой грамотности учащихся, традиционные общешкольные мероприятия и конкурсы такие как: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Сталинградская битва, «День защитников Отечества» в 9 «б» классе (кл. руководитель Н.В.Виниченко), «Закон обо мне, я о законе», «Ответственность за уголовно наказуемые деяния», «Правила поведения в приграничной зоне» в 10 классе (кл.руководитель Е.А.Высочин), «Трагедия Беслана», «Блокадный урок» в 8 «б» классе (кл.руководитель М.В.Глазкова), «Холокост» в 7 «в» классе (кл.руководитель А.В.Добринский), «Нам мир завещано сберечь», «Памяти воинов - афганцев» в 4 «а» классе (кл.руководитель Р.А.Троценко). В историко-краеведческом музее обучающиеся 8 «б» класса посмотрели фильм Б.Васильева «А зори здесь тихие», в рамках Всероссийской акции «Победа. Классика военного кино». А обучающиеся начальной школы приняли участие в дистанционной акции «Поздравь ветерана», а в акции «Бессмертный полк» ежегодно принимают участие большинство обучающихся школы.

- **22 июня 2021 года в актовом зале школы №18 состоялось открытие школьного историко-краеведческого музея.** На мероприятии присутствовали почетные гости: председатель городского совета ветеранов В. М. Бурлаков, писатель, историк-краевед С.А. Сполох, заведующий МУОО Администрации г. Донецка Л.Л.Еремина, педагоги и обучающиеся школы №18. Дата 22 июня была выбрана неслучайно. В этот день ровно 80 лет назад началась Великая Отечественная война. Более 27 миллионов жизней унесла ВОВ. Она длилась 4 года, 1418 дней, 34 тысячи часов. Вся страна работала на победу, в тылу и на фронте люди проявляли массовый героизм. После вступительных слов ведущих на сцене прозвучали стихи юнармейцев школы, обучающихся 3-х классов, и песня «Земля родная» в исполнении Е.В. Шпаловой. Ведущие София Шевырева и Тимур Старшинов, обучающиеся 10 класса, поблагодарили гостей за оказанную честь и поддержку в таком волнительном и важном событии для нашей школы. После слов почетных гостей, все присутствующие перешли в музей, в котором была проведена экскурсия. Монолог выпускницы 1941 года, в исполнении Ксении Журбы, представленный в виде оживленной голограммы и стихотворение Татьяны Лавровой «Волгоград», в исполнении ученицы 8 «б» класса Марии Буленко, тронули до слез и никого не оставили равнодушными. Экскурсоводами музея Даной Вашиняк и Даниилом Петренко была проведена экскурсия. На протяжении 2 лет обучающимися и педагогами школы велась непрерывная работа по созданию фонда музея, в котором приняли участие почти все обучающиеся школы и их родители. Закончилось мероприятие в рекреации у стенда «Бессмертный полк». Обучающиеся, гости, и педагоги школы приняли участие во всероссийской акции «Свеча памяти». Все присутствующие почтили минутой молчания память погибших в Великой Отечественной войне. Для школы открытие музея очень важное событие в патриотическом воспитании школьников. Мы уверены, что в нашем музее каждый найдет для себя что-то важное, интересное и познавательное.

- В целях патриотического воспитания и в преддверии празднования Дня Победы 5 мая 2021 года обучающиеся 8 «а» класса совершили поездку в Ростовский академический театр драмы им. М.Горького. Дети вместе с педагогами посмотрели **спектакль «Мать человеческая»** по повести В.А. Закруткина. «Мать человеческая» – история молодой женщины, единственной уцелевшей в селе после разорения фашистами. Спектакль поставил режиссер Геннадий Шапошников, лауреат Национальной театральной премии «Золотая Маска». «Скорее всего, собравшиеся сегодня в зале люди не знали содержания этой пронзительной повести, но историю, рассказанную театром они приняли благодарно и искренне», — поясняет режиссер-постановщик Геннадий Шапошников. Школьники и педагоги остались в полном восторге, игра актеров пронзила в самое сердце и никого не оставила равнодушным.

После просмотра спектакля на Театральной площади обучающиеся посмотрели репетицию Парада Победы. Такие поездки помогают задуматься о ценности жизни, лучше узнать свою историю и не забывать события, перевернувшие и изменившие многие жизни.

- **17 июня 2021 года для воспитанников пришкольного лагеря «Задоринка» МБОУ СОШ №18 г.Донецка была организована бесплатная поездка в военно-патриотический парк под открытым небом "Патриот" в г. Каменск – Шахтинский.**

- 30.04.2021г. в 1 «А» классе интересно, ярко и информационно насыщено был **проведен классный час «Нам доверена память!»**. Классный руководитель Ирина Сергеевна Васильева познакомила детей с историческими событиями 1941-1945 гг., рассказала о том, что с каждым годом все дальше и дальше уходят события военной поры. Но время не имеет власти над тем, что люди пережили в войну. Это было очень трудное время. Советские солдаты смело смотрели в глаза смертельной опасности. Их волей, их кровью добыта победа над сильным врагом. Закончился урок троекратным «Ура!» в честь Победы и исполнением песни «Катюша», которую дети выучили на уроках музыки. Все меньше остается в живых тех, кто сражался за Родину. Мы никогда не должны забывать этих людей, нам нужно сохранять мир на земле, чтобы больше никогда не пришлось испытать ужасов войны!

- 30 апреля 2021 года в 6 «а» классе был проведен **классный час "Поклонимся великим тем годам..."**. Из видеофильма, который показал классный руководитель Н.М. Горovenko, шестиклассники узнали о героическом подвиге советского народа, о значимых сражениях ВОВ. После просмотра фильма дети читали стихи о войне. Классный час помог детям осознать все ужасы войны, помнить тех, кто отдал свою жизнь за Родину и за мирное небо над головой. В завершении мероприятия ребята зажгли свечи в память о погибших.

- **«Подвиг русского народа в наших сердцах живёт!»** - так называется **классный час**, который был проведен в 4 «А» классе (кл.руководитель Р.А.Троценко), накануне великого праздника Победы!. Всем, кто шёл в бой за Родину, кто трудился на заводах и в тылу, кто ушёл в бессмертие и выжил, выстоял и победил, было посвящено это мероприятие. Отдавая дань мужеству, стойкости, доблести, светлой памяти павших героев в Великой Отечественной войне, четвероклассники приняли участие в устном журнале «Долг памяти». Вспомнили ребята имена легендарных героев войны, рассказывали друг другу о героических подвигах детей и подростков, посмотрели презентацию «Никто не забыт, и ничто не забыто!", где подробнее останавливались на исторических фактах Сталинградской битвы, Блокаде Ленинграда, Битвы под Москвой. Не забыли также обсудить трагические события, происходившие на Донской земле, освобождение Ростовской области от фашистских захватчиков. Особые незабываемые эмоции переживали обучающиеся, с тревогой просматривая краткие фрагменты видео - хроники военных сражений. В ходе мероприятия,

ребята делились своими впечатлениями об участии в акции «Бессмертный полк», вспоминали о том, что рассказывали им их бабушки и дедушки о лицах, смотревших на них с портретов. Завершился классный час акцией «Письмо ветерану!». Ученики 4 «А» класса, в своих письмах благодарили ветеранов за их подвиг и самопожертвование, за счастье жить в мире, за чистое небо над головой. Под звуки легендарной песни «День Победы», ребята прикрепляли письма к символичному голубю мира, мысленно отправляя слова благодарности героям, подарившим планете мир!

- 29 апреля 2021 г. в школе был проведен **«Диктант Победы»**. **Диктант Победы – международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны**. Диктант проводится в целях привлечения широкой общественности к изучению истории ВОВ, повышения исторической грамотности и патриотического воспитания молодежи. Организатором мероприятия является всероссийская партия «Единая Россия». 54 участника школы №18 приняли участие в акции. Обучающимся и педагогам были предложены тесты из 25 заданий. Время написания диктанта - 45 минут. Подведение итогов будет приблизительно 12 июня. Мы должны помнить свою историю, историю поражений и побед.

- 26 апреля 2021 года в 2 «Б» классе (Белова Татьяна Витальевна, классный руководитель) был проведен **урок литературного чтения, посвященный героям Великой Отечественной войны**. Вначале ребята посмотрели фильм о событиях ВОВ, из которого второклассники узнали, когда началась война, и как развивались события в течение четырех страшных лет. Больше всего ребят заинтересовали «маленькие герои» войны. Эта тема и была положена в основу будущей стенгазеты. После урока учащиеся получили задание сделать стенгазету: «Дети- герои ВОВ», «Мой предок воевал». Итогом мероприятия стала выставка семейных стенгазет. В работе приняли участие 30 учащихся, родители, бабушки и дедушки.

- 19 апреля 2021 года на базе образовательного центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» нашей школы было проведено **мероприятие «День единых действий» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ**. Мероприятие провела активист РДШ, ученица 10 класса Дарья Колмогорова. Вначале Дарья обратилась к своим одноклассникам с вступительным словом «ВОВ стала тяжелым испытанием для народов СССР. Эта война, унесла многие жизни. Были не важны национальность, возраст, социальное происхождение и пол. Война унесла жизни 26,6 млн. человек. Из них половина погибла в результате карательных операций, холода, голода и издевательств. Дата 19 апреля - особая дата в сохранении исторической правды о преступлениях нацистов, ее можно по праву рассматривать как предтечу формулировки в национальном и международном уголовном праве ответственности за преступления по статье «геноцид». Следующим этапом урока был просмотр видеоролика «Без срока давности», который заставлял задуматься о страшных событиях второй мировой войны, человеческих жертвах и страданиях,

которые пришлось пережить многонациональному народу СССР. В заключение обучающиеся 10 класса писали письма в будущее «Нельзя забыть» - послания самому себе и своим потомкам в форме треугольника (военного) письма, в котором выражали свое личное восприятие о преступлениях нацистов в отношении мирного советского населения. После мероприятия все письма были переданы на хранение в школьный музей, открытие которого состоится в преддверии Дня Победы.

«Наш урок подходит к концу. Я надеюсь, мы всегда будем помнить свою историю и навсегда извлечем из нее правильные уроки!» - завершила мероприятие Дарья.

- В связи с исторической датой присоединения Крыма к России, 18 марта 2021 года классным руководителем 9 «Б» Н.В. Виниченко было проведено **внеклассное тематическое мероприятие «Воссоединение Крыма с Россией»**. Мероприятие, посвященное единению наших народов, проводилось с целью осмысления учащимися исторических событий и формирования патриотической и гражданской позиции, а также помочь подрастающему поколению разобраться с огромным потоком информации, касающейся ситуации в Крыму. Девятиклассницы Лилия Роскошная и Юлия Ломакина подготовили исторический экскурс, в котором рассказали об истории Крыма, а также об искусстве и культуре полуострова. Особое внимание уделялось роли Крыма и героической обороне Севастополя в Великой Отечественной войне. Наталья Васильевна рассказала о событиях, предшествовавших присоединению Крыма к России. Вместе с учащимися вернулись на несколько лет назад, вспомнив и о предыдущем референдуме, когда крымчане уже делали попытку остаться в составе России. Также было рассказано о событиях последних лет: итогам проведения в марте 2014 года референдума в Крыму и Севастополе, межгосударственном договоре о принятии Крыма и Севастополя в состав России, подписанного 18 марта 2014 года. Прошедшие 7 лет многое изменили на полуострове. Массовое обновление инфраструктуры, строительство трассы «Таврида» и современного аэровокзала в Симферополе, открытие автомобильного и железнодорожного движения по Крымскому мосту, строительство новых больниц, детских садов, школ, благоустройство улиц и дворов... Полуостров словно проснулся после 20-летней спячки в составе Украины и смахнул с себя налет «переходного периода», который никак не мог завершиться. Подобное мероприятие позволило ученикам задуматься над происходящим, правильно расставить акценты и выработать собственную позицию.

- 17 марта 2021 года команда 10 класса школы №18 «Победа18» приняла участие во **всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418»**, посвященной событиям Великой Отечественной войны. Обучающиеся прошли регистрацию на сайте «Волонтеры Победы» и были приглашены на игру. Игра состоялась в онлайн-режиме по округам и включала 2 тура из 20 заданий, основанных на реальных исторических фактах, воспоминаниях ветеранов и архивных документах. Время было фиксированное: на ответ давалось 60 секунд. Сценарий игры был составлен совместно со

специалистами Российского исторического общества, Российского военно-исторического общества и Российского государственного гуманитарного университета. Приняв участие в игре «1418», обучающиеся провели время с пользой и еще сильнее прониклись интересом к героическому прошлому нашей Родины.

- 15 марта 2021 года в МБОУ СОШ №18 г. Донецка учителем истории и обществознания А.В.Добринским в 7 «а» классе был проведен **урок истории на тему: «Россия и Крым. Мы вместе», в рамках проведения мероприятий, приуроченных Дню воссоединения Крыма с Россией.** Во время мероприятия ребята познакомились с героическими страницами истории России и Крыма, выдающимися личностями: Г. Потемкин, Екатерина II, П. Нахимов. После просмотра видеоролика «Достопримечательности Крыма», ребята рассказывали стихи русских поэтов, посвященных Крыму (А.С. Пушкин, Ю. Друнина, В. Брюсов, М. Волошин).

- 20 февраля 2021 года в 4 «а» классе (классный руководитель 4 «а» класса Троценко Раиса Александровна) прошёл **праздник «23 февраля».** Дети посмотрели презентацию «Есть такая профессия, Родину защищать!», узнали много нового о нелёгком труде военных, познакомились с разнообразием военной техники, ответили на вопросы интерактивной викторины. Наши мальчики, в шуточной форме, прошли школу молодого бойца, где девочки заранее подготовили для них веселые испытания на силу, ловкость, смекалку. Мы замечательно провели время, поздравили наших мальчишек. Но главное, нам удалось организовать и записать видео-поздравление для наших родителей. Небольшой мини-концерт, где ребята читают стихи, исполняют песню «Защитники Отечества» (музыка Н. и И. Нужины, слова Е. Шакирьянова, В. Ковтун), мы с огромной радостью посвятили нашим мужчинам. Ролики разместили группе WhatsApp и «Одноклассники».

- С 25 января по 25 февраля в МБОУ СОШ № 18 г. Донецка был проведен месячник оборонно-массовой и патриотической работы, посвящённый празднованию 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В рамках месячника в начальной школе были организованы мероприятия: онлайн – выставка рисунков «Мы помним! Мы не забудем!» и дистанционный конкурс чтецов «Великая Победа в сердце каждого!». В выставке приняли участие 67 обучающихся 1 – 4 классов. Юные художники изобразили картины сражений, «вечный огонь», солдат-освободителей, белых голубей, салют, военную технику и т.д. В каждом рисунке не просто сюжет – история отдельной семьи, личные переживания и отношение к этому празднику – уважительное, трепетное, со слезами на глазах. Каждая работа выполнена с большой любовью, несёт в себе тепло и доброту. Все участники выставки смогли проявить свой творческий потенциал. Мы благодарим детей и родителей, принявших активное участие в столь важном событии. В школьном дистанционном конкурсе чтецов «Великая Победа в сердце каждого!» приняли участие 37 обучающихся 1-4 классов. Каждый из них демонстрировал мастерство понимания того, что читает, всем сердцем, переживая каждую строчку

стихотворения, вкладывая душу в своё исполнение. Ребята читали стихи о Родине, о воинах, о настоящих мужчинах, героях, о простых мальчишках – защитниках Родины, о мире на Земле. Наиболее трогательными были чтецы младшей возрастной группы — непосредственные, искренние. Ребята очень волновались, старались. Выбрать победителя было сложно, но единогласно жюри отметило выступление следующих обучающихся: Авдея Черных, Никиты Рафаилова, Александры Турской, Карины Мельниковой, Дарьи Жариковой, Софии Николаевой, Арсения Гафарова, Софии Лазаревой, Богдана Гончарова, Марка Подмогильного. Произвели впечатление своей артистичностью, оригинальной подачей произведения участники второй возрастной группы: Диана Полторацкая, Снежана Курка, Варвара Пуха, Василиса Анурьева. Проникновенно прочитали стихотворения ребята 3 класса: Артём Валуйский, Эллина Беккер. С особым чувством, драматизмом доносили суть своих произведений до зрителя участники четвёртой возрастной группы: Валерия Жирная, Евгения Зубрилова, Арина Кучеренко, Полина Карпова, Виолетта Фоменко, Илья Савенко. В школьной онлайн - викторине «Путешествие по страницам Великой Отечественной войны» приняли участие 52 человека. Всем победителям и призёрам конкурса были вручены дипломы и грамоты, а участникам - сертификаты. От всей души поздравляем и благодарим всех детей за участие в конкурсе чтецов, за их огромный труд и талант!

- 19 февраля и 20 февраля 2021 года для обучающихся 9 «а» и 8 «б» классов (к.и.руководители О.А.Карая и М.В.Глазкова) в Донецком историко-краеведческом музее был проведен урок по теме «И память жжет сильнее свинца...». Урок начался с экскурсии в одном из залов музея, где выставлена военная форма советских и российских солдат разного времени – от Великой Отечественной и афганской войн до современной формы российских солдат. Продолжилась экскурсия в зале рассказом о солдатах, отдавших свой интернациональный долг в республике Афганистан. Кадры кинохроники, фотографии, интервью непосредственных участников сопровождали рассказ о тех временах – боли и страданиях матерей, неизвестности, окружавшей наших солдат, о недоверии со стороны местного населения. Самым волнительным для ребят оказался рассказ о наших земляках, служивших в Афганистане, погибших на той земле.

Сражения кончаются, а история вечна. Ушла в историю и афганская война. Но в памяти людской ей жить долго, потому что ее история написана кровью солдат и слезами матерей. Поколение, опаленное ее огнем, как никто усвоило военные и нравственные уроки той никем и никому не объявленной, героической и трагической афганской войны.

- В рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы, с 1 по 19 февраля 2021 года для 1- 4 классов были проведены **спортивные соревнования «Веселые старты»**. Участники команд проявили себя в самых разных эстафетах: метание мяча, «Мышеловка», Дартс, «Доставь пострадавшего», перетягивание каната, змейка, преодоление тоннеля, воздушный бадминтон и другие. Все эстафеты проходили при активной поддержке

болельщиков. Такие мероприятия необходимы в школе, так как это не только шаг в сторону здоровья, но и заряд хорошего настроения. Все команды были награждены грамотами.

- 15 февраля 2021 года среди 9-11 классов МБОУ СОШ №18 г.Донецка был проведен **школьный конкурс «Сборка и разборка автомата Калашникова»**. В конкурсном испытании приняли участие 9 старшеклассников, которым необходимо было на время собрать и разобрать автомат Калашникова за две попытки. В результате места распределились следующим образом: Олейников Александр (9 «б» класс) 30,1 сек – I место, Петренко Данил (10 класс) 31,3 сек – II место, Чукавов Артем (7 «б» класс) 36,3 сек – III место. Победители были награждены грамотами.

- 9 февраля 2021 года в МБОУ СОШ №18 г.Донецка среди 7 классов был проведен **информационный час, посвященный годовщине вывода советских войск из Афганистана** (Добринский А.В. учитель истории и обществознания). На мероприятии обучающиеся узнали исторические факты войны, определили официальные цифры потерь, обсудили значение войны для современного общества.

- 8 февраля 2021 года в 6 «а» классе (кл. руководитель Н.М.Горовенко) был проведен **урок-памяти "Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой"**. Шестиклассники посмотрели фильм, посвященный Сталинградской битве. После фильма дети рассказывали о великом и незабываемом подвиге наших земляков-ветеранов, которые с первых дней войны сражались за Родину. В завершении мероприятия, обучающиеся почтили память погибших минутой молчания.

- 3 февраля 2021 года обучающиеся 4 «Б» класса (кл.руководитель Н.С.Авдеева), в рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы, посетили зал **«Боевой Славы» Донецкого историко-краеведческого музея**. Атмосфера музея напомнила о войне, о людях, которые ушли на фронт и не вернулись и, наконец, о том, какой ценой далась Победа нашему народу. Ребята, затаив дыхание, слушали рассказ экскурсовода Инны Васильевны Черныш о Великой Отечественной войне, о героических подвигах земляков на фронте и в тылу врага, о боевых наградах. В музее представлены письма, документы, газеты, фотографии военных лет и экспонаты, которые вызвали большой интерес и восторг у детей. Четвероклассники с интересом рассматривали пушечные гильзы, письма, фотографии и предметы старины. После рассказа экскурсовода ребята еще долго задавали Инне Васильевне интересующие их вопросы.Посещение зала «Боевой славы» вызвало большой интерес у детей. Несомненно, необходимо продолжать работу с обучающимися нашей школы по патриотическому воспитанию, изучать историю родного края, вырабатывая у детей чувства патриотизма, гордость за свою страну, уважительное отношение к старшему поколению, к ветеранам ВОВ. Для каждого из нас очень важно сохранить память о великих людях, совершивших воинские подвиги, о тех, кто не жалел себя ради спасения товарищей.

- 2 февраля 2021 года обучающиеся 10 и 11 классов **посмотрели фильм, посвященный Сталинградской битве.**
- 28 января 2021 года для обучающихся 8 «А» и 11 классов был проведен **урок по теме «Был город—фронт, была блокада».** Сотрудник музея Инна Васильевна Черныш провела экскурсию по музею и пригласила всех в виртуальный зал. Атмосфера музея напомнила о войне, о людях, которые страдали в эти страшные времена. Ребята, затаив дыхание, слушали рассказ экскурсовода о Блокаде Ленинграда, о героических подвигах, о боевых наградах, внимательно рассматривали экспонаты. Экспонаты музея вызвали большой интерес у обучающихся.
- 27 января был проведен **классный час в 8 "б" классе «Мы обязаны сохранить память»** (кл. руководитель М.В.Глазкова).
- 28 января 2021 года был проведен **КВИЗ «Блокада Ленинграда», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады,** в рамках реализации направления Российского движения школьников – гражданская активность для команд обучающихся 10-11 класса. КВИЗ – интеллектуальное соревнование, в ходе которого участники отвечают на поставленные вопросы. В результате мероприятия победу одержала команда 10 класса.
- 27 января 2021 года в 5 «а» классе (классный руководитель 5 «а» класса Оксана Анатольевна Шевырева) был проведен **классный час, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.** Цель мероприятия: воспитание чувства гражданственности, патриотизма и любви к Отечеству; знакомство с историей своей Родины и формирование патриотических чувств на основе культурно-патриотических ценностей славных трудовых и боевых традиций российского народа. Обучающиеся посмотрели фильм «Один день из жизни блокадного Ленинграда», в котором описывалось катастрофическое продовольственное положение города Ленинграда в 1941-1944 годах. Фильм никого не оставил равнодушным. В завершении классного часа пятиклассники почтили память погибших минутой молчания под стук метронома.
- 27 января 2021 года обучающиеся 4-го «А» класса (классный руководитель 4-го «а» класса Троценко Раиса Александровна) с глубоким уважением и нескрываемым волнением приняли участие в **акции «Час памяти», посвящённой Дню полного снятия блокады Ленинграда.** В тревожной тишине, с замиранием сердца смотрели четвероклассники отрывки видеофильмов из жизни блокадного Ленинграда. Просмотрев страшные кадры военной хроники, **обучающиеся зажгли свечи.** Отдавая дань достоинству и мужеству погибших ленинградцев и защитников города, почтили их память минутой молчания.
- 27 января – обучающиеся 9 классов с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм посмотрели **фильм о блокаде Ленинграда.** После просмотра фильма старшеклассники классов почтили память блокадников минутой молчания.

- 27 января 2021 года в 7 «в» классе МБОУ СОШ № 18 г.Донецка был проведен **классный час «Блокада Ленинграда»**, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Цель мероприятия: формирование гражданского самосознания, уважения к историческому прошлому нашей Родины. Классный руководитель Александр Владимирович Добринский рассказал о тех страшных событиях из истории нашей страны, чтобы вызвать у школьников чувство сопереживания с трагической судьбой ленинградцев, восхищение и гордость за народ, проявивший стойкость и мужество в схватке с врагом. В завершении классного часа обучающиеся почтили память погибших минутой молчания под стук метронома.
- с 7 декабря по 11 декабря 2020 года была проведена **неделя патриотического воспитания** под руководством учителя математики, руководителя информационного центра школы Елены Александровны Высочин. Более 300 музеев России стали партнерами в проведении недели патриотического воспитания. Ежедневно обучающимся к просмотру предоставлялось более 40 видеороликов о героях войн и тружениках тыла. Много нового и интересного узнали они в ходе этой недели: о подвиге сотрудников Ботанического сада Петра Великого, о сохранении и восстановлении коллекции после ВОВ, о героизме воинов и тех людей, кто жил и трудился в тылу. Обучающихся 6 «Б» класса поразили подвиги подводников, семиклассники побывали в краеведческом музее г.о. Сызрань и узнали о подвиге летчика Шутова, а одиннадцатиклассники посмотрели виртуальную экскурсию Ленинградского краеведческого музея "Патриотизм солдатских матерей". ГБУК РО «Ростовский областной музей краеведения» представил видеоролик «Последний бой — он трудный самый. Служение Отечеству лейтенанта А.П.Береста». Десятиклассники посмотрели виртуальную выставку «Москва военная в работах Татьяны Мавриной» в Государственном музее А.С.Пушкина, видео экскурсии «Оборона Аджимушкских каменоломен», которую провел Восточно-Крымский историко-культурный музей-заповедник. Материалы недели можно посмотреть на сайте <https://vospitai-patriota.ru/>. В заключение недели, обучающиеся 10 класса приняли участие во Всероссийской акции «Победа. Классика военного кино», посетив Городской историко-краеведческий музей. Фильм «Спасти Ленинград» никого не оставил равнодушным и еще долго длились споры «А могли герой фильма поступить иначе?».
- 15 декабря 2020 года для обучающихся 9-11 классов был проведен героико-патриотический диктант «МЧС России - 30 лет во имя жизни». Цель диктанта: является повышение уровня знаний в области истории становления и развития МЧС России, отдельных направлений деятельности министерства. Старшеклассникам был предложен тест из 55 вопросов, на которые нужно было ответить в течение урока. Всего в мероприятии приняли участие более 70 обучающихся.

- В декабре 2020 года был проведен дистанционный городской конкурс национальных культур «Многоликая Россия», посвящённый Международному Дню толерантности и Дню Конституции Российской Федерации, организатором которого выступил ГДК «Шахтёр». Ознакомившись с целями, задачами и условиями конкурса, три ученицы 4 «А» класса приняли твердое решение об участии. С самого начала все девочки-участницы - Карпова Полина, Муравьёва София и Жирная Валерия - очень серьёзно подошли к делу. Две недели упорной подготовки не прошли для них даром. Сначала девчонки прослушали концерт для смешанного хора без сопровождения «Лебёдушка», написанный в 1967 году композитором Владимиром Николаевичем Салмановым. Эта зажигательная музыка помогла лучше представить образы русского славянского народа. А знакомство с традиционной культурой народного танца дало возможность разучить танцевальные движения и ритмы. Музыка, танцы – это поэзия души, которую хочется выразить словами. Поэтому четвероклассницы решили прочитать наизусть замечательные стихи о многонациональной дружбе народов России, авторов Владимира Степанова и Владимира Васильева. Не остались в стороне и взрослые. Родители организовали для детей костюмы и аксессуары, а педагоги школы записали яркое красочное выступление на видео. По итогам конкурса танцевальная группа 4 «А» класса получила диплом 1 степени в номинации «Хореография». Спасибо Вам, девчонки! Так держать!

- В преддверии празднования Дня Конституции РФ, 11 декабря 2020 года учителем истории и обществознания Андреем Геннадиевичем Помазковым были проведены мероприятия для девятиклассников. Обучающиеся посмотрели видеоролик «День Конституции РФ» и ответили на вопросы викторины.

- С 23 ноября по 3 декабря 2020 команда «Юный спасатель» приняла участие в региональных соревнованиях «Школа без опасности – 2020» (в закрытых помещениях), посвященные 75-летию Победы в ВОВ и 30 –летию образования МЧС России. В младшей категории приняли участие 13 команд–представителей муниципальных образований Ростовской области. Цель соревнований – формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности. Соревнования проводились в дистанционном формате и включали шесть этапов-заданий: представление команды, пожарная эстафета, силовое упражнение, надевание СИЗОД, вязка узлов и навыки оказания первой помощи. По итогам соревнований команда школы заняла III место на этапе-задании «Надевание СИЗОД», а в обще зачетном командном первенстве получила сертификат участника. Участия в подобных соревнованиях пропагандирует принципы здорового образа жизни и формирует у подрастающего поколения основные навыки действий в экстремальных ситуациях.

- В декабре обучающиеся 8 «б» класса (кл. руководитель М.В.Глазкова) приняли участие во Всероссийской акции «Победа. Классика военного кино». В рамках этой акции они посмотрели фильм “А зори здесь тихие”, снятый по

одноименной повести Б.Васильева. Этот фильм повествует о трудной и страшной жизни во время Великой Отечественной войны. Фильм учит не забывать о подвигах наших предков, так как они боролись и отдавали жизни ради нас и нашего будущего.

- Недалеко от Таганрога, в районе посёлка Самбек открыт народный военно-исторический музей **Великой Отечественной войны**, посвящённый боям на Самбекских высотах. В сентябре обучающиеся 8 «б» класса (кл. руководитель Марина Владимировна Глазкова) посетили музей. Поездка очень понравилась, она подарила много впечатлений детям.

- В рамках профилактической работы по профилактике экстремизма и терроризма 04.09.2020 г. для обучающихся 2-4 классов был проведен школьный конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир на всей планете!». В своих работах ребята отражали счастливое детство, природу и мирное небо над головой. В рисунках можно было увидеть цветы и море, солнце и звезды и счастливых детей. Сколько радости было в глазах детей. Жюри подвело итоги и места распределились следующим образом:

1. среди 2-х классов – победил 2 «А» класс, кл. руководитель Л.М.Вашиняк
2. среди 3-х классов – победил 3 «Б» класс, кл. руководитель М.А.Тертычная
3. среди 4-х классов – победил 4 «А» класс, кл. руководитель Р.А. Троценко

- С целью поддержки профилактической и разъяснительной работы по формированию представления младших школьников о мерах борьбы и защиты от международного терроризма и экстремизма, в 4 «А» классе был проведён **классный час «Дети против терроризма!»**. Во время просмотра презентации классный руководитель Троценко Раиса Александровна познакомила обучающихся с такими понятиями: экстремизм, терроризм, теракт, террористы, показала фотоматериалы свидетельств террористических актов, совершённых в разных странах мира. Прослушали сообщения ребят о мерах предосторожности при обнаружении незнакомых предметов, о поведении в чрезвычайных ситуациях. Обсудили меры личной безопасности и предполагаемые действия, если человек оказался в заложниках, вспомнили правила поведения при встрече с подозрительными людьми, повторили памятки: «Если тебя захватили в заложники», «Если вам поступили угрозы по телефону», «Твои действия, если ты услышал выстрелы или взрывы». Четвероклассники читали стихи о мире, стали участниками акции «Дети против терроризма. Стоп насилию!». В честь памяти о трагических жертвах и события в Беслане, почтили минутой молчания погибших. Завершили классный час песней «Мы за мир!»

- 20.04.2021г. в 9 классах школы 18 был проведен единый классный час "16 -летняя инициатива". Учитель истории и обществознания А.Г. Помазков рассказал старшеклассникам о местном самоуправлении, формах выборов. Андрей

Геннадиевич разъяснил содержание важных статей о самоуправлении, перечислил вопросы, которые решают органы местного самоуправления, рассказал о проектах конкурса "Моя законотворческая инициатива", о запрете участия несовершеннолетних в митингах и акциях. Классный час был очень интересным и познавательным, ребята получили очень много важной для каждого гражданина информации.

- 26 апреля 2021 года в 2 «Б» классе школы №18 был проведен урок литературного чтения, посвященный героям Великой Отечественной войны. Вначале ребята посмотрели фильм о событиях ВОВ, из которого второклассники узнали, когда началась война, и как развивались события в течение четырех страшных лет. Больше всего ребят заинтересовали «маленькие герои» войны. Эта тема и была положена в основу будущей стенгазеты. После урока учащиеся получили задание сделать стенгазету: «Дети- герои ВОВ», «Мой предок воевал». Итогом мероприятия стала выставка семейных стенгазет. В работе приняли участие 30 учащихся, родители, бабушки и дедушки.

- Выборы школьного уполномоченного и в Молодежный парламент при Донецкой городской Думе.

- Месячник молодого избирателя

Все эти мероприятия очень важны для подрастающего поколения, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Результат:

1. Работа по общекультурному направлению (гражданско-правовое, патриотическое) велась на должном уровне.
2. Формирование патриотических чувств, гражданственности экологической культуры происходило как в урочное, так и внеурочное время.
3. Обучающиеся школы принимали участие во всех общешкольных и городских мероприятиях.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Активизировать работу по формированию у обучающихся конструктивной гражданской позиции с учетом потенциальных угроз безопасности России, направленных на дестабилизацию общественного сознания.
2. Классным руководителям разнообразить формы работы по данному направлению.
3. Реализация проектной деятельности по данному направлению.
4. Рассмотреть возможность вовлечения в деятельность юнармейского отряда детей из группы риска.
5. Увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на областном и всероссийском уровнях.

Вывод: работа по данному направлению осуществлена в полном объеме.

Рекомендации:

1. Вовлекать в работу с трудными подростками не только педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.
2. При составлении плана профилактической работы на 2021/22 учебный год рассмотреть вопрос координации взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

4.3. Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников.

В 2020-2021 учебном году в этом направлении были выделены следующие основные задачи:

1. формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности;
2. создание условий для развития у обучающихся творческих способностей;
3. привлечение родителей к мероприятиям школы.

В становлении личности обучающихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года проводились мероприятия, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: День знаний, видеоролик «День рождения школа», концерт, посвященный Дню матери, «Здравствуй, Новый год!», концерт, посвященный Международному Дню 8 марта, Последний звонок, Выпускной бал.

Работа по духовно-нравственному воспитанию учащихся реализовалась через учебный процесс, через внеурочную воспитательную работу, дополнительное образование, через работу с семьей: лектории для родителей, родительские собрания, конкурсы.

В рабочие программы учителей духовно-нравственная составляющая внесена как обязательный компонент. Внеурочная воспитательная работа со школьниками имеет большое образовательное и воспитательное значение. Она способствует расширению и углублению знаний, развитию творческой активности, служит средством профилактики. Исходя из целей и задач воспитательной работы, классными руководителями определены приоритетные направления воспитательной деятельности классов. Классные руководители создают благоприятные условия для всестороннего развития каждого

ребёнка. Они используют в своей работе различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, беседы и т.д. Общешкольные внеклассные мероприятия развивают способность учащихся к самовыражению, воспитывают самостоятельность, творческое отношение к делу, развивают организаторские способности, содействуют формированию коллектива, сплачивают сообщество детей, педагогов и родителей. Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. В то же время родители – не профессиональные воспитатели. Они не имеют специальных знаний в области воспитания, и порой испытывают трудности в установлении контактов с детьми. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы.

Для совершенствования системы семейного воспитания, повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей в течение учебного года работа педагогического коллектива школы с родителями осуществлялась по следующим направлениям:

- классные родительские собрания;
- индивидуальные консультации педагога-психолога по вопросам воспитания учащихся;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);
- организация совместных классно-семейных праздников;
- выездные экскурсии и другие мероприятия (музей «Самбекские высоты», Ростовский академический театр драмы им. М.Горького, аквапарк H2O).

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель.

На следующий 2021-2022 учебный год классным руководителям необходимо продолжать работу по вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс.

Формированию духовно-нравственных качеств личности способствовали проводимые в классах мероприятия: часы общения «Путешествие в страну вежливых слов», «Дружба каждому нужна, дружба верностью сильна», «Что такое дружба», «Твори добро», беседы «Что такое хорошо и что такое плохо», «Культура поведения в общественных местах», «Культура поведения в столовой, классе, на перемене», «Об уважении к учителю», «Почему не надо лгать», «Мир добра», онлайн-поздравление мам «День матери», онлайн-выставка «Осенние фантазии», конкурс чтецов «Осенняя пора! Очей очарованье!», фотовыставка «Моя новогодняя елочка», «Зима в Донецке – взгляд фотографа», час

творчества «Рисуем снеговика», видео-путешествие «В гостях у Деда мороза», мастер-класс «Рождественский ангел» в 1 «а» классе, праздник для первоклассников «Здравствуй, школа», «Мой первый последний звонок», акции «Добрая суббота», «Мы вместе» и «Оранжевая нить».

В 2020-2021 учебном году в рамках **духовно-нравственного воспитания** были проведены тематические классные часы, традиционные общешкольные мероприятия и конкурсы (Казачья душа и многие другие).

- Традиционно, 1 сентября 2020 года в школе проводится **торжественная линейка**, посвященная Дню Знаний. В 2020\21 году праздник пришел только для учеников первых классов. Чтобы обезопасить учащихся, провели две линейки, для обучающихся 1 «А» класса и их классного руководителя Ирины Сергеевны Васильевой, а также для обучающихся 1 «Б» класса и классного руководителя Оксаны Николаевны Волгиной. Нарядные ученики и ученицы с пестрыми букетами заполнили школьный двор. Все застыли на торжественной линейке под звуки гимна России. Торжественная линейка объявляется открытой. По традиции первым предоставляют слово - первоклассникам, которые прочитали стихотворения. Директор школы Ольга Викторовна Горелова и почетный гость праздника Оксана Валентиновна Забабурина, поздравили учащихся с новым учебным годом, отметив, что учение – это нелегкий, но радостный и увлекательный труд. После чего с номером «Первоклашка» выступили учащиеся 4 «А» и 2 «А» классов. Выступление учащихся школы с песней «Дорога добра» под руководством Надежды Александровны Дебеловой не оставила никого равнодушным. А закончилась линейка песней «Падаем и взлетаем» в исполнении учащейся 8 «А» класса Анны Козловой и учащихся 4 «Б» и 8-х классов. Для обучающихся 2-11 классов в День знаний были проведены классные часы.

- 1 сентября в нашей школе состоялось торжественное открытие **Центра образования цифрового и гуманитарного профиля**. «Точки роста» – Центры для реализации программ цифровой, естественнонаучной, технической и гуманитарной направленностей – появились в гимназии №12 и школе №18 в городе Донецке. Почетное право перерезать символическую ленточку досталось заместителю главы Администрации по социальным вопросам Оксане Забабуриной и директору школы Ольге Викторовне Гореловой. Задача «Точек роста» не только формирование у школьников современных технологических и гуманитарных знаний и навыков, но и создание общественного пространства для творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родителей. В центре обучающиеся школы будут заниматься фотографией, играть в шахматы, конструировать и программировать роботов.

- 09.10.2020 команда «Искатели» (руководитель А.О.Кобзарева) приняла участие в I этапе **городской интегративной игры «Интеллектуальный марафон»**. «Донецк. Из прошлого в будущее» - игра - квест, которая стала стартом для участия в конкурсе 2020-2021 учебного года. Обучающиеся 8-9 классов выполняли различные задания:

разгадывали кроссворд и ребусы, отвечали на вопросы викторины, показывали свои знания об истории нашего города Донецка. В результате команда заняла 3 место.

- 12 ноября 2018 г. состоялось торжественное открытие школы №18. За два года нам есть чем гордиться, и есть к чему стремиться. Обучающиеся школы записали видеопоздравление для педагогов и родителей.
- С 1 по 10 декабря 2020 года в школе состоялась традиционная декада, посвященная Международному дню инвалидов. 8 декабря 2020 года в 1 "А" классе (кл.руководитель И.С.Васильева) был проведен классный час, посвященный Международному дню инвалидов «Мир ДОБРОТЫ». Цель и задачи мероприятия: сформировать представление об "особом ребенке" и познакомить с проблемами детей-инвалидов, развить чувство эмпатии к людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а также сформировать представление о здоровье как ценности человеческой жизни, воспитывать чувство ответственности за свое здоровье, здоровье своих близких, окружающих. На внеклассном мероприятии младшие школьники посмотрели социальный видеоролик о детях с ограниченными возможностями здоровья. Никто из детей не остался равнодушным. После просмотра, детям были заданы вопросы. В ходе беседы внимание детей было обращено на то, что жизнь инвалида очень отличается от жизни обычных людей. Многие не выдерживают насмешек и неуважения, но среди них есть и жизнестойкие люди, они общаются, занимаются спортом, искусством, работают, живут полноценной жизнью. Ребятам были заданы практические упражнения: закрытыми глазами дойти до определенного места, нарисовать рисунок, без помощи рук надеть кофту. Многие из ребят ощутили на себе, выполняя различные задания, как трудно порой жить инвалидам. Дети сделали вывод, что надо относиться к инвалидам с уважением, тогда от нашей доброты людям с ограниченными физическими возможностями будет легче переносить тяготы и лишения. В заключение мероприятия ребята стали участниками акции « Подари частичку доброты». Они на бумажных сердцах написали слова «ДОБРО» и «ЗДОРОВЬЕ» и, прикрепляя их к доске, загадали, чтобы все желания детей с ОВЗ исполнились в Новом году.
- С 1 по 10 декабря 2020 года, обучающиеся 4 «Б» класса МБОУ СОШ №18 г.Донецка вместе с классным руководителем Надеждой Сергеевной Авдеевой организовали акцию «Вместе мы сможем больше». Ребята изготовили своими руками сувениры-игрушки для особенных детей детского сада «Лазорик» и вручили, желая им крепкого здоровья. Акция «Вместе мы сможем больше» оставила в сердцах детей зёрнышки доброты и человечности.
- Классный час в 9 "а" классе (кл. руководитель О.А.Карая), приуроченный к Международному Дню инвалидов.
- С 24.12.2020 по 25.12.2020 в школе были проведены новогодние праздники. Игры, конкурсы, веселье и хорошее настроение сопровождали каждый утренник. Самые маленькие ученики школы с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований посмотрели новогоднюю сказку. Сказочные герои, в которых искусно перевоплотились

старшеклассники нашей школы, творили на сцене настоящие новогодние чудеса. Зима, Баба-Яга, Бармалей, Кикимора, провели много различных конкурсов во время праздничного представления. Это и веселые загадки, новогодние игры и танцевальные конкурсы, пение новогодних песен. Дед Мороз и Снегурочка поздравили всех с наступающим Новым годом. После представления праздничное новогоднее настроение поселилось в каждом ребенке.

- Ученики 4 «А» класса (кл.руководитель Р.А.Троценко), не остались в стороне и приняли решение отметить Новый год и в своём классе. Работа закипела, и поселилось в нашем классе новогоднее настроение. Идеи, задумки, фантазии мы решили объединить в общий **творческий проект «Новый год у ворот!»**. Обсудив все за и против, учитывая мнение каждого, мы разделились на три команды. Одна группа ребят трудилась над украшением и оформлением класса. Две другие получили творческое задание: мальчики готовились к конкурсу Дедов Морозов и Снеговиков, а девочки - к конкурсу Снегурочек и Снежинок. Класс получился уютным и нарядным, а все ребята перевоплотились в необычных сказочных героев. Парад Дедов Морозов и Снеговиков, дефиле Снегурочек и Снежинок доставили нам много радостных минут. Деда Морозы поздравляли всех с наступающим праздником, соревновались в умении загадывать загадки и водить хороводы. Очень повеселили нас мальчики в конкурсе «Музыкальный Дед Мороз». Очаровательные Снегурки и Снежинки кружились в красивом вальсе, пели новогодние песни и развлекали нас весёлыми играми. Но самые новогодние чудеса творили на импровизированной сцене нашего класса Снежная королева (Жирная Валерия), Бабуля Ягуля (Карпова Полина) и Шоколадный Заяц (Беляничев Дмитрий), чем вызвали полный восторг и радостное настроение у всех присутствующих. Искусно изображая своих героев, ребята провели много забавных игр и весёлых конкурсов. Выступление героев, веселые загадки и игры, танцевальные конкурсы и пение новогодних песен, хоровод и танцы – создали в нашем классе замечательное новогоднее настроение и ощущение приближающегося праздника. Мы с огромным удовольствием принимали участие во всех затеях, которые сами же и придумали. Особенно приятно было получать традиционные новогодние подарки от Деда Морозыча (Мусаева Владислава) и Снегурки (Муравьёвой Софии), которые предусмотрительно подготовили для нас наши любимые родители.

- Зимние каникулы – долгожданная пора всех школьников. Администрация и педагогический коллектив МБОУ СОШ № 18 г.Донецка стараются, чтобы каникулы для детей прошли не только интересно, увлекательно, но самое главное, ещё и с пользой. По традиции, запланированные на каникулы мероприятия, носили разносторонний характер, цел и задачи которых: организовать досуг учащихся во время зимних каникул, увлечь детей интересным делом, вести здоровый образ жизни, воспитывать чувство ответственности, трудолюбия и культуру поведения. Мероприятия были спланированы так, чтобы каждый обучающийся нашел занятие по душе. В самый первый день родители и дети начальной школы могли познакомиться с планом, который был размещен в группе ВК <https://vk.com/club95044479>. А

также классные руководители информировали родителей о запланированных мероприятиях, в которых могут принять участие дети через группы WhatsApp. Чтобы напомнить о правилах безопасности во время зимних каникул, ребятам было предложено посмотреть видеофильмы: «Правила поведения зимой», «Волшебная книга МЧС. Безопасный Новый год», «Волшебная книга МЧС. Зимний водоем». С увлечением дети посмотрели мастер – класс по упаковке новогодних подарков. Любители рисовать приняли участие в часе творчества «Рисуем снеговика» и «Символ нового года». Современные технологии дают возможность исполнить заветные желания. Так, не выходя из дома, дети совершили виртуальное путешествие в Великий Устюг и познакомились с тайнами Дедушки Мороза. А приняв участие в литературной викторине по зимним сказкам «Сказочное Новогодье» и разгадав все зимние загадки от Деда Мороза, ребята активизировали свои познавательные способности. В канун Великого праздника Рождество Христово обучающимся начальной школы было предложено посмотреть «Православные истории для детей» мультфильм о Рождестве Христове и сделать своими руками подарки родным и близким. Активнее всего ребята участвовали в фотовыставках: «Моя новогодняя ёлка» и «Зима в Донецке – взгляд фотографа». Дети и родители с удовольствием присылали замечательные фотографии новогодних «красавиц». А от зимних пейзажей просто захватывало дух!

- 14 января 2021 года обучающиеся 4 «Б» класса (кл.руководитель Н.С.Авдеева) приняли участие в школьном туре **Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры по теме: «Русь Святая, храни веру православную!»**, это своего рода является проверкой уровня знаний о православной культуре у современных школьников. Ребята исследовали историю и культуру православия с 988 года крещения Руси по сегодняшний день, в результате получив сертификаты участников и дипломы. Олимпиада по ОПК открывает возможность поддержания интереса к православной культуре среди школьников 4-х классов, где является одним из модулей комплексного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», входящего в учебный план.

- Праздник «Крещения Господня»- один из самых древних праздников христианской церкви! Слово «крещаю», «крещу» означает по - гречески «погружаю в воду». Вода- начало жизни. Как гласит библейская притча, своим крещением в Иордане Спаситель положил начало таинству крещения – одному из семи главных церковных таинств, через которое человек как бы заново рождается для жизни во Христе. Крещение учит истине. Чему же мы можем научить наших детей, празднуя это событие? Рабочая группа детского сада «Лазорик» под руководством заведующего Е.Б. Кастрюлиной и совместно с руководителем городского методического объединения педагогов-психологов В.С. Смирновой провели творческую акцию «Крещенская Звезда», в которой приняли участие образовательные учреждения: МБОУ д/с № 8, 9, 10 г. Донецка; МБОУ СОШ № 1, 3, 4, 12, 13, 18 г. Донецка и МБУДО ДДТ г. Донецка. Педагогами были проведены тематические беседы о традициях празднования христианских праздников. Родители учеников школ и

воспитанников детских садов с удовольствием приняли участие в этом мероприятии. С благословения настоятеля Храма иконы Державной Божией Матери Отца Владимира и при участии психологической службы города Донецка в храме была организована выставка детских рисунков на рождественскую тематику, которые порадовали своим теплом прихожан. Такая акция оказалась интересной и познавательной для всех её участников. 22 обучающихся нашей школы из 2а, 2б, 3б, 4а, 4б классов приняли участие в акции. Все ребята награждены грамотами и дипломами.

- **В МБОУ СОШ № 18 г.Донецка стало хорошей традицией проведение предметной недели начальных классов.** Вот и в этом году, с 1 по 9 марта 2021 года, прошла такая неделя со сказочным названием «Путешествие по океану ЗНАНИЙ». Формой проведения предметной недели была выбрана игра-путешествие. Пять островов - пять тематических дней недели, посвященных отдельным дисциплинам и имеющих четкие задачи выполнения, органически связанные между собой: «Остров Дружбы», «Остров Рекордов», «Остров Эрудитов», «Остров Умники и умницы», «Остров Музыки». С огромным удовольствием ребята участвовали во всех организованных событиях недели. Они фантазировали, выдвигали идеи, рисовали, конструировали, танцевали, участвовали в аукционе «Знаний», в конкурсе «Наши рекорды», в викторине « По дорогам сказок». А какими незабываемыми стали музыкальные переменки, акция «Подари улыбку другу». В конце недели самых активных участников ждала награда – «грамоты», «медали» и сладкие призы. Девиз недели: «Удивление! Разнообразие! Творчество! Дружба!» станет теперь девизом многих обучающихся младших классов. Учиться должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом твердо убеждены педагоги начальной школы МБОУ СОШ № 18 г.Донецка. Они уверены в том, что после проведения предметных недель у многих учащихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения. Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности.

- **18 марта 2021 года в школе №18 в первых классах был проведен необычный урок.** На нём дети распрощались со своей первой учебной книгой. На празднике было весело и увлекательно. Первоклассники оказались талантливыми и творческими детьми. Они дружно пели, весело отвечали на вопросы, с интересом участвовали в конкурсах и испытаниях. Ребята показали свои знания, которые они получили на уроках обучения грамоте и письма. В конце праздника каждому ребенку были вручены удостоверения «Азбуку прочёл!»

- 17 мая 2021 года в рамках **всероссийской акции «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития» всероссийского движения «Сделаем вместе!»**, обучающаяся 9 «А» школы №18 г. Донецка Виктория Гриб, провела мероприятие во 2 «А» классе на тему: «Ценности и традиции моей семьи». Главная задача Виктории: рассказать детям о значимости семьи, семейных ценностей и обсудить роль мамы в каждой семье. Второклассники активно

участвовали в обсуждениях и рассказали много теплых и ласковых слов о своих мамочках. После обсуждения, детям было предложено творческое задание. На середине листа было написано слово «Мама» и каждый ребенок должен был нарисовать, что это слово для него означает. Задание понравилось, и дети активно начали рисовать. Все цвета были только яркие и красочные, каждый ребенок вложил всю любовь к маме через рисунок.

• **25 мая 2021 года в 1 «Б» классе школы №18 был проведен замечательный праздник, посвящённый окончанию учебного года.** Кажется, только вчера ребята переступили порог нашей школы. В течение этого года они многому научились. Успели подружиться и подросли на целый год. Трудным был первый класс - первая ступенька на лесенке знаний, но самым интересным, как для малышей, так и для родителей. Ребята показали всё, чему они научились с начала учебного года. Вспомнили, как интересно проходили учебные занятия, на которых нужно было писать, считать, читать и внимательно слушать. На память о замечательном празднике каждый ребёнок получил диплом об окончании 1 класса.

За 2020-2021 учебный год обучающиеся школы приняли участие в конкурсах в рамках духовно-нравственного воспитания: конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», городской конкурс «Чудеса, городской конкурс «Свет Рождества», городской праздник-конкурс юных журналистов «Свой голос», городской конкурс чтецов «Живое слово», муниципальном и областном этапе всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», открытый епархиальный фестиваль православной культуры и творчества «Пасха красная» и заняли призовые места.

В декабре 2020 года ДДТ г.Донецка был проведен городской онлайн-фестиваль детской песни «Чудеса-2020» в дистанционном формате. Участникам надо было снять видеоролики и разместить на канале Youtube. Азадуи Малхасян, обучающаяся 4 «а» класса и Арсений Гафаров, обучающийся 1 «б» класса МБОУ СОШ №18 г.Донецка приняли участие в конкурсе и были награждены дипломами II степени.

25 февраля 2021 года в школе был проведен школьный этап конкурса чтецов "Живая классика - 2021". В городском этапе конкурса участие приняла обучающаяся 8 «б» класса Мария Буленко.

Результат:

1. Работа по духовно-нравственному воспитанию велась систематически и на удовлетворительном уровне.
2. Активное участие в общешкольных и городских мероприятиях по данному направлению воспитательной работы обучающихся начального и среднего звена.
3. Родители обучающихся каждого звена принимали активное участие в классных и общешкольных мероприятиях.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Каждому учителю определить свои методы и приемы духовно-нравственного воспитания обучающихся.

2. Изменение планирования воспитательной работы с целью увеличения роли классных руководителей в организации мероприятий, повышения мотивации обучающихся и родителей к участию в школьной жизни.
3. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, дни открытых дверей, праздники, конкурсы, встречи с администрацией школы, рейды в неблагополучные семьи).

4.4. Спортивно-оздоровительное, здоровьесберегающее, экологическое воспитание

Одним из аспектов воспитательной работы школы в 2020-2021 учебном году явилось привитие сознательного отношения к оздоровлению организма, пропаганде спорта и здорового образа жизни. Физкультурно-оздоровительная работа проводится через личностно-ориентированное обучение.

В течение всего учебного года учащиеся школы приняли участие в спортивных мероприятиях различного уровня: городские соревнования по футболу, волейболу, тег-регби, легкой атлетике и ГТО.

Работа по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек является приоритетным направлением в системе работы нашей школы. В 1 классах были введены здоровьесберегающие технологии: сохранения и стимулирования здоровья (динамические паузы, подвижные спортивные игры. Пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика и физминутки). В течение всего учебного года были проведены беседы школьной медсестры о правилах гигиены и простудных заболеваний. А так же мероприятия с целью привития навыков сохранения здоровья, разъяснения пагубного действия вредных привычек: «Уроки Мойдодыра», информационный час «Советы доктора Айболита», «Глаза – главные помощники», «Азбука здоровья», «В здоровом теле – здоровый дух» в 1 классах, «Здоровье – главное богатство человека» во 2 классах, классные часы «Мы за здоровый образ жизни», и», «Здоровый я – здоровая Россия», «Профилактика, диагностика и лечение инфекции COVID –19», «ЗОЖ. Курение – это не модно» в 6 «а» классе (кл.руководитель Н.М.Горовенко). Обучающиеся и педагоги с 3-11 классы прошли онлайн-обучение «Основы здорового питания» Новосибирского НИИ и получили сертификаты.

- 09.09.2020 обучающиеся школы №18 приняли участие в мероприятиях, посвященных Всероссийскому дню трезвости, в рамках реализации **областной программы "Поколение ЗОЖ"**. Ребята раздавали памятки с полезными советами о ведении здорового образа жизни, о правильном питании и о необходимости отказа от вредных привычек.
- В рамках реализации молодежной программы «Поколение ЗОЖ» с 16 по 23 ноября 2020 года для обучающихся школы были проведены мероприятия второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России». Обучающиеся 6 и 8 классов посмотрели видеоролики, опубликованные на сайте

общероссийской общественной организации «Общее дело»: «Наркотики. Секреты манипуляции» и «Секреты манипуляции — Табак».

- В рамках реализации молодежной программы «Поколение ЗОЖ», 1 декабря 2020 года педагог-психолог Н.В. Универсал провела **мероприятие всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»**. Наталья Владимировна обсудила актуальные вопросы по профилактике распространения ВИЧ – инфекции с обучающимися 9-11 классов. Ребята просмотрели видеоролик «Что такое ВИЧ», а также прошли тестирование в компьютерном обучающем модуле «Оценка уровня знаний и поведенческого риска в отношении инфицирования ВИЧ-инфекцией». Данный модуль создан в рамках реализации Постановления Правительства Ростовской области от 25 сентября 2013 года №593 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие здравоохранения».

- Обучающиеся нашей школы под руководством педагога-психолога Натальи Владимировны Универсал с огромным увлечением и удовольствием посещают занятия внеурочной деятельности, работая в интерактивной песочнице. Интерактивная песочница - самый современный и эффективный инструмент для детских учреждений, позволяющий перенести песочную терапию и образовательный процесс на новый уровень, раскрыть внутренние резервы и природные способности детей; инструмент развития познавательной сферы детей. Работа интерактивной песочницы построена на технологиях дополненной реальности, благодаря чему обычный песок превращается в Волшебную вселенную. Перед пользователями открываются живописные пейзажи, которые они могут изменить в одно мгновение. iSandBOX - способствует развитию мелкой моторики, координации движений, воображения и памяти, скорости реакции, речи, творческого подхода к делам и креативности, смекалки и логического мышления.

- **В рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы, плана воспитательной работы школы и популяризации здорового образа жизни**, с 19 января по 22 января 2021 года в школе учителями физической культуры Е.Л.Бирюковой и А.С.Петренко были проведены внутришкольные соревнования по мини-футболу среди обучающихся 5-8 классов. В школьном чемпионате приняли участие 8 команд. Игры проводились по круговой системе с соблюдением санитарно - эпидемиологических норм. Все ребята очень старались и достойно боролись за победу. Игры проводились по упрощенным правилам игры в мини-футбол. По итогам соревнований места распределились следующим образом: 8 «а» класс- 1 место, 6 «б» класс – 2 место, 7 «б» класс - 3 место, 6 «а» класс - 4 место, 7 «а» класс - 5 место, 5 «а» класс - 6 место, 5 «б» класс - 7 место, 8 «б» класс - 7 место. Команда – победительница и команды – призеры были награждены грамотами.

- 10 февраля 2021 года в спортивном - комплексе города Донецка состоялся первый рождественский Кубок по мини-футболу среди обучающихся 5-6 классов. От нашей школы приняла участие сборная команда, в которую вошли

обучающиеся 6 «а» и 6 «б» классов: Николай Антонов, Дмитрий Крекотень, Никита Сухин, Александр Бунич, Игорь Нагорный и Ярослав Мирошниченко. По итогам турнира команда школы одержала победу и была награждена кубком, медалями и грамотой. Николай Антонов признан лучшим игроком в турнире.

- Сегодня буллинг как социальное явление, когда в коллективе один единственный человек подвергается разного рода давлению, как вербальному, так и физическому, сильно распространено в среде подростков. 25 января 2021 года обучающиеся 4 «б» класса (кл.руководитель Н.С.Авдеева) провели **акцию «Стоп буллинг» или «Стань другом»**. На уроке обучающиеся технологии сделали бумажных человечков, раздали их школьникам 2 «б» и 3 «б» классов, попросив написать на каждом человечке слова: «дружба - это...» И ребята начали писать: «Дружба - это помощь, верность, сострадание, взаимопомощь» и др. Затем все дружно объединили человечков в одну гирлянду, длина гирлянды составила около 12 метров. Акция завершилась фразой: «Ребята давайте жить дружно», которую произнесли три класса вместе. Дружба - проявление толерантности, понимания, содружества между людьми. Если каждый проявит дружелюбие, в жизни не останется место такому явлению, как буллинг.

- 17 февраля 2021 года в спортивном - комплексе города Донецка состоялся первый рождественский **Кубок по мини-футболу** среди обучающихся 7-8 классов. От нашей школы приняла участие сборная команда, в которую вошли обучающиеся 7 «а», 7 «б», 8 «а» классов: Дмитрий Бородин, Константин Оськало, Арсений Вишневич, Кирилл Бекмаев, Владимир Вербицкий, Павел Крекотень. Артем Зарубежный. По итогам турнира команда нашей школы заняла II место. Лучшим игроком команды признан Павел Крекотень.

- 1 по 19 февраля 2021 года для 1- 4 классов были проведены **спортивные соревнования «Веселые старты»**. Участники команд проявили себя в самых разных эстафетах: метание мяча, «Мышеловка», Дартс, «Доставь пострадавшего», перетягивание каната, змейка, преодоление тоннеля, воздушный бадминтон и другие. Все эстафеты проходили при активной поддержке болельщиков. Такие мероприятия необходимы в школе, так как это не только шаг в сторону здоровья, но и заряд хорошего настроения. Все команды были награждены грамотами.

- 2 апреля 2021 года обучающиеся школы присоединились к **Международной акции "Зажги синим"**. Педагог-психолог Н.В. Универсал провела мероприятие с ребятами «Доброта спасет мир!», посвященное Всемирному Дню распространения информации о проблеме аутизма. Наталья Владимировна рассказала, кто такие «Дети дождя», почему они ведут себя так странно, с какими проблемами сталкиваются. В завершении обучающиеся просмотрели видеоролик «Мир глазами аутиста».

- 6 апреля 2021 года обучающиеся 8 «А» класса на базе образовательного центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста» поучаствовали в **онлайн - квизе «ПРОЗдоровье.Главное»**, который проводился

государственным автономным учреждением Ростовской области «ДонВолонтер». Все участники школьной команды заполнили анкету на участие, подключились с веб-камерой и микрофоном к видеоплощадке «Skype» и терпеливо ждали вопросов викторины. Квиз состоял из трех раундов. Первый раунд назывался «Разминка», тут ребята отвечали на вопросы в течение 30 секунд. Следующий раунд был «Раунд капитанов», среди участников нужно было выбрать капитана, который будет отвечать на вопросы за всех участников команды. «Финальный» раунд состоял из 6 вопросов, на раздумье давалась одна минута, а ответы участники присылали в общий чат площадки. Кто первый отвечал, тот подключал микрофон и мог лично сказать свой ответ организаторам. После мероприятия участники получают сертификаты и дипломы, а также комплект методических материалов для самостоятельного проведения квиза. Ребятам понравилось данное мероприятие, все были дружны и активны. Тем не менее были вопросы, которые вызывали затруднения у наших школьников. Так что ребятам есть над чем работать.

- С 5 апреля 2021 года в Ростовской области стартовала **Всероссийская акция «Будь здоров!»**, посвященная Всемирному дню здоровья. 7 апреля 2021 года обучающиеся 5-х классов школы №18 приняли участие во всероссийской зарядке, которая проводилась в прямом эфире в группе ВК «Волонтеры – медики Ростовская область» студентами РостГМУ. Зарядка очень понравилась пятиклассникам. У них было отличное настроение и заряд бодрости на целый учебный день.

- В наше время особенно остро стоит проблема здоровья, поэтому уже в школе необходимо уделять особое внимание здоровому образу жизни ребёнка. С этой целью в МБОУ СОШ № 18 г. Донецка **с 19.04 по 23.04.2021 года была проведена Неделя ЗДОРОВЬЯ** под девизом: **«Всем известно и понятно, что здоровым быть приятно. Только надо знать. Как здоровым стать!»**. На заседании методического объединения учителей начальных классов был составлен и утвержден план мероприятий. В течение недели были проведены: акция «День чистых рук», рейд чистоты «Мой внешний вид – лицо школы», музыкальные физкультминутки «В здоровом теле - здоровый дух», акция «Я хочу быть здоровым, потому что...», онлайн – фотовыставка, «Мы – за здоровый образ жизни!», «Наши спортсмены – гордость школы!», беседы «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», защита проектов «Правильное питание», онлайн – флешмоб «Правильное питание – залог здоровья!», викторина «Азбука Безопасности», обучающиеся 1 и 2 классов смотрели видеоролики «Азбука ЗДОРОВЬЯ» и «Уроки Мойдодыра». Школьная медсестра Е.А.Унгурияну рассказала детям о «Профилактике простудных заболеваний», педагог – библиотекарь Т.А. Сотникова организовала выставку - обзор книг по ЗОЖ «Здоровое поколение – богатство России». Педагог – психолог Н.В.Универсал провела с обучающимися практикум-тренинг «Умей вовремя сказать «НЕТ» и психологическую акцию «Цветок здоровья». Также в родительских группах были размещены памятки на тему: «Здоровый образ жизни детей – задача родителей» и

«Золотые правила здоровья». Мероприятия в рамках недели, проходили очень интересно и весело. Проведённая работа дала положительные результаты в оздоровлении и формировании поведенческих навыков здорового образа жизни школьников. Все классы приняли активное участие в тематической неделе. На заключительном мероприятии «Недели Здоровья» обучающимся были вручены почётные грамоты за участие. Не обошли вниманием и родителей, которые принимали активное участие и помогали своим детям. Всем участникам было высказано пожелание заботиться о своём здоровье, поддерживать всегда себя в спортивной форме, соблюдать правила личной гигиены, выполнять режим дня и не забывать о правильном питании.

Работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья всех учащихся и педагогов, не ограничивается только «Неделями здоровья». В течение всего года педагоги реализуют задачи, направленные на формирование у школьников осознанного отношения к своему здоровью. Проводят ежедневные профилактические мероприятия: утренний приём детей (медицинский фильтр), утренняя гимнастика, самомассаж лица, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, физкультминутки на уроках, подвижные перемены. «Здоровым быть здорово!» - так считают все обучающиеся и педагоги начальной школы №18.

С целью воспитания самосохранительного поведения в течение года проводились инструктажи и беседы: «Поведение на замёрзших водоёмах», «...В случае угрозы террористического акта», «Поведения в лесу», «Правила безопасного поведения во время новогодних праздниках», «Стоп ковид», «Осторожно - грипп», «О соблюдении закона №346». Проводились тренировочные занятия по эвакуации в случае чрезвычайной ситуации, а также инструктажи с подписью в журнале инструктажей.

- В рамках профилактических мер по недопущению пожаров и гибели людей, в том числе детей, **16 ноября 2020 года в 4 «А» классе МБОУ СОШ №18 г.Донецка был проведен классный час «Где пламя без надзора, там беда без разбора!»**. Четвероклассники посмотрели презентацию о возможных причинах возникновения пожаров и обсудили последствия несоблюдения правил противопожарной безопасности. Классный руководитель Р.А. Троценко рассказала ребятам о трагической статистике гибели детей в огне. После этого школьники повторили правила пожарной безопасности, они приняли активное участие в игре «Потуши пожар» и с интересом ответили на вопросы викторины «С огнём не шути!». Обучающиеся не только сами повторили правила, но и приняли решение напомнить о Пожарной безопасности своим родителям. В конце мероприятия четвероклассники закрепили свои знания во время практической тренировки по отработке действий по сигналу «Внимание, пожар!».

- В настоящее время правилам пожарной безопасности уделяется огромное внимание. Для того, чтобы младшие школьники лучше их знали, классным руководителем 4 «б» класса Надеждой Сергеевной Авдеевой была проведена

была проведена викторина «Пожарная безопасность». Четвероклассники разгадывали ребусы и отвечали на вопросы викторины. Систематическое повторение норм поведения и отработка навыков на практике помогут сохранить жизни детей и взрослых.

- **«Запомнить твердо нужно нам — пожар не возникает сам!».** Под таким девизом в 1 «А» классе (кл.руководитель И.С.Васильева) был проведен классный час о правилах противопожарной безопасности. Цель мероприятия: систематизировать знания учащихся о причинах и последствиях пожара; воспитывать чувство самосохранения, формировать умения правильно вести себя в экстремальной ситуации, быстро реагировать на опасность. Внеклассное занятие началось с просмотра мультфильма «Азбука безопасности». Любимые герои - смешарики, рассказали ребятам о правилах обращения с электроприборами, газовым оборудованием. После просмотра ролика первоклассники вспомнили причины пожаров, как вести себя во время пожара, о легковоспламеняющихся предметах и об опасности, которую несёт огонь. В конце урока ученики подвели итог и сделали вывод: «Чтобы наша жизнь была интересной, увлекательной и безопасной - нужно соблюдать правила пожарной безопасности». Часто виновниками несчастных случаев и их жертвами становятся дети. Многие из них не обладают достаточным количеством знаний и навыков, обеспечивающих безопасность при обращении с огнем и огнеопасными материалами. Поэтому необходимо вести постоянную, целенаправленную работу по привитию навыков осторожного обращения с огнем, газовым и электрооборудованием, учить детей правильному поведению в экстремальной ситуации при пожаре.

- 25 января 2021 года в 6 «а» классе (кл.руководитель Н.М.Горовенко) был проведен **классный час "Огонь друг, огонь враг!"**. Ребятам была показана презентация, после которой они отвечали на вопросы: «Когда огонь бывает другом и символом, а когда врагом?».

- 5 апреля 2021 года обучающиеся 5 «б» класса школы №18 на базе образовательного центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста» приняли участие во **II всероссийской электронной олимпиаде по безопасности жизнедеятельности**. Олимпиада была повышенной трудности и предполагала участие детей с высоким уровнем интеллекта. Олимпиадные задания были на различные темы: активные химические отравляющие вещества, первая медицинская помощь, правила дорожного движения, регистрация транспортного средства и т.д.. Все обучающиеся получили сертификаты участников.

- 9 апреля 2021 года в рамках мероприятий по оценке и контролю за качеством организации школьного питания в МБОУ СОШ № 18 г. Донецка прошла необычная **акция «Завтрак с директором»**. Горелова Ольга Викторовна смогла не только лично убедиться в качестве приготовленного для школьников завтрака, но и пообщаться с ребятами о вопросах питания в школе. Для младших школьников было непривычным сидеть за одним столом с директором, но

стеснение и волнение быстро прошли, и все смогли насладиться завтраком и обсудить важную тему здорового питания. Надеемся, что подобные акции станут доброй традицией в нашей школе, ведь они не только помогают решить спорные вопросы, но и стать настоящей семьей.

- 19.04.2021г. педагог-психолог Н.В.Универсал школы №18 с обучающимися 7 «в» класса провела **мероприятие «Негативное влияние социально опасных привычек»**. Наталья Владимировна рассказала ребятам, как вредные привычки влияют на нашу жизнь, о факторах, способствующих появлению вредных привычек, о видах и последствиях пагубных привычек. Познакомила со способами пути развития и совершенствования. Предложила индивидуальные способы преодоления комплексов, решения задач, направленных, прежде всего на сохранение своего физического и психологического здоровья. Затем ребята просмотрели видеоролик «Вредные привычки» и приняли участие в акции «Наше здоровье в наших руках!». Каждый из вас - хозяин своей судьбы и своего здоровья.

На базе школы во время летних каникул работал лагерь с дневным пребыванием «Задоринка».

Немалое внимание школа уделяет и **экологическому воспитанию**. В течение всего 2020-2021 года обучающиеся и педагогический коллектив принимали участие в городских и школьных субботниках, акциях.

- 2 апреля 2021 года обучающиеся 8 а, 8 б и 10 классов школы №18 приняли участие в городском субботнике с разрешения родителей (законных представителей). Школьники вместе с классными руководителями приводили в порядок территорию около школы и бульвар Гаврицкого в 3 микрорайоне.

- Ученики 4 "Б" класса (кл. руководитель Н.С.Авдеева) стали финалистами Международного **сетевого проекта "Чудесная кладовая"**. Поставив перед собой проблемные вопросы, команда «7я» города Донецка Ростовской области отправилась в исследовательское путешествие в поисках ответов вместе с командами из ДНР, Кемеровской, Свердловской, Саратовской, Калининградской и других областей. С 23.09.2020г. по 15.11.2020 г. в ходе проекта ребята создали: альбом “Щедрость земли нашего края!”, карту “Типы почв”, сборник “Обитатели почвенной среды”, альбом “Защитим почвы вместе”, провели экологический флешмоб "Здоровая почва – наше богатство", участвовали в викторинах online. Участие в сетевом учебном проекте дала возможность ученикам 4 «Б» класса не только углубленно исследовать свойства почвы родного края, но и познакомиться с типами почв в других регионах нашей страны.

- 9 апреля 2021 года волонтерский отряд «Источник доброты» школы №18 принял участие в **городском эко-субботнике**, который проводился по инициативе МБУДО ДДТ г. Донецка при поддержке Администрации города Донецка. Комогорова Дарья, Лазуренко Анастасия, Дудникова Полина и Ольховская Юлиана, обучающиеся 10 класса, вместе с классным руководителем Е.А.Высочин приводили в порядок берег Северского Донца. По окончании субботника старшеклассники получили грамоты за победу в номинации «Лучшая инсталляция».

Продолжается работа по вовлечению в **волонтерскую деятельность**. В современных условиях волонтерство является одной из основных форм проявления социальной активности граждан во всем мире. Слово «волонтер» в переводе с французского означает «доброволец». Волонтеры или добровольцы – это люди, безвозмездно отдающие свое время волонтерской деятельности и силы на благо других людей. У подростков возникает потребность делать что-то сообща, и не просто делать, а совершать добрые поступки.

- В рамках сотрудничества ГДК «Шахтёр» и Ассоциации Амбассадоров Добровольчества Ростовской области, а также с целью популяризации волонтерского движения в городе Донецке, 2 марта 2021 года на базе МБОУ СОШ №18 г.Донецка специалистами О.В. Индыло и С.С.Савицкой была организована игровая программа «Добротайм». Команды обучающихся 9 «а» и 10 классов познакомились с принципами добровольчества, научились работать в команде, узнали о направлениях волонтерской деятельности, а также о платформах для регистрации волонтера. **Проект «ДОБРОТАйм»** представляет собой проведение интерактивной образовательной настольной игры для волонтеров Ростовской области. Интерактивная образовательная настольная игра направлена на получение знаний о волонтерской деятельности, направлениях волонтерской деятельности, благотворительных организациях и фондах, а также интересных фактах о Ростовской области. В результате игры победу одержала команда 10 класса.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, безусловно является поиск путей по снижению роста **преступлений и правонарушений** среди несовершеннолетних и повышенная эффективность их профилактики. Вовремя замеченные отклонения в поведении детей, подростков и правильно организованная педагогическая и психологическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении ситуаций, которые могут привести к правонарушениям и преступлениям: формирование банка данных «трудных подростков» и обучающихся из неблагополучных и асоциальных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время. Классными руководителями были проведены инструктажи по теме: « Об административной и уголовной ответственности за участие в несанкционированных митингах. Ответственность родителей за участие в данных мероприятиях».

- С 5 апреля по 14 апреля 2021 года на территории г. Донецка Ростовской области проводится первый этап межведомственной комплексной оперативно-профилактической **операции «Дети России»** в целях предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодежи, выявление фактов их вовлечения в противоправную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров и новых потенциально опасных психоактивных веществ. В рамках оперативно-профилактической операции «Дети России», 12 апреля 2021 года инспекторами ПДН ОМВД по г.Донецку Екатериной

Александровной Ковалевой и Натальей Алексеевной Ефимовой для обучающихся 8 «а» и 9 «б» классов МБОУ СОШ №18 г.Донецка была проведена профилактическая беседа. Екатерина Александровна рассказала старшеклассникам о последствиях употребления наркотиков, о правонарушениях среди несовершеннолетних, популяризации здорового образа жизни и напомнила о недопустимости нахождения после 22.00.

- С целью профилактики совершения правонарушений несовершеннолетними на территории государственной границы РФ 28 апреля 2021 года в МБОУ СОШ № 18 г. Донецка состоялась встреча обучающихся 8-9 классов с уполномоченными отделения в г. Донецке пограничного управления ФСБ России по Ростовской области Денисом Константиновичем Вильховецким и Владимиром Васильевичем Сидоренко. Сотрудники пограничного управления ФСБ провели беседу на тему: «Соблюдение правил пересечения границ РФ». Пограничники рассказали о фактах правонарушений и об ответственности за них. После беседы старшеклассники смогли задать интересующие их вопросы.

В течение 2020-2021 учебного года были проведены советы профилактики, на которых рассматривали поведение и успеваемость обучающихся. По результатам работы совета приняты соответствующие меры.

21 и 22 января 2021 года обучающиеся 8-11 классов (187 человек) школы посмотрели видеообращение специалистов учреждений системы профилактики в рамках Дня большой профилактики.

В школах города Донецка межведомственные лекторские группы проходят ежегодно. К сожалению, пандемия коронавируса до сих пор вносит свои коррективы в школьные мероприятия, поэтому в 2020-2021 учебном году межведомственные лекторские группы для обучающихся школ города проходят в дистанционном режиме. Все члены лекторских групп общаются с ребятами посредством средств массовой коммуникации и интернета. Но ими по-прежнему поднимаются и освещаются важные вопросы – проблемы молодежи и наркомании, соблюдения правил дорожного движения и пожарной безопасности. Особое внимание уделяется профилактике правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними вблизи государственной границы. Работниками социальных служб затронуты вопросы организованного отдыха детей в каникулярное время.

Самоутверждение личности – процесс непрерывный и необходимый. Подростка надо обеспечить информацией о том, как самостоятельно жить в современном обществе. Достаточно вовлечь его в конкурентную деятельность и поддержать его инициативу, помочь достичь поставленной цели. И таким огромным полем для социализации личности является **самоуправление**.

В сентябре прошли выборы в лидеры школьного ученического самоуправления, кандидаты провели интересную предвыборную кампанию, по результатам, которой победу одержала ученица 11 класса София Евтодий.

С целью самоутверждения школьников продолжает работу школьное самоуправление - совет старшеклассников. Ребята еженедельно собираются на заседания, принимая участие в организации и проведении школьных мероприятий.

- Молодежный парламент - организация, объединяющая неравнодушных, интересных, творческих подростков. 18 декабря 2020 года в МБОУ СОШ №18 г. Донецка выбирали членов **Молодежного парламента** 8 созыва при Донецкой городской Думе. В кандидаты от нашей школы баллотировалось три человека: Дарья Комогорова и Даниил Петренко, обучающиеся 10 класса и Алина Горюнова, обучающаяся 9 «а» класса. До дня голосования кандидаты представили своим избирателям видеоролики, в которых рассказали о себе и предвыборной программе. Всего в голосовании приняли участие 102 старшеклассника. По итогам голосования нашу школу в Молодежном парламенте представляют Дарья Комогорова и Даниил Петренко.

- 7 апреля 2021 года на базе образовательного центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» МБОУ СОШ №18 г.Донецка была проведена **«Классная встреча РДШ» в офлайн формате**. Мероприятие с российским космонавтом-испытателем отряда космонавтов России, героем Российской Федерации, первым в мире ученым-командиром космического корабля и председателем РДШ Сергеем Николаевичем Рязанским состоялось для обучающихся 5 «б» класса. Классную встречу провели активисты РДШ, ученицы 9 «а» класса, Виктория Гриб и Полина Проценко. Пятиклассники разделились на две команды и придумали космические названия. После просмотра видеозаписи классной встречи с С.Н. Рязанским, каждой команде были выданы конверты с частями цитат космонавта. Детям необходимо было составить цитату. Следующее задание - показать пантомиму по цитате. Мероприятие очень понравилось детям.

- Российское движение школьников – общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. 28 апреля 2021г. в г.Шахты на базе МБУ ДО РО «Городского Дома детского творчества» была проведена зональная презентационная площадка «Мы с поколением РДШ». В мероприятии приняла участие делегация нашего города: Е.А.Пугачева, муниципальный координатор РДШ в г.Донецке, А.Б. Молошникова заместитель директора МБОУ СОШ №18 г.Донецка, обучающиеся 9а, 10 классов школы №18 В.Гриб и Д.Комогорова. В начале мероприятия с приветственным словом обратился глава Администрации г.Шахты А. В. Ковалев, а затем все участники разделились на группы и началась работа интерактивных площадок. Креатив-мастерская «РДШ – территория творчества», квиз-игра «В будущее с РДШ», обучающаяся площадка для активистов РДШ «Проектируем с РДШ» - мероприятия, которые никого не оставили равнодушными и воодушевили на участие в новых проектах РДШ. После кофе-брейка все участники семинара были приглашены в актовый зал, в

котором к ним обратился М.Г. Чупров – председатель Ростовского регионального отделения РДШ. Михаил Георгиевич рассказал о направлениях воспитательной работы РДШ, проектах и конкурсах. После закрытия презентационной площадки всем присутствующим были выданы сертификаты участников. РДШ объединяет школьников всей России, привлекает интерес к жизни, творчеству, профессиональному мастерству, поиску новых друзей и новых возможностей.

4.5 Профилактика экстремизма, национализма и терроризма.

Процессы распространения экстремистской и террористической идеологии, прикрывающейся религией, в последнее время практически во всем мире приобретают масштабный характер. На законодательном уровне установлены правовые основы противодействия экстремизму и терроризму, определена компетенция органов в данном направлении, а так же основные принципы обеспечения защиты прав и свобод граждан в этой сфере. В связи с этим в школе разработана программа по профилактике терроризма и экстремизма, включающая:

- мероприятия по формированию правовой культуры в молодежной среде, систематическую пропаганду правовых знаний, информирование обучающихся об уголовной ответственности за террористические деяния, знание своих собственных прав и свобод;
 - воспитание толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств;
 - совершенствование вопросов досуга и отдыха подростков.
- В период с 08.02-22.02.2021 учителем информатики и ИКТ А.Б.Молошниковой были проведены очередные "Уроки цифры» по теме: «Приватность в цифровом мире» для обучающихся 7-11 классов. Цель уроков: познакомить старшеклассников с понятиями «персональные данные», «приватность», «конфиденциальность», сформировать теоретические знания и практические навыки безопасного поведения в сети Интернет и в реальной жизни. Ребята посмотрели видеолекции, прошли задания онлайн-тренажера и получили сертификаты участников.
 - С 15 сентября по 26 ноября 2020 года Институт социологии и регионоведения ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» при поддержке Минобразования Ростовской области **проводил третий социально-просветительский марафон «Молодежь против экстремизма и терроризма»**. Всего в 2020 году в проекте приняли участие 5130 школьников и студентов СПО из 327 образовательных организаций Ростовской области. Для участия в заключительном мероприятии были приглашены 15 обучающихся, набравших наивысшие баллы при прохождении тестирования и творческого задания в рамках двух заочных этапов. 26 ноября 2020 года Чикаева Валерия и Швечикова Виктория, обучающиеся 9 «а» класса МБОУ СОШ №18 г.Донецка были приглашены для участия в очном этапе Марафона, который проводился в г. Ростове-на-Дону. Школьницы представили авторские проекты мероприятий по

противодействию идеологии экстремизма и терроризма и гармонизации межэтнических отношений в молодежной среде, а также приняли участие в решении кейсовых заданий. По результатам конкурсных испытаний марафона Виктория и Валерия были награждены грамотами лауреатов. Марафон является проектом, разработанным и традиционно проводимым на базе Института социологии и регионоведения ЮФУ. В 2020 году проект реализуется при поддержке федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь», Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Национального Центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ), Комитета по молодежной политике Ростовской области.

Помочь детям сделать правильный **профессиональный выбор** - одна из важнейших задач, стоящих перед педагогами. С этой целью в течение всего 2020-2021 учебного года были проведены мероприятия: классные часы «В мире профессий», «Путешествие по профессиям», а старшеклассники приняли участие в проекте «Билет в будущее».

- В рамках культурно-образовательного сотрудничества специалистами Донецкого историко-краеведческого музея для старшеклассников нашей школы были проведены публичные лекции "Будущее строим вместе". Обучающиеся 8 классов познакомились с динамикой требований к работникам, существующим в разные исторические эпохи, с психологическими основами выбора профессии, требованиями различных видов деятельности к ресурсам человека. В практической части мероприятия старшеклассники с помощью проективных тестов смогли оценить свои профессиональные склонности и попытались сформировать личную траекторию профессионального выбора.

- В соответствии с п. 3.38 Комплексного плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации населения в Ростовской области на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Ростовской области от 08.11.2017 № 661, с **18 по 27 ноября 2020 года проходила профориентационная декада для обучающихся общеобразовательных организаций и молодежи**. Для обучающихся МБОУ СОШ №18 г.Донецка были организованы различные мероприятия: виртуальная экскурсия "Заводы и промышленные предприятия в Ростове-на-Дону", профориентационный тест, который направлен на определение будущей профессии, классные часы "Мир профессий" и "Работа в России", конкурс электронных презентаций и видеороликов "Я в рабочие пойду". В рамках акции «Урок цифры» обучающиеся узнали, какие профессии, связанные с IT-технологиями востребованы в мире. Это не только разработчики программ, но и менеджеры, дизайнеры и маркетологи.

- Уроки финансовой грамотности – уникальный онлайн-проект, помогающий старшеклассникам по всей стране получить равный доступ к финансовым знаниям. Такой формат проведения уроков дает возможность ребятам общаться с профессионалами в области финансирования и функционирования рынка. Эксперты рассказывают школьникам о таких понятиях, как личное финансовое планирование, инвестирование, страхование. Особое внимание уделяется

правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг. Организатором проекта выступает регулятор финансового рынка России – Центральный банк Российской Федерации. 1 декабря 2020 года обучающиеся 10 класса (кл.руководитель Е.А.Высочин) приняли участие в **онлайн – уроках по финансовой грамотности: "Все о будущей пенсии" и "Вклады: как сохранить и приумножить"**. В юности кажется, что молодость, здоровье и силы нас никогда не оставят, а старость не наступит вовсе. Но это не так. Каждый из нас в свой срок достигнет пенсионного возраста. Условия жизни на пенсии – лучшая оценка результата той трудовой и социальной жизни, в которую ты скоро вступишь. Чтобы разобраться в условиях формирования будущей пенсии, учащиеся 10 класса приняли участие в онлайн уроке «Все о будущей пенсии». Карчина Лариса Леонидовна– заместитель начальника управления организации назначения и выплаты пенсий Отделения Пенсионного фонда РФ по Кемеровской области во время онлайн-урока рассказала как устроена пенсионная система России, от чего зависит размер пенсии, познакомила с видами пенсии. Не менее важным вопросом для молодежи является вопрос о сохранении и увеличении денежных средств. Один из банков предлагает следующие вклады: «А+», «Победа», «Премия», «Линия жизни», «Потенциал» и «Премьер». Какая между ними разница? Куда вложить деньги? Ответы на эти вопросы ребята нашли на онлайн-уроке «Вклады: как сохранить и приумножить». Учащиеся познакомились с видами вкладов, научились выбирать вклад в зависимости от поставленной цели, разобрались в условиях вкладов. Уроки финансовой грамотности – безусловно, важный и полезный проект. Ведь он предоставляет возможность сегодняшним школьникам приобрести самые полезные навыки обращения с финансами, получить действенные советы от экспертов в области финансового рынка.

- В МБОУ СОШ №18 г. Донецка активно велась работа кружка «Цифровая фотостудия» на базе образовательного центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». В студии под руководством А.О. Кобзаревой, ребята узнали, как правильно выставить свет, составить композицию, построить кадр и найти правильный ракурс, т.е. учатся быть настоящими фотографами. В век информационных технологий, социальных сетей и мессенджеров, навыки, которые ребята получили в кружке, очень пригодятся.

- В ноябре 2020 года состоялась XX Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании – 2020». Впервые конференция проводилась в дистанционном формате. В рамках конференции были подведены итоги областного конкурса среди детей и юношества на лучшую разработку и с использованием информационных технологий по четырем номинациям. Конкурс проводится в целях повышения интереса к информационным технологиям и развития творческих способностей, а также повышения эффективности использования информационных технологий в учебном процессе. В областном конкурсе приняли участие 255 обучающихся из общеобразовательных организаций 31 муниципального образования. В номинации «Лучший

видеоролик» первое место заняла обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ №18 г.Донецка Ксения Журба. На базе online платформы Microsoft Teams Ксения защитила свою работу и ответила на вопросы жюри. Обучающаяся награждена дипломом минобразования Ростовской области и ценными призами.

- В период с 23.11-13.12.2020 в Российской Федерации состоялся очередной **«Урок Цифры»**. Организаторами мероприятия выступали Министерство просвещения РФ, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, АНО «Цифровая экономика» в партнерстве с ключевыми российскими компаниями сферы информационных технологий. В этот период для обучающихся 7-11 классов школы №18 учителем информатики и ИКТ А.Б.Молошниковой были проведены уроки по теме «Нейросети и коммуникации». Ребята посмотрели видеолекцию, ответили на вопросы профориентационного теста и онлайн - тренажера. Обучающиеся 7-8 классов обучили нейросеть распознаванию лиц для примерки масок дополненной реальности и научили подбирать новости по интересам пользователей. 9-11 классы узнали, как нейросети применяются в разработке приложений, и прошли все этапы создания собственного мини-приложения: от анализа и исследования до тестирования и выпуска. Все обучающиеся получили сертификаты и уже ждут новых уроков. Такие уроки позволяют детям получить не только знания от ведущих технологических компаний, но развивать цифровые компетенции, лучше сориентироваться в мире современных ИТ - профессий. Партнерами проекта в 2020-2021 учебном году выступают Благотворительный фонд Сбербанка "Вклад в будущее", компании Яндекс, "1С", Mail.ru Group, "Лаборатория Касперского". Технологические партнеры - образовательная платформа "Кодвардс" и международная школа программирования "Алгоритмика". Информационные партнеры "Урока цифры" - VK и Россотрудничество.

- В нашей школе с 1 сентября 2020 года функционирует образовательный центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». На базе центра педагоги школы проводят занятия внеурочной деятельности. 23 декабря 2020 года в 7 "в" классе учителем информатики В.В.Евтюхиной было проведено занятие в программируемой среде Scetch. Scetch - это не только среда для программирования, это ещё большое сообщество. Во многих странах мира, дети и взрослые, учителя и школьники используют Scetch, что бы учиться программированию, развивать творческие способности, создавать игры и интерактивные анимации, а так же общаться между собой, изучать и использовать проекты друг друга. Во время занятия обучающиеся создавали игру «Пинг-понг». Не у всех все получилось, но ребятам есть к чему стремиться. Главное в программировании усидчивость, терпение и систематические занятия.

- Занимательные уроки в кружке «Робототехника» на базе образовательного центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста» нашей школы под руководством учителя физики О.А.Карой - это не просто развлечение. В интересной и доступной форме ребята познают сложные предметы, такие как: механика, физика, 3D-моделирование,

работа с интернетом, программирование, основы создания микропроцессоров и электроники. Это хорошая подготовка к школьным занятиям по физике. Ребенок уже знаком с принципом взаимодействия деталей. Для школьника робот в движении - это не набор программ и чипов, это чудо. Созданные по фантазии детей роботы, это друзья, с которыми можно играть и разговаривать. В дальнейшем умные машины помогают в исполнении домашних обязанностей, автоматизируют производство, упрощают работу человека во всех сферах деятельности.

- 15 февраля 2021 года на базе образовательного центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста» учителем истории и обществознания А.В.Добринским был проведен школьный шахматно-шашечный турнир среди обучающихся 5-х классов. В турнире приняли участие одиннадцать пятиклассников. По окончании турнира все обучающиеся получили грамоты и дипломы. Игра в шахматы не только развивает у детей логику, но и способствует формированию целого ряда важных умений и способностей: память, внимание и нестандартное мышление.

- Профориентация подростков – один из важных факторов, влияющих на выбор профессии в будущем. Основная цель такой работы заключается в выработке у детей осознанного отношения к любому труду, а также в их профессиональном самоопределении с учетом личных возможностей, способностей и потребностей рынка труда. 17 марта 2021 года, в связи с эпидемиологической ситуацией в стране Администрацией города Донецка для школ города была организована конференция в онлайн режиме по теме: «**Профориентация выпускников**». Во время мероприятия рассматривались вопросы о востребованных профессиях и возможности развития нового поколения в нашем городе. От заместителя главы администрации города Донецка по социальным вопросам Оксаны Валентиновны Забабуриной ребята узнали о федеральной программе «Земский доктор» и «Земский учитель», целью которых является привлечение молодых специалистов в маленькие города нашей страны. Главный врач МБУЗ «ЦГБ» Н.Ю. Сосна пояснила о мерах поддержки специалистов в области медицины. Представитель прокуратуры Е.В. Барасий рассказала о правилах получения «целевого направления» для поступления в юридический вуз. В ходе конференции также были озвучены другие менее востребованные профессии на рынке труда. Правильный выбор профессии важный шаг в жизни каждого человека.

- На базе образовательного центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста» МБОУ СОШ №18 г.Донецка непрерывно продолжались занятия, открывающие детям дверь в новый мир: мир высоких технологий и настоящих научных открытий. Жаль, что люди не летают как птицы... Наверное, каждый мечтал увидеть свой город с высоты птичьего полёта, снять видео с большой высоты или насладиться необычной панорамой. В нашей школе 1 апреля 2021 года прошло необычное занятие, позволившее стать на один шаг ближе к такой мечте. На уроке информатики, мальчишки и девчонки, разбившись на группы, собирали квадрокоптеры "Pioner-mini". Сначала все для учеников было

непонятно и сложно, ведь ребята даже не знали, куда какую деталь поставить. Но после ознакомления с инструкцией, разбирать детали стало легче, и дети потихоньку начали воплощать мечту в реальность. По окончании урока ученики остались довольны проделанной работой. Но впереди их ждет самое интересное – испытать квадрокоптеры в действии.

- 9 апреля 2021 года в 6 «А» классе (кл.руководитель Н.М.Горовенко) был проведен **классный час, посвященный 60-летию полета Юрия Гагарина в космос**. Во время мероприятия дети познакомились с биографией Ю.Гагарина и его подготовке к полёту. Посмотрели видеофильм и узнали много интересного о первом космонавте. Данное мероприятие воспитывает чувство гордости за свой народ и за свою Родину.

- 7 апреля 2021 года на базе библиотеки нашей школы проведено внеклассное **мероприятие «Дорога к звёздам!»** для обучающихся 4 «А» класса (кл.руководитель Р.А.Троценко), целью которого стало углубление знаний об истории освоения космоса, о полётах первых космонавтов, расширение кругозора путём популяризации литературы о достижениях в области космонавтики, воспитание чувства патриотизма и гражданственности. В первой части мероприятия к ребятам обратилась Элеонора Павловна Мартыанова – заведующий библиотекой - филиалом имени Погодина. Она рассказала ученикам о русском учёном-исследователе К. Э. Циолковском, о великом конструкторе ракетной техники С. П. Королёве, показала ребятам презентацию о покорении космических далей, о первых спутниках, о первых космических кораблях и, конечно же, о людях покорявших космические дали. Продолжая мероприятие, четвероклассники поучаствовали в интересной викторине, которую для них подготовила заведующий библиотекой школы №18 Татьяна Анатольевна Сотникова. Ребятам очень понравились вопросы о знаменитых людях, стоящих у истоков покорения космоса, о космонавтах Ю. Гагарине и А. Леонове, о первой женщине - космонавте В.Терешковой, о первых испытаниях на животных, о собаках, летавших в космос - Белке и Стрелке. Закончилось мероприятие увлекательной игрой «Создай свою галактику!», где с нескрываемым удовольствием и дети, и взрослые, под руководством Татьяны Анатольевны, смастерили звёздную галактику 4 «А» класса и сделали фото на память.

- В преддверии Дня космонавтики в 1 «А» (кл.руководитель И.С.Васильева) был проведен **классный час «Звёздные дали»**. В рамках мероприятия ребята узнали о том, как на околоземную орбиту был выведен первый в мире искусственный спутник Земли, открывший космическую эру в истории человечества. Классный руководитель Ирина Сергеевна Васильева рассказала о первом полете человека в космос, о космонавте Ю. А. Гагарине. Первоклассники определили, какими качествами характера должен обладать космонавт, вспомнили имена космонавтов и российских ученых, которые внесли неоценимый вклад в российскую космонавтику. После просмотра видеоролика о старте космического корабля с первым космонавтом планеты Ю. Гагариным, ребята ответили на вопросы викторины «Что такое космос?» и выполнили творческую работу «Полёт к звёздам». Классный час был познавательным. Самые

маленькие школьники узнали много интересного о первых победах в космосе, об истории и новых фактах освоения космического пространства, и о том, как освоение космоса продолжается в наши дни.

- 12 апреля 2021 года для обучающихся 8 «а», 8 «б», 10 и 11 классов школы №18 был показан **документальный фильм «Звезда по имени Гагарин»**.

- 12 апреля 2021 года вся Россия празднует 60-летие первого полета человека в космос. В этот знаменательный день на базе образовательного центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста» нашей школы, в рамках **Всероссийского проекта «Космолаб-2021»**, была проведена космическая лабораторная работа. В ней приняли участие обучающиеся 10 класса и учитель физики и астрономии О.А.Карая. Лабораторная работа «Космолаб — 2021» была организована Академией Минпросвещения России в честь 60-летия полета первого человека в космос и длилась 108 минут — именно столько продолжался полет Юрия Алексеевича Гагарина в космосе.

В ходе лабораторной работы старшеклассники выполнили несколько интересных заданий, одно из которых проводилось с помощью космонавта на МКС. Ребята получили множество интересных новых знаний и навыков.

- 13 апреля 2021 года обучающиеся 6 «Б» класса на базе образовательного центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» МБОУ СОШ №18 г.Донецка приняли активное участие во **Всероссийском Гагаринском уроке «Космос - это мы»**. При проведении были использованы методические материалы, подготовленные Музеем космонавтики, научно-просветительские, документальные текстовые, аудио- и видеоматериалы о жизни Ю.А.Гагарина и о первом полёте человека в космос. 40 минут школьного урока не хватило школьникам для того, чтобы узнать все ответы на интересующие их вопросы о космосе и космонавтах, достижениях российской космонавтики и ее будущем. В завершении урока для обучающихся была проведена викторина, которая доказала, что ребята интересуются космонавтикой и знают об успехах летчиков-космонавтов России.

- С 1 по 30 апреля 2021 года в Ростовской области проводится Всероссийская акция **«Неделя без турникетов»**. Целью акции является формирование системы ранней профориентации подростков и молодежи. «Неделя без турникетов» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на непосредственное знакомство школьников, студентов и их родителей с работой предприятий. Одним из мероприятий, проводимых органами службы занятости населения Ростовской области совместно с Ростовским региональным отделением общероссийской общественной организации «Союз машиностроителей России», является проведение профориентационных экскурсий в дистанционном режиме. 13.04.2021 обучающиеся 8 «а» класса МБОУ СОШ №18 г.Донецка приняли участие в онлайн-экскурсии по цеху № 45, участка «штампо-заготовительного из листового материала деталей летательного аппарата» ТАНТК им. Г.М.

Бериева, которую проводил ведущий специалист Илья Сергеевич Щепилов. В онлайн-экскурсии приняли участие более 38 учебных заведений Ростовской области.

Илья Сергеевич рассказал, что предприятию ТАНТК им. Г.М. Бериева более 100 лет, как происходит изготовление деталей и сборка самолета. Пояснил, что на производстве платят достойную зарплату, есть базы отдыха, ежегодное медицинское обследование, карьерный рост и многие другие положительные стороны. Для получения образования выпускникам школы можно выбрать любые факультеты учебных заведений в Ростовской области, связанные с машиностроением. Для поступления на работу проводится собеседование.

- С 1 по 30 апреля 2021 года в Ростовской области проводилась Всероссийская акция «Неделя без турникетов». 15 апреля 2021 года обучающиеся 10 класса МБОУ СОШ №18 г.Донецка Ростовской области на базе образовательного центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» приняли участие в онлайн-экскурсии по ПАО «Роствертол», которую провел заместитель главного инженера, директор по развитию производственной системы и инноваций Руслан Черсунович Ле. В мероприятии приняли участие более 50 учебных заведений Ростовской области. Руслан Черсунович рассказал об истории ПАО «Роствертол», структуре предприятия, различных марках, модификациях, технических характеристиках вертолетов, а также о географии их эксплуатации. Предприятие было образовано 1 июля 1939 года. В 2017 году ПАО «Роствертол» присвоено имя Бориса Николаевича Слюсаря. Предприятие «Роствертол» имеет огромное значение для развития не только нашего региона, но и всей страны. Ведь вертолетостроение-стратегическая важная отрасль экономики. Специалистов для работы на «Роствертоле» готовит кафедра вертолетостроения при ДГТУ. Формат онлайн-экскурсии очень понравился ребятам, и многие задумались о будущей профессии.

- В соответствии с комплексным планом мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации населения в Ростовской области на период до 2030 года п.3.6 «Развитие форм временной занятости обучающихся, в том числе посредством включения их в работу студенческих отрядов, добровольческих организаций, реализации волонтерских и социокультурных проектов», 15.05.2021 г. обучающиеся 8 «а» и 8 «б» классов школы №18 приняли участие в *цифровом проекте «Вектор взлета!»* на базе Донецкого ЧПОУ Донецкого института Южного университета. Для восьмиклассников были проведены занятия по направлениям: «Цифровая съемка», «Обработка видео» и «3D-моделирование». Направление «Цифровая съемка» нацелена на то, чтобы каждый ученик смог эффективно использовать современные цифровые технологии в учебной, творческой, самостоятельной, досуговой деятельности. Студенты ИУБИП рассказывали о составе фотоаппарата. Помогали правильно поставить кадр и расставить свет. Каждый обучающийся был заинтересован и никто не остался без роли фотографа и модели. Направление «Обработка видео».

Цель данного направления: изучение основ монтажа и создание собственных видеороликов. На этом направлении студенты рассказали о том, как монтировать видео, о трансляциях на платформах YouTube и Twitch. Обучающиеся 8 классов смогли попробовать выйти в прямой эфир. Направление «3D-моделирование». Цель данного направления: сформировать представления о «3D-технологиях», узнать, что такое «3D-рисунок», как и в каких программах можно его создать. Из чего состоит «3D-принтер», какие компоненты нужны для создания «3D-фигуры».

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. **Школа и семья** – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась работа с родителями. Систематически проводились классные родительские собрания, консультации и конференции с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм. В 9 и 11 классах были проведены классные родительские собрания по темам: «Организация ГИА в 2020-2021 учебном году» и «Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребенка». Памятки для родителей классные руководители отправляли в родительские группы WhatsApp.

Помощь в решении вопросов воспитательной работы оказывает **психолого-педагогическая служба**. Направления деятельности работы педагога-психолога Н.В.Универсал разнообразны. К ним относятся и организационная, научно-методическая, работа с педагогическим коллективом, психологическая работа с детьми, находящимися под опекой, психологическая готовность к школе.

Вывод: Воспитательная работа педагогического коллектива школы за 2020 – 2021 учебный год отвечает требованиям качества современного воспитания. Все классные руководители владеют: технологией коллективного творческого дела, игровыми и коммуникативными технологиями, технологией анкетирования, технологией совместного планирования жизнедеятельности в классе, методикой здоровьесберегающего обучения, оказания консультативной помощи родителям в решении проблем, связанных с воспитанием и обучением. Все это видно по выводам анализов работы классных руководителей

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

Статистическая информация о выпускниках 11 класса 2021года

Полное наименование ОУ	Всего выпускников	Кол-во выпускников, получивших аттестаты	Из них поступили:									Ф.И.О. выпускников, которые нигде не учатся и не работают
			ВУЗЫ			ОУ среднего профессионального образования			ОУ начального профессионального образования			
			РО	РФ	Другая страна	РО	РФ	Другая страна	РО	РФ	Другая страна	
МБОУ СОШ №18 г.Донецка	16	16	10	3	0	3	0	0	0	0	0	0

Статистическая информация о выпускниках 9 класса 2021 года

Полное наименование ОУ	Всего выпускников	Продолжают образование в				Трудоустроены	Ф.И.О. выпускников, которые не работают и не учатся
		9 класс (повторно)	10 класс	ОУ среднего профессионального образования	ОУ начального профессионального образования		
МБОУ СОШ №18 г.Донецка	43	0	21	22	0	0	0

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На период самообследования в школе работают 34 педагога.

Образовательный процесс осуществляют 30 педагогов и 4 представителя администрации школы (без совместителей). Педагог-психолог – 1; учитель – логопед -1; педагог-библиотекарь – 1; старший вожатый – 1; учителя – предметники – 30.

Среди них:

По образовательному уровню:

имеют высшее образование - 30 человек;

Имеют отраслевые награды:

- 1 педагог - нагрудный знак:

«Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек.

- 9 педагогов награждены Почетной грамотой МО РФ

- 14 педагогов награждены Благодарственными письмами МО РО.

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Подбор и расстановка кадров производится администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы

По возрасту:

по стажу:

До 25 лет – 2 человека

25-34 лет – 6 человек.

35-45 лет – 8 человек

46-55 лет – 8 человек.

Свыше 55 лет – 8 человек

До 5 лет – 6 человек

5-10 лет – 9 человек

10-20 лет – 6 человек

20 и более – 17 человек

Наличие квалификационной категории:

Высшая – 18 человек;

Первая – 5 человек.

Учеба на курсах повышения квалификации проходили в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2020-2021 учебном году педагогические работники нашей школы проявили активность по повышению своей квалификации. Курсы в 2020-2021 учебном году прошли 15 педагогов. 6 педагогов прошли курсы профессиональной переподготовки по программе дополнительного образования, 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации в связи с работой в центре «Точка роста»

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

2020-2021 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 6 педагогических работников, из них:

- подтвердили квалификационную категорию – 5

Методическая работа в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решения задач:

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

- Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- Совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения.
- Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
- Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
- Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно – исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проективных и экспериментальных умений.
- Организовать и проводить мероприятия в рамках социальных практик среднего общего образования.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью повышения эффективности образовательной деятельности и достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- Информационное обеспечение образовательного процесса;
- Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- Обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- Совершенствование методов отслеживания качества образования;
- Работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической службы МБОУ СОШ №18 решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Методическая работа школы в 2020 – 2021 учебном году была направлена на выполнение ранее поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс, осуществлялась по следующим направлениям:

1. Работа педагогического коллектива школы над методической темой

Решением педагогического совета методическая работа в 2020-2021 учебном году организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики затруднений: **«Повышение эффективности**

образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель: создание условий для достижения соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта с учетом использования современных подходов в образовании в целях повышения эффективности образовательной деятельности с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

- создание условий для творческого роста педагогов школы, совершенствование профессионального мастерства педагогов посредством самообразования, курсовой переподготовки, участия в методической работе школы;
- оказание своевременной методической помощи учителям по дальнейшему совершенствованию учебного процесса;
- повышение качества проведения учебных занятий через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Локальные нормативные акты.

Методическая работа осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой. В МБОУ СОШ №18 ее регламентируют следующие локальные акты школы:

1. Положение о педагогическом совете.
2. Положение о методическом совете и ШМО.
3. Годовые планы методической работы, ежегодный анализ их выполнения.

Содержание деятельности методической службы формируется на основе следующих источников:

- Законов Российской Федерации, нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования

Российской Федерации и региона, определяющих цели и задачи всей методической работы;

- Программы развития учреждения, примерных и авторских программ, учебников и учебных пособий, позволяющих обновить традиционное содержание методической службы образовательного учреждения;
- Психолого-педагогических и методических исследований, повышающих научный уровень методической службы;
- Диагностики и прогнозирование состояния учебно-воспитательного процесса, уровня развития учащихся данного учреждения, помогающих определить методическую тему, основные задачи, проблемы методической деятельности и самообразования педагогов;
- Использование информации о массовом и передовом опыте методической службы;
- Максимально творческого подхода в выборе содержания и планирования методической работы.

Модель методической службы.

При формировании структуры методической работы коллектив школы руководствовался следующей системой оснований:

- Задачами, стоящими перед школой, учителями;
- Уровнем учебно-воспитательного процесса;
- Состоянием учебно-материальной базы;
- Накопленным позитивным опытом работы.

Приоритетные направления методической работы:

- Организация работы по проблеме школы;
- Организация работы по единой методической теме;
- Создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
- Осуществление управления образовательным процессом в школе в соответствии с современными требованиями;
- Информационное обеспечение образовательного процесса;

- Организация внеурочной работы по учебным предметам;
- Обеспечение диагностики и мониторинга хода образовательного процесса.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- Работа методического совета – коллективная методическая деятельность творческой группы учителей;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
- Работа с молодыми специалистами – консультативно-информационная деятельность;
- Диагностико-аналитическая деятельность, психолго-педагогическая диагностика;
- Обновление оснащенности кабинетов школы.

В текущем учебном году методическая работа в образовательном учреждении была направлена на создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства педагогов с целью повышения эффективности образовательной деятельности.

Анализ методической работы по направлениям деятельности.

1. ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В 2020-2021 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

1 заседание:

Тема: «Основные направления государственной политики в области образования»

1. Основные направления государственной политики в области образования
2. Анализ и диагностика работы школы в 2019/2020 учебном году и основные задачи на 2020/2021 учебный год.
Утверждение плана работы школы на 2020/2021 учебный год. Задачи школы на 2020-2021 учебный год.
3. Режим работы школы в 2020-2021 учебном году.
4. Утверждение рабочих программ педагогических работников школы.
5. Нормативно-правовая база школы. Обсуждение и принятие локальных актов.

2 заседание:

Тема: «Мотивация и рефлексия как этапы современного урока в условиях ФГОС»

1. Коучинг. Формы и методы повышения учебной мотивации.
2. Мастер-класс. Рефлексия как способ повышения учебной мотивации.
3. Итоги УВР и движение учащихся за I четверть.
4. Анализ входного контроля.
5. Анализ участия учащихся школы в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

3 заседание:

Тема: «Творческие проекты во внеурочной и воспитательной работе в рамках реализации программы воспитания и социализации»

1. Анализ работы за 1 полугодие 2020-2021гг. Анализ полугодических контрольных работ.
2. Создание единой базы контрольно-измерительных материалов по предметам, согласно единым требованиям к оформлению и содержанию работ.

3. Отчет руководителей МО за 1 полугодие.
4. Квест «Творческие проекты»

4 заседание:

Тема: «Развитие soft skills (гибкие компетенции) как результат освоения образовательной программы»

1. Формализация «гибких компетенций, как результат освоения образовательной программы общего образования» и перспективы современного образования в школе.
2. Мотивации к развитию, гибкие компетенции (soft-skills и hard-skills) и три группы профессий, в которых необходимы оба вида навыков.
3. Практическое применение гибких компетенций в современной школе.

5 заседание:

Тема: «Обучение путем воспитания, воспитание путем обучения. Связь урочной и внеурочной деятельности»

1. Анализ деятельности школы за 3 четверть
2. Брифинг «Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности»
3. Утверждение экзаменационного материала для проведения пробных экзаменов в 9, 11 классах.

6 заседание:

Тема: «Допуск обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации»

1. О переводе учащихся в следующий класс.
2. Итоги методической работы за год.
3. Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год. Задачи школы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в 2021-2022 учебном году.
4. Задачи на новый учебный год.

5. Проект плана работы школы на 2021-2022 учебный год.
6. Проект учебного плана на 2021-2022 учебный год.

7 заседание:

Тема: «Перевод учащихся 2-8, 10 классов в следующий класс»

1. Итоги работы за 2020/2021 учебный год
2. Анализ качества знаний учащихся в свете реализации ФГОС в 1-4 классах и в 5-10 классах
3. Анализ качества знаний учащихся по итогам 2020/2021 учебного года.

8 заседание:

Тема: «О выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9 класса»

9 заседание:

«О выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам 11 класса»

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого-социологическая служба, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем,

стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Выводы:

1. Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта.
2. На заседаниях педагогических советов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы.
3. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

2. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ.

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности. Состав ежегодно

утверждается директором школы, работа Совета осуществляется директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы.

Сегодня роль методической службы значительно возросла в современных условиях. Это связано с введением ФГОС, необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современные методики, приемы и формы обучения.

Функции методического совета:

- Реализует задачи методической работы, поставленные Программой развития школы и скорректированные на конкретный учебный год;
- Направляет работу учителей – предметников;
- Готовит и проводит внутришкольные семинары, педсоветы, месячники;
- Анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися;
- Содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства;

Было проведено 6 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Анализ деятельности методического совета за 2019-2020 учебный год, целеполагание на 2020-2021 учебный год. Задачи методической работы. Уточнение списков повышения квалификации. Рассмотрение и принятие учебного плана. Структура методической службы в МБОУ СОШ №18 в 2020-2021 учебном году.
- Утверждение рабочих программ учителей по предметам, программ элективных курсов по выбору, программ дополнительного образования.
- Создание творческих групп.

- Организация школьных предметных олимпиад и подготовка к городским.
- Результативность методической работы школы. Итоги городских предметных олимпиад.
- Мониторинг успешности педагогов, продолжение работы с информационным банком учителей.
- Составление плана работы методического совета на следующий учебный год, анализ работы за год. Анализ срезов знаний, переводных работ.

Проведены заседания методического совета с повесткой дня:

Заседание первое:

Тема: Проблемы и перспективы методической работы.

Формы работы: инструктивно-методическое совещание

Рассматриваемые вопросы:

1. Анализ деятельности методического совета и итоги методической работы школы за 2019-2020 учебный год.
2. Утверждение плана методической работы в школе на 2020-2021 учебный год.
3. Планирование инновационно-экспериментальной работы школы на 2020-2021 учебный год.
4. Утверждение плана ШМО.
5. Рассмотрение плана проведения итоговой аттестации.
6. Ревизия и экспертиза рабочих учебных программ и КТП к ним.
7. Утверждение плана проведения открытых уроков, мероприятий.
8. Утверждение графика проведения предметных и методических недель, тем самообразования.

Заседание второе:

Тема: «Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе».

Формы работы: методический семинар

Рассматриваемые вопросы:

1. Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях внедрения ФГОС.
2. Использование информационных технологий на уроке.
3. Современные информационные и коммуникационные технологии и их роль в формировании образовательной среды.
4. Построение урока с применением программных мультимедиа средств: обучающих программ и презентаций, электронных учебников, видеороликов.
5. Осуществление автоматического контроля: использование готовых тестов, создание собственных тестов, применяя тестовые оболочки.
6. Организация и проведение лабораторных практикумов с виртуальными моделями. Обработка результатов эксперимента.
7. Коммуникационные технологии: дистанционные олимпиады, дистанционное обучение, сетевое методическое объединение.

Заседание третье:

Тема: «Школа будущего – создается сегодня».

Формы работы: методический семинар

Рассматриваемые вопросы:

1. От наставничества к профессионализму молодых.
2. От учебника до проекта. Ресурсы библиотек молодому учителю.
3. Проведение в рамках методического семинара мастер-классов:

- «Метод проектов на уроках русского языка в начальной школе». Создание и презентация проекта «Рассказ о слове».
- «Развитие логического мышления у обучающихся 5, 6 классов как условие формирования интеллектуальной среды школьника».
- Мастер-класс «Интерактивные методы работы с обучающимися на уроках литературы».

Заседание четвертое:

Тема: «Создание и реализация индивидуальных образовательных траекторий».

Формы работы: методический семинар

Рассматриваемые вопросы:

1. Что представляет собой индивидуальный образовательный маршрут педагога?
2. Что такое «Дорожная карта» индивидуального образовательного маршрута педагога и как используется в работе?
3. Внедряются ли педагогами инновационные методы, формы, технологии, обеспечивающие рост профессиональной компетенции педагогических работников в условиях модернизации образования?
4. Достигнуты ли ожидаемые результаты в осуществлении индивидуального образовательного маршрута педагога?

Заседание пятое:

Тема: «Оценивание для обучения и оценивание обучения. Качество подготовки выпускников к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ и ВПР».

Формы работы: инструктивно-методическое совещание

Рассматриваемые вопросы:

1. Подготовка к государственной итоговой аттестации в форме ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

2. Анализ организации и участия в региональных, общероссийских конкурсах и олимпиадах.
3. Анализ и оценка методической работы школы за 2020-2021 учебный год.
4. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки повышения квалификации педагогических кадров школы за 2020-2021 учебный год.
5. Результативность работы методического совета за 2020-2021 учебный год.

Выводы: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения методических советов, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу методического совета творчески работающих педагогов. План работы методического совета на 2020-2021 учебный год выполнен.

Рекомендации:

1. Обеспечить работу обучающихся, практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции.
2. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА по базовым дисциплинам учебного плана, своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, результаты пробных экзаменов, вопросы психологической подготовки учащихся к экзаменам.
3. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.
4. Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в различные конкурсы и научно-исследовательские виды деятельности.

3. РАБОТА ШМО.

Главными звеньями в методической службе школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе функционируют 4 методических объединения учителей: естественно-научного цикла (руководитель Карая О.А.), гуманитарного цикла (руководитель Мамаева С.А.), классных руководителей (Виниченко Н.В.) и учителей начальных классов (Васильева И.С.), каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности ШМО ориентируется на организацию методической помощи учителю.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях, методических объединениях. Кроме того, в тематике заседаний МО отражена единая методическая тема школы. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Структурная единица	Общее количество	% от общего фонда
Общий фонд литературы	14256	100
Учебники	11557	81

Фонд дополнительной литературы	2699	19
Учебно-методическая литература	300	3

На основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" пункта 4, статьи 18, о выборе учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющие образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года №254» в МБОУ СОШ №18 г. Донецка утвержден перечень учебников, используемых в образовательном процессе в 2021-2022 учебном году. [правоустанавливающие | Donetsk \(school18don.com\)](#)

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Информационно библиотечный центр – эта новая модель библиотечной системы, расположенная на всей территории школы. Она состоит из библиотеки для начальной школы, библиотеки для старшей школы и информационного центра. Новая роль информационно-библиотечного центра в образовательном процессе организована путем деления на зоны. Библиотечную, компьютерную и зону дистанционного обучения (медиазал). Помещение

медиазала подходит для организации различных форм работы с применением технологий медиаобразования: сетевых выступлений и лекций, дискуссий, громких чтений с размещением видео, защиты обучающихся практико-ориентированных и мультимедиа-проектов.

Информационно-библиотечный центр включает:

- электронные учебные материалы и образовательные ресурсы Интернета;
- печатные образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана в фонде;
- электронные информационно-образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана в фонде;
- дополнительная литература в фонде;
- отдельной группой выделим ресурсы, создаваемые участниками образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение информационно-библиотечного центра:

- переносные компьютеры – 25 шт. (читальный зал);
- телевизор;
- интерактивная панель;
- стационарные компьютеры с выходом в интернет – 15 шт.;
- средства сканирования и распознавания текстов, распечатка документов – 15 шт.;
- трансформируемая мебель;
- зона коворкинга.

Раздел 10. Материально-технические условия

Учреждение расположено на земельном участке площадью 30401,0 кв. м.га, площадь самого учреждения – более 23000 кв.м., представляющее собой 5-и этажное здание (общей площадью - 12413,4 кв.м., 36 учебных кабинетов), Школа рассчитана на обучение 600 учеников в одну смену. Здание школы полностью оснащено современными системами жизнеобеспечения и безопасности.

Для детей построены спортивный комплекс, беговые дорожки, два мини футбольных поля, два тренажерных зала, а также площадки для баскетбола и волейбола.

На территории школы посажены деревья и хвойники, засеян газон, установлены скамейки, игровые карусели и теннисные столы для прогулок и активного досуга учеников.

В летний период организована работа летней спортивной площадки. В течение трех месяцев обучающиеся нашей школы занимаются под руководством педагогов школы на площадках для скейтборда, волейбольной, футбольной и площадке для занятий большим теннисом.

Образовательная организация состоит из двух блоков: Блок А – учебный и блок Б – столовая и спортивные залы. Все блоки соединяются теплыми переходами. На входной зоне размещен контрольно-пропускной пункт. По электронным пропускам обучающиеся школы и учителя смогут пройти в здание школы. Рядом находится центр управления всеми системами жизнеобеспечения школы:

Здание школы оснащено:

- сетями телефонной связи;
- радиовещания;
- телевидения;
- системы связи для МГН;
- охранной сигнализации;
- телевизионного наблюдения;
- часофикации;
- звуковой сигнализации;
- объектовой системы оповещения;
- системой контроля доступа.

Школа оснащена компьютерами и современной исследовательской техникой. Во всех классах установлены интерактивные доски, проекторы. Имеются электронные микроскопы, современные учебные лаборатории по химии, биологии и физике.

Кабинеты оборудованы мобильной мебелью, позволяющей организовать современные форматы групповой работы.

Имеется информационный, библиотечный и робототехнический центры с 3D-принтером с возможностями интерактивного обучения, профессиональная видеостудия, фотостудия.

- 36 учебных кабинетов, полностью оснащенных современным оборудованием, современным автоматизированным местом учителя (компьютер, проектор, документ камера, принтер), установлены интерактивные доски;
- 2 кабинета информатики (32 персональных компьютера - моноблока);

6 мобильных классов (13 ноутбуков для обучающихся и 1 ноутбук для учителя).

Блок начальная школа размещен отдельно от основной школы. Здесь расположены гардероб для обучающихся начальной школы, туалетные комнаты. На первом этаже для обучающихся начальной школы предусмотрены спальные помещения, совмещенные с игровой, активная рекреация для обучающихся первых классов, помещения для занятий ГПД, отдельная библиотека.

В блоке Б расположена школьная столовая, которая оснащена в соответствии со всеми современными требованиями. Имеется большой, просторный обеденный зал на 300 посадочных мест. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Обучающиеся нашей школы получают полноценное горячее питание.





МБОУ СОШ №18 г. Донецка имеет:
школьную библиотеку и читальный зал;
информационный центр,
школьную столовую,
4 мастерских,
зону школьного телевидения,
актовый зал







22 июня 2021 года в МБОУ СОШ №18 г. Донецка открыт историко-краеведческий музей.

1. "Летопись победы"
2. "Малый город-большая история"
3. "А завтра была война"
4. "Бессмертный полк"
5. "Поисковые работы обучающихся"

УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» законодательно закрепляет принцип доступности образования для лиц с особыми образовательными потребностями. Понятие «инклюзивное образование» трактуется как «обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей». Для обеспечения этого «равного доступа к образованию» в образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность для лиц с ОВЗ, создаются специальные условия. Доступность обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ обеспечивается «за счет использования специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, предоставления услуг тьютора, проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий».

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В качестве

основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в школе рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ.;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В общеобразовательной организации созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует адаптированные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- вопросы деятельности образовательной организации общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами;

- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог, учитель -логопед и медицинский работник;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в школе проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательных отношений – учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;
- вход в школу оборудован пандусом, кнопкой вызова помощника.

Раздел 11. Функционирование ВСОКО

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.11.2018 г. [218470_cee20eb7d3374d14a912e0416e5f4a6b.pdf \(school18don.com\)](https://school18don.com/cee20eb7d3374d14a912e0416e5f4a6b.pdf)

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2018 принято решение ввести профильное обучение в Школе .

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ СОШ №18 г. Донецка позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.
- Нарботан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать на комплексе мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Основные направления работы на 2022 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5.Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6.Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий(здоровьесберегающие технологии и др.)

7.Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями ,способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

