

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №18
муниципального образования «Город Донецк»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом школы
(Протокол заседания педагогического совета школы
От 31 августа 2020 года №1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №18 г. Донецка
О.В. Горелова
«31» августа 2020 года



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №18
муниципального образования «Город Донецк»**

2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 муниципального образования «Город Донецк»
Руководитель	Горелова Ольга Викторовна
Адрес организации	346330, Ростовская область, г. Донецк, пр-т Мира, 140
Телефон, факс	8 (863 68) 5-95-60
Адрес электронной почты	School8don@ gmail.com
Учредитель	Муниципальное образование «Город Донецк» в лице Администрации города Донецка. Функции и полномочия учредителя возложены на муниципальное учреждение отдел образования администрации города Донецка Ростовской области
Дата создания	31 января 2018 года (Постановление Администрации города Донецка

	от 31.01.2018 года №99 «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №18 муниципального образования «Город Донецк»)
Лицензия	от 9 ноября 2018 года №6850, серия 61 ЛО1 №0004524
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18 июня 2019 года №3239, серия 61АО1 №0001256

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основными целями деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Задачи:

1. . Повысить качество образования школьников путем освоения и внедрения технологий, способствующих становлению выпускника как компетентной, социально-интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности, самоопределению и самореализации в социуме.

2. Продолжить работу над созданием условий для развития личности учащегося, умеющего быстро адаптироваться в информационном пространстве, обладающего инициативностью, самостоятельностью.

3. Продолжить работу над созданием условий для воспитания обучающихся в соответствии с концепцией модели выпускника школы, способствовать формированию образа выпускника - человека здорового физически, психически, нравственно, социально, обладающего устойчивой системой духовных ценностей, через расширение и совершенствование внеклассной воспитательной работы с учащимися и обеспечения единства в работе школы со всеми внешкольными учреждениями.

1.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся:

Класс	Общее количество классов	В том числе в классах		
		Общеобразовательных	С углубленным изучением предметов	Профильных
1 –е	2	1а	32	
		1б	32	
2 -е	2	2а	31	
		2б	31	
3-и	2	3а	29	
		3б	27	
4-е	2	4 а	30	
		4 б	27	
5-е	2	5а	29	
		5б	25	
6 -е	3	6 а	24	
		6б	24	
7-е	3	7а	27	
		7б	25	
		7в	24	
8 -е	2	8а	29	
		8б	29	

9	2	9 а	21	29	
		9б	22	22	
10	1	10	20	20	20
11	1	11	16	16	16

1.2. Средняя наполняемость классов:

- 1 - 4 - 29,8 учащихся;
- 5 - 7 - 25,4 учащихся;
- 8 - 9 - 25,2 учащихся;
- 10 - 11 - 18 учащихся.

Средняя наполняемость школы: 26,3 учащихся

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №18 на 2020-2021 уч.год.

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 01.09.2020 г.

Окончание учебного года – 25.05.2021 г.

Количество учебных недель в году (по ступеням образования)

1 ступень образования:

- в 1 классах - 33 учебные недели;
- во 2-4 классах - 34 учебные недели;

2 ступень образования:

- в 5-9 классах - 34 учебные недели (9 класс без учета государственной (итоговой) аттестации);

3 ступень образования: - в 10 - 11 классах - 34 учебные недели (без учета учебных сборов и государственной итоговой аттестации).

Количество учебных дней в неделю (по ступеням образования):

5 дневная учебная неделя для обучающихся 1,2,3 ступеней образования

Продолжительность учебных четвертей

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
01.09.2020 - 25.10.2021	05.11.2020 - 28.12.2020	11.01.2021 - 19.03.2021	29.03.2021 - 25.05.2021
9 недель	7 недель	10 недель	8 недель

Продолжительность каникул

	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
Каникулы осенние	26.10.2020	04.11.2020	10 дней
Каникулы зимние	29.12.2020	10.01.2021	11 дней
Каникулы весенние	20.03.2021	28.03.2021	9 дней
Дополнительные каникулы для обучающихся первых классов	15.02.2021	21.02.2021	7 дней

2. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 классах.

3. Регламентирование образовательного процесса на день.

Начало учебных занятий для 1а, 4б, 3а, 3б, 5-11 классов в 8-10

Начало занятий для 1б, 2а, 2б, 4а классов – 9.00.

Окончание учебных занятий 1 смены в 14-50

Продолжительность урока – 2-11 класс – 40 минут (на период пандемии)

В 1 классе - в первом полугодии с использованием «ступенчатого» режима (сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре и декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый);

- во втором полугодии по 4 урока в день по 45 минут каждый.

- в течение всего года после второго урока предусмотрена динамическая пауза 40 минут для подвижных игр и прогулок на свежем воздухе. Если погодные условия не позволяют, то динамические паузы проводятся в спортзале.

Продолжительность перемен - по 20 минут после 2 и 3 урока, а остальные – по 10 минут.

Динамические паузы – 40 минут после 2 урока в 1 классах.

Расписание звонков

I смена

1 урок 8-10 - 8-50

2 урок 9-00 - 9-40

3 урок 10-00 - 10-40

4 урок 10-55 - 11-35

5 урок 11-45 - 12-25

6 урок 12-35 - 13-15

7 урок 13.25 – 14.05

8 урок 14-10 -14.50

Расписание звонков для 1-х классов

	1 четверть	2 четверть	2 полугодие
1 урок	8-00 – 8-35	8-00 – 8-35	8-00 – 8-45
2 урок	8-45 – 9-20	8-45 – 9-20	8-55 – 9-40
Динамическая пауза	9-20 – 10-00	9-20 – 10-00	9-40 – 10-10

3 урок	10-10 – 10-45	10-10 – 10-45	10-10 – 10-55
4 урок		10-55 – 11-30	11-05 – 11-50

Сменность занятий:

Все обучающиеся 1-11 классов занимаются в 1-ю смену.

График питания:

- 1 и 4 перемена – буфет для старших классов
- 2 перемена – 1а,3а,3б,4б классы +ОВЗ завтрак
- 3 перемена – 1б,2а,2б,4а классы
- 4 перемена – 5-11 классы +ОВЗ обед

1.4. Форма получения образования - очная.

1.5.

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: - рассмотрение вопросов и принятие решений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - привлечение для уставной деятельности Школы дополнительных источников финансирования и материальных средств; - содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений; - содействие деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций в Школе, разрешенных законом; - учет мнения при принятии локальных актов, затрагивающих права и обязанности учащихся и их родителей (законных представителей);
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса Школы; - разработка и утверждение образовательных программ Школы; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;

	- принятие годового плана работы Школы и учебного плана; - выдвижение кандидатур на награждение отраслевыми грамотами и наградами; - выдвижение кандидатур для участия в конкурсах профессионального мастерства; - внедрение в практику работы Школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - обсуждение и принятие решения о согласовании локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса (перевод, допуск к ГИА, промежуточная аттестация, правила приема, отчисления, а также организация учебно – методической работы); - принятие решений о требованиях к одежде обучающихся; - принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; - принятие решения о форме проведения промежуточной аттестации; - принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся; - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
Общее собрание работников Школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет трудового коллектива	К компетенции совета трудового коллектива относится решение следующих вопросов: - содействие администрации Школы в совершенствовании условий труда членов трудового коллектива, охраны жизни и здоровья сотрудников; в защите законных прав и интересов сотрудников; в организации и проведении мероприятий с сотрудниками Школы; - осуществление контроля за соблюдением администрацией законодательства в сфере труда, заработной платы, охраны труда и техники безопасности; - участие в расследовании несчастных случаев с сотрудниками Школы; - содействие созданию в трудовом коллективе спокойной, рабочей атмосферы, нормального психологического климата; - оказание администрации школы активного содействия в вопросах укрепления трудовой дисциплины работников и соблюдения ими должностных обязанностей; Совет трудового коллектива имеет право на мотивированное мнение по следующим локальным нормативным актам: - правила внутреннего трудового распорядка; - показатели результативности и эффективности работы для распределения выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда; - график отпусков; - приказ о распределении учебной нагрузки на следующий учебный год; - другие документы, содержащие нормы трудового права.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

– общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Все перечисленные структуры решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ №18 г. Донецка.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты

С 2019 года школа является областной инновационной площадкой «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений города в условиях реализации предпрофильного и профильного обучения». Инновационная деятельность способствует:

- Увеличение доступности и улучшение качества образовательных услуг.
- Повышение уровня квалификации педагогического и административного персонала.
- Включение в образовательный процесс различных форм сетевого взаимодействия как одно из основных элементов обучения и развития социально-коммуникативных компетентностей.
- Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием. Расширение возможности получения качественного образования детьми различных категорий (одаренные, ОВЗ и др.);
- Привлечение одаренных детей к участию в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях, в исследовательских и проектных разработках на различных уровнях.

Школа имеет связи с образовательными организациями г. Донецка по сетевому взаимодействию с МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №20, МБОУ СОШ №4, организациями дополнительного образования СЮТ, ДДТ, ДЮСШ №1 и ДЮСШ №2. Заключен договор о сотрудничестве с Каменским заводом «Химволокно».

Вывод: В целом система управления в МБОУ СОШ №18 г. Донецка обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу творческого труда, здорового морально - психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности, личность ученика, педагога представляет для них реальную

возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/ Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

За 2019-2020 учебный год обучающиеся, педагоги и родители школы приняли участие в 110 конкурсов из них муниципальных – 71, региональных – 20, всероссийских – 14, международных – 5. Места распределились следующим образом: I – 32, II – 31, III – 34, за участие - 66.

1. Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников.

В 2019-2020 учебном году в этом направлении были выделены следующие основные задачи:

1. формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности;
2. создание условий для развития у обучающихся творческих способностей;

3. привлечение родителей к мероприятиям школы.

В становлении личности обучающихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года проводились мероприятия, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

Работа по нравственно-эстетическому воспитанию обучающихся реализовалась через учебный процесс, через внеурочную воспитательную работу, дополнительное образование, через работу с семьей: лектории для родителей, родительские собрания, конкурсы.

В августе 2019 года обучающиеся и педагоги школы приняли участие в городских мероприятиях и конкурсах, приуроченных Дню города Донецка и дню шахтера: конкурс-фестиваль «Парад колясок и не только -2019», в котором семья Шапаловых заслужено одержала победу, конкурс «Праздничный пирог» (педагог Карая О.А.), в выставке цветов, плодов и овощей коллектив педагогов и обучающиеся 3 «б» класса получили диплом I степени.

По традиции начало учебного года было открыто торжественной линейкой, на которой присутствовали и сказали слова напутствия заместитель главы Администрации г.Донецка О.В.Забабурина, помощник депутата законодательного собрания РО В.Ю. Лакунина - А.А. Вайда. Настоятель храма Державной иконы Божьей матери – иерей Владимир Татаркини директор школы О.В. Горелова. На линейке первоклассники познакомились с задорным персонажем Незнайкой и вместе с ним поучаствовали в танцевальном флешмобе. Классные руководители первых классов выпустили в небо воздушные шары с цифрой один как символ начала школьного пути. А после того как прозвенел первый звонок, первым в школу представилось войти первоклассникам, а затем и всем обучающимся.

Уже традиционным в нашей школе проводится – День Учителя. С самого утра в школе царил праздничная атмосфера. Ребята в фойе школы, по громкой связи, дружно поздравляли педагогов с замечательным праздником. Никто из учителей не остался без внимания. Советом старшеклассников была проведена акция «Я хочу вам пожелать». На стенде каждый из ребят оставлял пожелание своему любимому учителю. После уроков в школе состоялся традиционный праздничный концерт, на который был приглашен весь педагогический состав школы. Звучали песни и стихотворения, были показаны поздравительные видео-открытки. Впервые вручена премия «Золотая указка». День учителя настоящий праздник для души, праздник общения и единения, праздник взрослых и детей. Отметим, что к этому дню одиннадцатиклассники подготовили красочные стенгазеты, которыми украсили родную школу.

12 октября ученики 3 «А» побывали на экскурсии в г. Ростове-на-Дону. В рамках изучения истории своей малой родины, ребята посетили памятник героям ВОВ. С любопытством всматривались третьеклассники в лица, изображенных героев-ростсельмашевцев, гордо произносили, написанные на памятнике слова: «Наше дело правое - мы победили!». Следующая остановка у обучающихся было «Страусиное подворье»! Здесь они не только узнали много нового и интересного о жизни австралийских и африканских страусов, но и смогли их рассмотреть поближе. Дети кормили сеном

этих красивых и добрых птиц, играли в боулинг страусиными яйцами, участвовали в викторине, смотрели видеоролик, наблюдали за дрессированными козочками. Путешествие оказалось очень познавательным и полезным.

12 ноября для нашей школы незабываемый день. Ровно год назад школа №18 распахнула свои двери. Обучающиеся и педагоги школы долго готовились к этому событию. Праздник начался с самого утра: в фойе школы была организована фотозона «Нам 1 год», где каждый желающий мог сфотографироваться. Совет старшеклассников школы провел акцию «С днем рождения, школа!», в ходе которой ребята оставляли свои добрые пожелания школе, ребятам, учителям. На интерактивной панели транслировались выпуски новостей «Школьного телевидения «18 TV». По громкой связи звучала музыка и поздравления. День был очень насыщенным. Он был необычным тем, что вместо традиционных звонков на урок и перемену звучала музыка. В актовом зале для обучающихся 5-7 классов была проведена викторина «Не своя игра». 2 команды «Комета»: - 10 представителей 5-7 классов и «Умницы» в лице педагогов школы отвечали на занимательные вопросы. Азарт на лицах, подарки, улыбки детей – вот без чего не может существовать школа. После этого мероприятия в актовый зал вбежали обучающиеся 2 классов, для которых был проведен зажигательный флешмоб. А после уроков весь дружный школьный коллектив собрался в актовом зале на торжественный концерт. Началось мероприятие с флешмоба и торжественной части. Директор школы Ольга Викторовна Горелова подвела итоги года. Директор поздравила педагогический коллектив и обучающихся школы с Днем рождения, вручила грамоты активистам и знаки ГТО. Поздравить именинников пришли воспитанники детского сада «Лазорик» с номером «Казачата». Первые классы подготовили стихи, третьеклассники пели песню, обучающаяся 2 «а» класса Анастасия Лесничая подарила восточный танец, 3 «а» класс поздравил школу музыкальным выступлением «Школа, ай, лав*ю», 9-10 классы подготовили сценку и видеопоздравление, а хор обучающихся под руководством учителя музыки Н.А.Дебеловой исполнением песен «Гаудеамус» и «Озера доброты» никого не оставил равнодушным. Праздник «День рождения школы» без сомнения станет традиционным. Такие мероприятия заряжают позитивом не только учащихся, но и педагогов, помогают сплочению ученических и педагогических коллективов, вдохновляют на творчество.

22 ноября в школе состоялся концерт, посвященный Дню матери, который стал подарком для наших самых близких и родных людей. Со сцены звучали песни, стихотворения, сочинения. Концерт получился добрым и трогательным. У многих мам на глазах были слезы радости за своих детей. Обучающиеся первых классов очень удивили зрителей. Они читали стихи и вручали мамам открытки, сделанные своими руками. В концерте приняли участие обучающиеся школы Глазков Андрей и Пономаренко Наталья (11 класс), обучающиеся 1 «а» и 1 «б», 2 «б», 3 «а», 4 «а», 7 «а», 7 «б», 8 «а», 8 «б» классов, Малхасян Азадуи (3 «а» класс), Островский Никита, Дудников Данил и Курзаев Александр (7 «б» класс), Павлов Алексей и Прасолов Дмитрий (8 «а» класс), Вербицкий Владимир, Легкова Елизавета (7 «а» класс), Ломакина Юлия (8 «б» класс), Журба Ксения, Евтодий София, Старунов Александр (10 класс).

21 декабря путешествие в волшебный мир театра совершили обучающие 3 «А» класса и их родители (классный руководитель Троценко Р. А.), посетив сказку «В тридевятом королевстве...» Ярким блеском огней, пёстрыми афишами,

нарядной новогодней ёлкой встретил юных зрителей Ростовский музыкальный театр. Переступив порог, гости сразу попали в сказку. Весёлые мультгерои закружили детей в зажигательных хороводах, играх, танцах. Радостно приветствовали ребята задорную Мышь – символ 2020 года и вместе с Дедом Морозом и Снегурочкой зажгли новогодние огоньки на красавице ели. Интересный сюжет спектакля, удивительная игра актёров, пёстрые декорации и костюмы доставили незабываемые впечатления всем присутствующим. Возвращаясь, домой, радостно и весело обсуждали третьеклашки сюжет спектакля и делились добрыми эмоциями друг с другом!

С 23.12.2019 по 27.12.2019 г. в школе прошли новогодние утренники для учащихся 1-11 классов. Самый любимый праздник, как для взрослых, так и детей, конечно, Новый год. Подготовка началась задолго до новогодних мероприятий. Огромную работу провели обучающиеся и классные руководители по оформлению классов и актового зала.

Дети пришли на представление нарядные, весёлые в предвкушении праздника. И их надежды оправдались. Участвовавшие в новогоднем представлении проявили себя хорошими артистами, показав всё своё творческое мастерство, артистизм, задор и организаторские способности. За этот труд им были вручены благодарственные письма от Администрации школы. Ребятам пришлось перевоплотиться в разных героев: Кикимору, Бабу-Ягу, Лешего, Бармалея, Снегурочку, Деда Мороза. С самого начала представления сказочные герои увлекли детей в волшебный мир сказки. Для старших классов так же была приготовлена сказка, после представления для учащихся была дискотека. Дети смогли окунуться в праздничную атмосферу приключений, поучаствовать в интересных конкурсах. С появлением Деда Мороза начался настоящий праздник с песнями и танцами, хороводами. После представления дети читали стихи Деду Морозу и Снегурочке, фотографировались с персонажами, получали новогодние подарки.

Январь месяц богат на интересные события, которые происходят в жизни школ города Донецка и МБОУ СОШ №18 г.Донецка не является исключением. 06.01.2020 года обучающиеся 2-х классов совместно с родителями побывали на уникальном мастер-классе по ажурной росписи имбирных пряников «Ярмарка мастеров». Ребята декорировали фигурную имбирную елочку. Главный мастер Инна Викторовна Филичева рассказала участникам мастер-класса историю возникновения пряников, помогла детям и взрослым разобраться во всех тонкостях пряничного ремесла, создала атмосферу праздника и волшебства. У всех участников остались самые сладкие впечатления. Инна Валентиновна объяснила, как работать с глазурью и украшениями, после чего участникам мастер-класса представилась полная свобода творчества. Ребята и взрослые с огромным удовольствием расписывали елочки цветной глазурью, украшали съедобными бусинами, ароматным мармеладом, воздушным маршмеллоу. После окончания мастер-класса новогодние елки были готовы. Все пряники были упакованы в подарочные коробки и каждый мог оставить елочку на память или подарить друзьям и близким. Но подарки на этом не закончились. Инна Викторовна подготовила для каждого ребенка сладкий сюрприз в виде пряничных снеговиков. Этот день подарил всем присутствующим яркие впечатления и хорошее настроение.

13 января в городе Ростове на Дону в историческом мультимедийном парке «Россия – моя история» прошла церемония награждения победителей Областного конкурса «Елочная игрушка Дона-2020», который проводился в рамках реализации проекта «Диалог культур Дона». Конкурс проводится в рамках международной форсайт - инициативы "Мир в диалоге культур", реализуемой РРОД "Синергия талантов" и поддержанной комиссией по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при Президенте РФ и ее председателя Виктора Петровича Водолацкого. Идеей конкурса являлось предложение детям, подросткам, их родителям и педагогам интересного и практико-ориентированного проекта по созданию елочной игрушки для региональной новогодней "Межнациональной елки Дона – 2020" в городе Ростове-на-Дону, символизирующей народы, которые населяют донской регион. В конкурсе приняли участие около 1000 елочных игрушек, порядка 100 из них вышли в финал, 77 стали победителями в номинациях «Символ года – 2020» и «Самая народная/этническая игрушка». 5 обучающихся школы №18 приняли участие в конкурсе «Елочная игрушка Дона». Гелемеева Ксения, Сетракова Алина, Ждамаров Илья, Орлова Наталья, Калиничева Валерия – юные таланты, приложившие все возможные усилия для создания новогоднего чуда. Приятно отметить, что ребятам помогали не только учителя, но и родители. Семейное и коллективное творчество поспособствовало участию в областном конкурсе. Гелемеева Ксения и Ждамаров Илья стали победителями конкурса, где заняли почетные 3 места в категории дети от 10 до 16 лет. Вместе с классным руководителем Виниченко Натальей Васильевной они приняли участие в церемонии награждения. Церемония награждения сопровождалась творческими номерами эстрадного ансамбля «Успех» и образцового хореографического ансамбля «Росинка». В ходе торжественного мероприятия педагоги образовательных учреждений города Ростова провели 20 мастер-классов по изготовлению игрушек в традициях народов Дона. Гелемеева Ксения принимала активное участие в мастер – классах. Все победители конкурса были награждены грамотами и памятными подарками. Также для ребят провели экскурсии по выставочному комплексу исторического парка «Россия – моя история».

13 января ученики 3 «А» класса МБОУ СОШ №18 г.Донецка приняли участие в городском фестивале - конкурсе «Свет Рождества» г в библиотеке имени Гайдара. Это мероприятие прошло в особой праздничной атмосфере. Ребята узнали много нового и интересного о празднике Рождества и христианских традициях русского народа. Здесь ребята пели, отгадывали загадки, участвовали в народных святочных обрядах. Доброжелательная праздничная атмосфера помогла детям замечательно выступить с театрализованной колядкой «Добрый вечер, дорогой хозяин...» и стать победителями фестиваля в своей номинации. За отличное исполненные колядки, третьеклассников тепло поблагодарили аплодисментами, поощрили грамотами и сладкими подарками.

30 января было проведено общешкольное мероприятие в первых классах «Прощай, Азбука!». В этот день первоклассники отмечали свою победу – завершение изучения первой книги «Азбуки». В празднике приняли участие не только самые маленькие ученики школы, но родители и старшеклассники. Ребята читали стихи, играли в игры, пели песни, отгадывали загадки. Они показали все, чему научились за полгода учебы в первом классе. В завершении

праздника классные руководители, Лидия Михайловна Вашиняк и Татьяна Витальевна Белова, вручили ребятам дипломы о прочтении первой школьной книги.

Проведение предметных недель в школе становится хорошей традицией и вызывает у обучающихся повышенное внимание и желание проявить себя. Предметные недели сплачивают школьников, делая их командой, развивают творческие, интеллектуальные способности, логическое мышление. С 3 по 7 февраля 2020 г., прошла такая неделя со сказочным названием «Путешествие в страну ЗНАНИЙ». На заседании ШМО был тщательно продуман и составлен план проведения недели, согласно которому, каждый день недели был посвящён какому-то предмету. Открылась неделя торжественной линейкой, на которой руководитель ШМО Васильева И.С. дала старт «Неделе начальной школы». И в первый же день, День красивого и правильного письма, прошли конкурсы «Грамматический бой», «Король и королева письма», «Лучшая тетрадь». Вторник, 4 февраля, был посвящен предмету «Литературное чтение», этот день стал «Днем внимательного читателя». В каждом классе учителя и ребята организовали выставки книг «Мои любимые книги», ученики 1 – 2 классов посетили библиотеку и побывали в «Книжном царстве». Экскурсия прошла с огромной пользой для детей. Этот день был богат интересными событиями. Но больше всего запомнился конкурс чтецов, посвящённый 75 – ти летию победы в Великой Отечественной войне «Мы о войне стихами говорим». Открыли конкурс ребята 2 а класса литературно – музыкальной композицией «Дети войны». На конкурсе выступали дети от каждого класса. Все участники серьёзно подготовились. Старались передать все печали и страдания страшных времён войны в стихотворениях. Очень активным и насыщенным оказался День Математики, который состоялся 5 февраля, в среду. В каждом классе выбрали самого быстрого счетовода, определили победителей конкурса «Лучшая тетрадь», «Удивительный танграмм». А ребята первых классов приняли активное участие в игре «Конструируя, играем». Не менее интересно прошёл четверг. Этот день прошёл по девизом: «Посмотри, как хорош мир, в котором ты живёшь». Среди учащихся 1-2 классов учителя Белова Т.В. И Бигаева Л.В. провели конкурс «Знатоки природы», а ребята третьих классов оказались настоящими юными исследователями. Первоклассники стали активными участниками экологической акции «Каждой пичужке – наша кормушка». В рамках предметной недели среди обучающихся 3 – 4 классов прошли школьные туры предметных олимпиад по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру. Победители станут участниками муниципального тура олимпиад, который пройдёт с 17 по 20 февраля. На протяжении всей недели в холле школы расположились выставки творческих проектов ребят «Забавные буквы», «Математические фантазии», «Мой любимый литературный герой», «Наш мир – это чудо». Здесь фантазии ребят не было предела! Сколько творчества, выдумки было в каждой работе! Какой материал только не использовался! Поделки получились очень оригинальными. Пятница, 7 февраля, стала апофеозом проведения недели. Все классы начальной школы собрались в актовом зале на торжественном закрытии предметной недели. Здесь были подведены итоги работы, награждены победители конкурсов, викторин, а также ребятам вручили грамоты за активное участие в предметной неделе.

Учиться должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом твердо убеждены педагоги начальной школы МБОУ СОШ № 18. Педагоги уверены в том, что после проведения предметных недель у многих учащихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения. Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности.

18 февраля 2020 года в МБОУ СОШ №18 г.Донецка состоялся школьный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика". Ученики 6-7 классов читали отрывки из произведений русских писателей. Чтобы победить в этом конкурсе, нужно не только знать текст произведения наизусть, следить за правильностью и четкостью речи, но и обладать артистическим мастерством, позволяющим эмоционально воздействовать на слушателей, заставив их сопереживать героям или радоваться вместе с ними. Это можно сделать, лишь погрузившись в образную систему художественного текста. В этом году в школьном этапе конкурса приняли участие 5 учеников, победивших в классных этапах. Со сцены эмоционально и проникновенно прозвучали тексты Е.Пономаренко и А.Фадеева, а произведения А.Игнатовой, М.Зощенко, благодаря юным артистам, вызвали смех у жюри и зрителей. Жюри выбрало два лучших выступления. По итогам школьного этапа первые места заняли следующие ученики: Беспалов Артем (7А класс) и Буленко Мария (7Б класс). Они защищали честь нашей школы на муниципальном этапе конкурса «Живая классика», состоявшемся 26 февраля 2020 года. К сожалению, в этом году наши ребята, несмотря на очень достойные выступления, были отмечены только дипломами «За участие». Хочется надеяться, что в следующем году среди обучающихся нашей школы найдется больше желающих попробовать свои силы в сценическом чтении произведений, и мы откроем для себя новые захватывающие миры художественной литературы.

В марте уже традиционным муниципальным конкурсом стал конкурс «Лучшее чучело Масленицы». Педагоги и обучающиеся школы приняли в нем активное участие.

12 мая 2020 года стартовала акция «Отцовский патруль: творим победу вместе» в рамках областного конкурса «Город для детей 2020». Акция направлена на пропаганду традиционных семейных ценностей, гармонизацию родительно-детских отношений, здорового образа жизни, развитие познавательного интереса у детей. Ученик 3б класса Матвей Аристов с папой Олегом Викторовичем приняли участие в акции и поделились своими впечатлениями. Роман Михайлович Петряков и его сын Руслан ученик 3 «Б» класса с помощью творчества делают свою жизнь яркой и насыщенной, Артур Третьяков ученик 3 «Б» класса МБОУ СОШ № 18 г.Донецка и Олег Владимирович Панков то же были участниками акции. К акции «Отцовский патруль» присоединились ученики и родители 3-А класса. Конечно, «патруль – то, отцовский», но первыми отреагировали мамы нашего класса. Они, в условиях дистанционного обучения и режима самоизоляции, рассказывали детям о необходимости вести здоровый образ жизни, участвовали в неделе здоровья, составляли листовки-памятки, вместе с детьми сочиняли слоганы про здоровье и спорт. А самые активные мамы Малхасян К.П. и Беляничева Л.А. поделились своими фото-акциями. «Но это же акция для отцов»- скажите вы!

Разумеется! И наши отцы проявили настоящие воспитательские качества. Личным примером Юшкевич А.В. развивает и поддерживает физическую форму своих сыновей. «И я так смогу!» - с гордостью глядя на отца, - говорит Стёпа маме, снимающей видеоролик их занятия спортом. Не раздумывая, поддерживают занятия спортом и участие в акции своих детей в семьях Мусаевых и Синниковых. Несмотря на усталость после рабочего дня, папы с удовольствием делают физкультурную разминку рядом с сыновьями, любят погонять мяч, немного поупражняться боксом, посещают спорткомплекс. А в семье Беляничевых – двое мальчишек – близнецов! Как тут без спорта!? Зарядка, футбол, плавание и замечательные прогулки на велосипедах всей семьёй! Конечно, под строгим контролем папы Беляничева И. В., в семье проходят не только занятия спортом. «Творят победу вместе», помогая маме по дому, работают с отцом во дворе, любят заниматься творчеством: моделированием, рукоделием, выжиганием. Ребята часто становятся победителями и призёрами многих творческих конкурсов. И это результаты воспитания в семье. Огромное уважение вызывает умение наших дедушек всегда оказаться рядом и поддержать своих внуков и внучек! Так, например, Лебедев С. В. - дедушка Софии Муравьёвой, активно принимал участие в акции «Мы – за ЗОЖ!», помогал внучке в оформлении памятки о здоровье, рассказал ей много интересного о способах закаливания. А дедушка Даниила, Александр Петрович Полатовский, обучает внука простым упражнениям, доказывая всем, что, даже не выходя из квартиры, можно заниматься спортом в любом возрасте! Его энтузиазм, его бодрость духа, его веселое настроение передаётся не только внуку, но и является примером отцовского контроля всем нам!

К сожалению, из-за вынужденной самоизоляции, традиционное мероприятие «Последний звонок-2020» состоялся в дистанционном формате. Директор и педагоги школы в формате видео пожелали выпускникам напутственные слова.

В рабочие программы учителей духовно-нравственная составляющая внесена как обязательный компонент. Внеурочная воспитательная работа со школьниками имеет большое образовательное и воспитательное значение. Она способствует расширению и

углублению знаний, развитию творческой активности, служит средством профилактики. Исходя из целей и задач воспитательной работы, классными руководителями определены приоритетные направления воспитательной деятельности классов. Классные руководители создают благоприятные условия для всестороннего развития каждого ребёнка. Они используют в своей работе различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, беседы и т.д. Общешкольные внеклассные мероприятия развивают способность учащихся к самовыражению, воспитывают самостоятельность, творческое отношение к делу, развивают организаторские способности, содействуют формированию коллектива, сплачивают сообщество детей, педагогов и родителей. Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. В то же время родители – не профессиональные воспитатели. Они не имеют специальных знаний в области воспитания, и порой испытывают

трудности в установлении контактов с детьми. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы.

Для совершенствования системы семейного воспитания, повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей в течение учебного года работа педагогического коллектива школы с родителями осуществлялась по следующим направлениям:

- классные родительские собрания;

Родительские собрания: родительская конференция «Ваш ребёнок-третьеклассник», школа родительского общения «Безопасность детей в сети интернет, родительское собрание «Путь к успеху», «Здоровье и вредные привычки», «Выбор модуля по ОРКСЭ», «Реальность и виртуальность!».

- индивидуальные консультации педагога-психолога по вопросам воспитания учащихся;

- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);

Индивидуальная работа с родителями: консультации «Как прививать любовь к чтению?», «Воспитание дисциплины и ответственности в семье», конкурс проектов «Моя родословная», акция «Ярмарка идей», выставка рисунков, «Профессии моих родителей», классный час «Традиции и обычаи моей семьи», «Рождественские колядки», организация работы с родителями в дистанционном режиме, рекомендации по самоподготовке.

- организация совместных классно-семейных праздников;

- выездные экскурсии и другие мероприятия (музыкальный театр в г. Ростове-на-Дону, посещение зоопарка, дельфинария, обзорная экскурсия по г. Таганрогу, посещение исторического мультимедийного парка)

В 2019-2020 году было проведено 1 общешкольное собрание по теме: «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка», на котором выступили: Лесничая Т.М., инспектор по делам несовершеннолетних отдела ОМВД по г.Донецку, Молошникова А.Б. заместитель директора школы, Добринский А.В. уполномоченный по правам ребенка школы, Универсал Н.В. педагог-психолог школы.

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель.

На следующий 2020-2021 учебный год классным руководителям необходимо продолжать работу по вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс.

В течение дистанционного обучения родительское сообщество класса проявило ответственную активность во всех мероприятиях класса, школы, города.

Поэтому уверенно можно утверждать, что в классе организовано сотрудничество на высоком уровне. Родители стали незаменимыми участниками и помощниками в воспитательной работе.

Формированию духовно-нравственных качеств личности способствовали проводимые в классах мероприятия: беседы и классные часы «Прекрасно там, где бывает милосердие», «Когда у друзей лад, каждый этому рад», «Цените

друг друга». «Давайте будем дружить», «Что значит быть гражданином», «Что такое совесть», «Доброжелательность и грубость», «Мир добрых дел», «Стыд и совесть», «Культура общения», «Правила этикета», «Встречают не по одежке, а...», «Общение - залог успеха», «Вместе с папой мы сильны», «Свет Рождества», «Мой родной край», «Мои друзья» и другие,

За 2019-2020 учебный год обучающиеся школы приняли участие в 24 конкурсах и олимпиадах, в рамках духовно-нравственного воспитания: конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», конкурс электронных листовок «В защиты мира и жизни», конкурс рисунков «Родные, близкие, любимые», олимпиада «Основы православной культуры», конкурс писем Деду морозу, проект-конкурс «Елочная игрушка Дона», открытый епархиальный фестиваль православной культуры и творчества «Свет рождества», международный конкурс детского рисунка «Красота Божьего мира», конкурс-выставка изобразительно искусства и декоративно-прикладного творчества «Юные чудотворцы», всероссийский форум «Зеленая планета» (номинации «Зеленая планета глазами детей», «Природа и судьбы людей»), XXII международный фестиваль «Детство без границ», конкурс, среди самодеятельных театральных коллективов и студий «Вдохновение», региональном конкурсе «Баллада о матери», открытый епархиальный конкурс творческих художественных работ «Мама мой ангел!», дистанционная выставка детских рисунков, конкурс сочинений «Письмо матери», фестиваль детской песни «Чудеса», конкурс «Пасхальные традиции народов Дона», дистанционный конкурс рисунков на асфальте «Лето, солнышко и я», конкурс рисунков «Мир пословиц – мир народов!»

Результат:

1. Работа по духовно-нравственному воспитанию велась систематически и на удовлетворительном уровне.
2. Активное участие в общешкольных и городских мероприятиях по данному направлению воспитательной работы обучающихся начального и среднего звена.
3. Родители обучающихся каждого звена принимали активное участие в классных и общешкольных мероприятиях.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Изменение планирования воспитательной работы с целью увеличения роли классных руководителей в организации мероприятий, повышения мотивации обучающихся и родителей к участию в школьной жизни.
2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, дни открытых дверей, праздники, конкурсы, встречи с администрацией школы, рейды в неблагополучные семьи).

2. Гражданско-патриотическое воспитание, правовое воспитание

Проблема гражданско-патриотического воспитания и становления личности, как гражданина, человека высокой нравственности и морали, выдвигается на первый план, и в наше время становится наиболее значимой для современного общества. В рамках реализации плана, по патриотическому воспитанию обучающихся работа в нашей школе велась по следующим направлениям:

- Шефская помощь ветеранам и труженикам тыла;
- Участие в конкурсах, смотрах по данному направлению;
- Участие в акциях гражданско-патриотической направленности.

Процессы распространения экстремистской и террористической идеологии, прикрывающейся религией, в последнее время практически во всем мире приобретают масштабный характер. На законодательном уровне установлены правовые основы противодействия экстремизму и терроризму, определена компетенция органов в данном направлении, а так же основные принципы обеспечения защиты прав и свобод граждан в этой сфере. В связи с этим в школе разработана программа по профилактике терроризма и экстремизма, включающая:

- мероприятия по формированию правовой культуры в молодежной среде, систематическую пропаганду правовых знаний, информирование обучающихся об уголовной ответственности за террористические деяния, знание своих собственных прав и свобод;
- воспитание толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств;
- совершенствование вопросов досуга и отдыха подростков.

В 2019-2020 учебном году в рамках гражданско-правового, патриотического и правового воспитания проводились тематические классные часы, уроки Мужества, уроки правовой грамотности учащихся, традиционные общешкольные мероприятия, такие как:

2 сентября в 3 «а» классе был проведен «Урок мира». Третьеклассники читали стихи, слушали песни и обсуждали видеоролик, посвященный жертвам, пострадавшим от рук террористов;

3 сентября в информационном центре для 8 класса было проведено мероприятие, подготовленное обучающимися 10 класса и учителем истории и обществознания А.В. Добринским. Круглый стол «Экстремизм и терроризм – зло против человечества», посвященный борьбе с терроризмом, затронул самые острые вопросы, порожденные актами терроризма по всему миру, включая трагедию в Беслане в 2004 году. Ребята не только прониклись чувством общего горя и трагедии, но и узнали много новой информации, как необходимо себя вести в трудных жизненных ситуациях, как помочь людям, захваченными террористами. В заключении каждый прикрепил голубя как символ мира к стенду, тем самым почтив память погибших от террористических атак.

3 сентября в актовом зале было проведено городское мероприятие «Встреча с сотрудником ФСБ на тему «Экстремизм и терроризм - угроза будущему!», на котором присутствовали старшеклассники всех школ города. На мероприятии заместитель начальника КПП «Донецк-Автодорожный» пограничного управления ФСБ России по Ростовской области, майор Денис Александрович Моругин, познакомил ребят с понятием терроризм, рассказал о вузах

ФСБ, а затем ответил на все интересующие вопросы. После беседы школьники почтили память погибших в террористических актах минутой молчания.

В сентябре классный руководитель 3 «Б» класса Авдеева Надежда Сергеевна организовала экскурсию в ГКО «Гундоровское». Во время встречи Бабенко Денисом Викторовичем был подготовлен и проведён интересный урок краеведения. Дети слушали Гимн Всевеликого войска Донского, узнали много интересных фактов об истории Донского края, о казаках, их быте, о том, как они защищали нашу Родину во времена Великой Отечественной войны. А также о наших земляках - казаках, которыми гордится Донская земля.

Классный час с показом презентации, посвящённый 82-й годовщине образования Ростовской области «Мой край родной» прошёл в 4 «Б» классе. В начале, ребята вспомнили символы нашей славной Ростовской области. С увлечением работали в группах, собирали пословицы о родине. Волгина Оксана Николаевна познакомила детей с историей родного края, с многонациональным дружным трудолюбивым народом, обычаями, традициями. Библиотекарь Татьяна Анатольевна Сотникова рассказала о людях, ставших гордостью Донского края. Ребята познакомились с книгами, представленными на книжной выставке «Край, в котором я живу».

13 сентября в актовом зале школы состоялось общешкольное мероприятие, посвященное 82 -ой годовщине образования Ростовской области

В преддверии знаменательной даты 75-летия Победы в Великой Отечественной войне учащиеся МБОУ СОШ N18 г. Донецка совершили поездку в город - герой Волгоград с целью военно-патриотического воспитания. Неизгладимые впечатления остались после посещения мемориального комплекса Мамаев Курган. Захватывающей и запоминающейся была экскурсия в музей-панораму «Сталинградская битва». Музей под открытым небом помог нам соприкоснуться с незабываемым прошлым нашей страны. На детей большое впечатление произвёл «Дом Павлова», точнее то, что от него осталось.

30 октября обучающиеся нашей школы посетили исторический парк «Россия – Моя история» – "живой учебник" по истории России в городе Ростове-на-Дону. Это уникальный мультимедийный комплекс, который представляет всю историю нашей страны с древнейших времен до наших дней при помощи более 900 единиц мультимедийного и интерактивного оборудования. Экскурсия проходила в два этапа: с обзорной лекции, а затем с возможностью самостоятельного изучения материалов музея.

14 ноября в актовом зале школы состоялась встреча обучающихся 9-11 классов с прокурором г.Донецка, советником юстиции А.Н. Кугатовым. Антон Николаевич рассказал старшеклассникам о профессии прокурор, что входит в его спектр обязанностей, какие учебные заведения готовят кадры для работы в органах прокуратуры. Продолжая беседу, прокурор затронул тему «Экстремизм и терроризм». Антон Николаевич напомнил, какая деятельность является экстремистской, с какими проявлениями экстремизма можно столкнуться в повседневной жизни,

как распознать и избежать таких действий. Не остались без внимания вопросы ответственности за терроризм, экстремистские правонарушения и преступления.

В ноябре ученица 8 «а» класса Горюнова Алина приняла участие в муниципальном конкурсе исследовательских краеведческих работ «Отечество» и заняла I место.

10 декабря в 9 и 10 классах МБОУ СОШ № 18 г. Донецка был проведен круглый стол «Герои России». Учитель истории и обществознания Н.М. Горовенко познакомила старшеклассников с воинской доблестью русского народа на протяжении всей истории. Русским воинам не раз приходилось отстаивать свободу и независимость своей Родины. Как в военные годы, так и в мирное время есть настоящие герои, которые удостоены высокого звания «Герой России». Это ученые – конструкторы, участники миротворческих сил, космонавты, исследователи и простые люди. Пройдут года. Многие со временем забудутся, но все равно в памяти народа останутся имена героев.

В рамках мероприятий, посвящённых «Дню снятия блокады города Ленинграда», 27.01.2020 г. в 3-А классе МБОУ СОШ №18 г.Донецка, был проведён урок памяти «Блокадный хлеб». Обучающиеся 3 «а» класса познакомились с видеокдрами из жизни жителей блокадного города, посмотрели киносюжет о снятии блокады Ленинграда 27 января, читали стихи и рассказывали истории о подвиге простого народа. Приняли участие в обсуждении трагической судьбы семьи Тани Савичевой, рассмотрели страницы её дневника. Третьеклассники внимательно всматривались в фотографии «Блокадного хлеба», сопереживая и гордясь мужеством и стойкостью ленинградцев. Закончился урок памяти торжественной акцией «Мы – не забудем!».

В 8-х классах был проведен классный час «Блокадный хлеб», на котором рассказывали о тяжелых страданиях жителей блокадного Ленинграда, говорили о стойкости и мужестве ленинградцев. 76 лет отделяет нас от суровых и грозных лет войны. Но время никогда не изгладит в памяти события блокады, тяжелые и жестокие испытания, выпавшие на долю ленинградцев. Сегодня нам как никогда нужно вспомнить события той войны, постараться понять слезы тех, кто выжил. И самое главное отдать дань уважения тем людям, благодаря которым Ленинград выстоял и выжил в этой войне.

27 января День воинской славы России (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады). В целях воспитания патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ и в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб» в 4-х классах МБОУ СОШ № 18 г.Донецка прошёл урок памяти. Ребята узнали о жизни людей в годы блокады, из чего пекли хлеб, и почему его называют «блокадным». Посмотрели видеоролик «9 строк Тани Савичевой». Написали мини-сочинение на тему: «Кусочек блокадного хлеба, как единственный источник жизни и надежды. Горький вкус Победы». В заключение урока ученики изготовили Голубя мира.

В рамках месячника молодого избирателя, классным руководителем 6 «в» класса МБОУ СОШ №18 г.Донецка Добринским А.В. был проведен классный час «Подросток и закон». Целью внеклассного мероприятия являлось воспитание правовой культуры подростка. Были поставлены следующие задачи: формирование осознанного выбора

модели поведения, закрепление знаний учащихся о правомерном поведении. Во время классного часа были разобраны различные правовые ситуации. Дети активно участвовали в обсуждениях. Для закрепления полученного опыта был проведен конкурс на лучший плакат по данной теме мероприятия. А в 11 классе была проведена лекция. Целью мероприятия являлось формирование знаний о выборах, стадиях избирательного процесса, избирательных системах. Старшеклассники познакомились с основными нормативными документами, регулирующими избирательный процесс в нашей стране. В конце лекции мы обсудили ряд вопросов касающихся избирательного процесса, среди которых были такие вопросы, как сущность избирательного права, принципы проведения выборов в РФ, избирательная система, значение и разновидности выборов в России, основные стадии избирательного процесса, права и обязанности избирателя. В конце лекции была проведена викторина, посвященная данной теме, ребята смогли закрепить полученные знания об избирательном процессе в нашей стране.

В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, в были проведены четыре общешкольных спортивных мероприятия для обучающихся 1-11 классов: «Вперед, мальчишки» и соревнования по перестрелке, волейболу и пионерболу. Участники команд проявили себя в самых разных эстафетах – метание мяча, «Мышеловка», Дартс, «Доставь пострадавшего», перетягивание каната. Все эстафеты проходили при активной поддержке болельщиков. Такие мероприятия необходимы в школе, так как это не только шаг в сторону здоровья, но и заряд хорошего настроения.

В феврале в 8-х классах МБОУ СОШ №18 г. Донецка прошел классный час "Я - гражданин России". В начале мероприятия была проведена беседа о том, кто такой "гражданин", что значит для каждого человека Отечество, Родина, Россия, какие качества личности отличают настоящего гражданина своего Отечества. Каждый из нас, живущих в обществе, играет определённую роль, а может и несколько ролей. Кто-то рабочий, кто-то учитель, продавец, водитель, ученик, сын, дочь, брат и т. д. И вместе с тем каждый выполняет самую главную роль – является гражданином своей страны. Мы с вами – граждане великой России! Вместе с гостьей классного часа, заместителем директора ЦСПСД г. Донецка О.С. Решетниковой, обучающиеся обсудили, что понятие "гражданин" имеет юридическое и нравственное толкование, ознакомились с законом о гражданстве, попытались понять, в чем духовно-нравственный смысл понятия "гражданин". Затем были приведены примеры гражданского поведения: "Если человек - гражданин, он не может равнодушно смотреть как гибнет природа его родного края - он работает в экологическом отряде и сажает деревья. Он помогает содержать в порядке свой двор и никогда не бросает бумажки на землю. Вечером в парке он не сидит с ногами на скамейке и не разламывает ее перед уходом. Гражданин хранит прошлое своей страны и участвует в восстановлении памятников старины. Обучающиеся пришли к выводу, что гражданские поступки люди могут совершать и в рядовых ситуациях. Все зависит от самого человека, его гражданской позиции. Стремления направить свои способности, чувства не только на собственное благо, но и на благо других людей, на благо своей Родины, ибо каждый должен понимать, что "Россия без нас обойтись может, но никто из нас без нее не может обойтись".

14 февраля состоялось торжественное вступление обучающихся общеобразовательных организаций г. Донецка в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». В начале мероприятия ко всем присутствующим обратился Р.В. Кураев, который напомнил, что в этом году наша страна отмечает 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Глава отметил, что в зале находятся люди, которые 75 лет назад отстояли нашу Родину. В завершение выступления Роман Васильевич выполнил почетную миссию и вручил ветеранам юбилейные медали «75 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Далее старший помощник начальника отделения по военно-патриотической работе военного комиссариата Ростовской области подполковник С.Ю. Литвиненко принял торжественную клятву юнармейцев, после чего 11 обучающихся нашей школы получили удостоверения. Всего 137 обучающихся школ города вступили в ряды «Юнарии». После торжественного мероприятия в спортивном зале школы состоялся городской смотр строя и песни среди 1-4 классов. Отряд школы №18 занял почетное 3 место.

19 февраля в актовом зале школы в присутствии обучающихся 5-10 классов состоялся концерт муниципального духового оркестра под руководством О.Н. Бирюкова, посвященный 75-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В концерте прозвучали произведения, созданные в довоенный период, в годы войны и сочинения, написанные в наши дни. У ребят остались самые яркие впечатления от концерта.

28 февраля состоялся концерт, посвященный завершению месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы и месячника молодого избирателя. В начале мероприятия наградили почетными грамотами учеников, которые активно участвовали в конкурсах и соревнованиях. На мероприятии выступали ученики 2 «а» класса с литературно - музыкальной композицией «Дети Войны». Валерия Чикаева и Виктория Швечикова вместе с учениками 1 «а» класса исполнили песню «Россия - Родина моя», а ученица 8 «б» класса Юлия Ломакина прочитала стихотворение «Родина». С «Балладой о матери» выступила ученица 4 «а» класса Екатерина Канивец. Учитель музыки Надежда Александровна Дебелова и ученица 7 «б» класса Виолетта Анженко исполнили песню «Баллада о погибших летчицах». Песня «Священная война» прозвучала в исполнении учеников 6-х и 7-х классов. В завершении концерта учащиеся 5 и 7 классов показали музыкальную композицию «Россия, ты моя звезда».

Обучающиеся школы приняли активное участие в дистанционных мероприятиях по подготовке к празднику «9 мая»: «Окна Победы», конкурс рисунков «75-лет Победы!», «Виртуальный бессмертный полк», «Письмо Победы»

Дистанционная акция «Поздравь ветерана» видео - поздравления ветеранов с 9 мая акция «Голубь мира», виртуальный «Бессмертный полк», конкурс рисунков «1 мая - День весны и труда!».

Обучающиеся школы принимали участие образовательной акции «Урок цифры» - это серия необычных уроков программирования и обучения цифровым навыкам, которые продолжают традиции акции «Час кода» и улучшают её образовательный эффект за счёт нескольких уроков на протяжении учебного года.

За 2019-2020 учебный год обучающиеся школы приняли участие в 23 конкурсах в рамках гражданско-патриотической и правовой направленности: конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей, региональном конкурсе слоганов «Салют, Победа», военно-патриотическая игра «Зарница», конкурс исследовательских работ «Отечество», конкурс краеведов «Что мы знаем о Донецке. Что мы знаем о войне», соревнования по стрельбе «Ворошиловский стрелок», конкурс для школьников «9мая-день Великой Победы», патриотический фестиваль-конкурс «Ликуй, Великая Победа», творческий конкурс «Спасибо маленькому герою», конкурс презентаций «ВОВ в истории моей семьи», интернет-конкурс «Спасибо вам за мир!», выставка моделей «Музей на столе», открытый онлайн фестиваль «Спасибо за Победу», интегративная игра «Интеллектуальный марафон», конкурс детского творчества «Галерея великой Победы», конкурс военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества», конкурс «Космонавтика»

Все эти мероприятия очень важны для подрастающего поколения, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Результат:

1. Работа по общекультурному направлению (гражданско-правовое, патриотическое и экологическое воспитание) велась на должном уровне.
2. Формирование патриотических чувств, гражданственности экологической культуры происходило как в урочное, так и внеурочное время.
3. Обучающиеся школы принимали участие во всех общешкольных и городских мероприятиях.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Активизировать работу по формированию у обучающихся конструктивной гражданской позиции с учетом потенциальных угроз безопасности России, направленных на дестабилизацию общественного сознания.
2. Классным руководителям разнообразить формы работы по данному направлению.
3. Реализация проектной деятельности по данному направлению.

3. Спортивно-оздоровительное, здоровьесберегающее воспитание

Одним из аспектов воспитательной работы школы в 2019-2020 учебном году явилось привитие сознательного отношения к оздоровлению организма, пропаганде спорта и здорового образа жизни. Физкультурно-оздоровительная работа проводится через личностно-ориентированное обучение.

В течение всего учебного года учащиеся школы приняли участие в следующих спортивных мероприятиях различного уровня.

11 сентября в нашей школе состоялся спортивный праздник, в котором приняли участие школьники с 5 по 11 класс. С самого утра ученики направились на школьный стадион, где участвовали в различных соревнованиях. Перед

началом праздника все классы представили названия своих команд и спортивные девизы. Программа включала в себя множество эстафет, начиная от физических упражнений и заканчивая интеллектуальными заданиями. Футбол, бег, подтягивания, отжимания и еще много других интересных занятий опробовали на себе все ребята. Оценивал участников 11-й выпускной класс. Самые лучшие спортсмены были награждены грамотами за 1-е места. Ребята действительно старались, и каждая команда получила почетные грамоты. Несмотря на результаты сегодняшних состязаний, все участники и болельщики получили заряд бодрости и хорошего настроения. В этом учебном году предлагаю провести и для начальной школы.

26 сентября команда нашей школы приняла участие в зональном этапе спартакиады школьников по ГТО, который проходил в городе Белая Калитва. Обучающиеся 8-9 классов показали высокие результаты и заняли III место.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здорового образа жизни в школе происходило через проведение системы физминуток на уроках, беседы «Режим дня». Встреча со школьной группой ЮИД «О правилах дорожного движения расскажем». Беседа с медсестрой «Если хочешь быть здоров - закаляйся!», акция «Чистюля», спортивные игры на площадке, участие в предметной неделе ЗОЖ, акция «Дистанционное обучение – без вреда для здоровья», конкурс рисунков «Спорт – это здоровье!», игровая программа «Спичкам и зажигалкам – укромное место!», конкурс видеороликов «На зарядку – становись!», выставка рисунков и фотографий на сайте начальной школы «Коронавирус - спорту не помеха!», проведение дистанционных бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ.

Результат реализации направления: ученики закрепили знания о здоровом образе жизни, о важности нравственности в сохранении здоровья человека; элементарные представления о ценностном отношении к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей, укрепление своего физического здоровья.

В 2019-2020 учебном году 30 мальчишек и девчонок 3 «А» и 3 «Б» классов (классные руководители Троценко Р. А. и Авдеева Н. С.) с нескрываемым удовольствием посещали занятия по плаванию. Во время тренировок ребята получали возможность не только развиваться физически, закаляться, обучаться плаванию, но и получают «взрыв» положительных эмоций.

На осенних каникулах с 28 октября по 1 ноября на базе школы распахнул свои двери пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «ЗАДОРИНКА». Ребята под чуткой заботой воспитателей и их помощников, вожатых, смогут отдохнуть, набраться здоровья, приобрести новых друзей. Всё продумано для детей: красочно оформлены классные комнаты, в столовой ожидают вкусные завтраки и обеды, ежедневно планируются праздники, викторины, спортивные соревнования, эстафеты, беседы по охране жизни и здоровья детей, ППД. Вся воспитательная работа направлена на развлечение и оздоровление ребят.

20 ноября в спортивном зале для шестых классов было проведено мероприятие «Зарядка с чемпионом», в рамках всероссийской акции «Дети России - 2019», направленной на информирование несовершеннолетних и их родителей о вреде потребления наркотиков, алкоголя и табака, а также об ответственности, предусмотренной законодательством

Российской Федерации за незаконный оборот наркотиков. Цель мероприятия: пропаганда здорового образа жизни, приобщение обучающихся к занятиям спортом. Зарядку провели чемпионы школы Данил Афанасьев и Виктория Коноводова. Девиз мероприятия: «Мы – против вредных привычек! Мы – за активный образ жизни! Мы – за спорт!».

13 и 14 декабря в спортивном зале были проведены соревнования по семейному волейболу и пионерболу. В мероприятиях приняли участие сборные команд 4-6, 9-11 классов и их родители. Самая маленькая команда 4 класса «Барселона» одержала победу над командами 5 и 6 классов, а самая сильная команда 11 класса «Победители» над командами «Дикие пчелы» и «Юные бойцы». Администрация школы вручила детям грамоты, а родителям благодарственные письма.

20 декабря обучающиеся школы посетили аквапарк «H2O» в г. Ростове-на-Дону. Восторженные и счастливые вернулись домой.

С 27 января по 31 января проходил шахматно-шашечный турнир среди учащихся 5 – 9 классов, к участию в турнире были также привлечены родители обучающихся. Турнир прошел в несколько этапов. По итогам соревнований были выявлены призеры и победители. Первое место в турнире занял учащийся 9 класса – Дмитрий Инденко, второе место - учащийся 5 «б» Анатолий Антифеев, третье место - учащийся 7 «б» класса Михаил Карый. Все участники были награждены памятными грамотами и сертификатами.

06.02– 07.02.2020 г. в школе прошли спортивные мероприятия, посвященные зимним видам спорта. 7 февраля было проведено соревнование «Веселые старты по зимним видам спорта» среди обучающихся 2-х классов, куда вошли следующие виды спорта: лыжные гонки, биатлон, скелетон. 8 февраля между обучающимися 3-4 классов прошли соревнования по хоккею с шайбой.

С 12 по 18 мая 2020 года в школе № 18 для учащихся 1 – 4 классов была организована Неделя здорового образа жизни под девизом: «Скажи жизни - ДА» Целью проведения недели было сохранение и укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни. При разработке плана мероприятий педагоги старались решить ряд задач, среди которых расширение знаний школьников о правилах здорового образа жизни, воспитание готовности соблюдать правила ЗОЖ, формирование у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного к нему отношения. Как и любая предметная неделя, Неделя ЗОЖ была насыщена разнообразными видами деятельности, направленными на формирование здорового образа жизни. Учащихся ожидал целый калейдоскоп ярких дел и интересных событий. Ребятам были предложены ссылки для просмотра видеофильмов о ЗОЖ, а ученики 1 – 2 классов с интересом посмотрели увлекательный мультфильм «Азбука Здоровья». Дети с увлечением и азартом участвовали во всех дистанционных акциях и конкурсах: конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья», конкурс слоганов «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!», видео и фотоконкурс «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!», акция «Разумно есть – долго жить!», акция «Желаю здоровья» Всем ребятам было предложено пройти онлайн-викторину «Рецепты здорового образа жизни» и принять участие в обучающих играх «Формула правильного питания»,

«Город Здоровья» на сайте <https://www.prav-pit.ru/>. В рамках недели ЗОЖ педагог–психолог Универсал Н.В. провела консультации с ребятами и родителями на тему: «Самоизоляция с улыбкой». В течение всей недели работала «Почта Здоровья», все желающие могли позвонить школьной медсестре Унгурияну Е.А. и задать вопросы о здоровом образе жизни. Классные руководители 1 – 4 классов направили листовки обучающимся, в которых были отражены нормы работы за компьютером во время дистанционного обучения. А также памятки для родителей «О здоровье – всерьёз!». Все работы детей были размещены на сайте <https://vk.com/club95044479>. Неделя завершилась подведением итогов в онлайн–конференции. Победители были награждены грамотами, дипломами. Все классы приняли активное участие. Но больше всего хотелось отметить обучающихся 3 «А» класса, которые во всех мероприятиях недели проявили свои творческие способности и результативную работу по формированию основ здорового образа жизни. А также выразить слова благодарности всем участникам «Недели ЗОЖ» за их поддержку, активную жизненную позицию, личный вклад в создание положительной тенденции по формированию здорового образа жизни среди обучающихся. Работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса, не ограничивается только Неделями здоровья. В течение всего года педагоги реализуют задачи по формированию у школьников осознанного отношения к своему здоровью. Крепкое здоровье - это самое главное, что должно волновать каждого человека, который хочет быть счастливым. Основная цель таких мероприятий - помочь вам, дорогие ученики, укрепить и оздоровить свой организм, избавиться от вредных привычек, стрессов.

В рамках проведения месячника правильного питания, проходящего со 2 по 30 апреля, в МБОУ СОШ № 18 ведётся активная воспитательная работа, направленная на формирования полезных навыков и привычек, связанных с правильным питанием и здоровым образом жизни. Реализация мероприятий месячника проходит в онлайн-формате. Хочу отметить, что ребята приняли активное участие во всех запланированных мероприятиях. В рамках месячника родителям были направлены памятки: « Как правильно организовать питание школьника во время самоизоляции», «В каких продуктах живут витамины» и другие. Для просмотра учебных видеофильмов о правильном питании в группах были размещены ссылки на интернет -ресурсы. А обучающимся 1 – 2 классов были предложены просмотры фильмов: «Азбука здоровья», «Зачем организму витамины?», «Фикси-советы: Как правильно питаться». Также среди обучающихся начальных классов прошла игра «Знатоки правильного питания». Ребята отвечали на вопросы онлайн – викторины. Победителями в игре стали обучающиеся 4 «Б». Во время месячника родители поделились лучшими семейными рецептами и приняли активное участие в выставке «Кулинарные традиции в семье». Самыми активными участниками выставки стали Азадуи и Иосиф Малхасян. Они рассказали, как готовят своё фирменное блюдо: «Шоколадно – фруктовая пицца», а также поделились секретом приготовления самых вкусных Осетинских пирогов.

С 13 апреля в МБОУ СОШ № 18 г. Донецка стартовал двухнедельный флешмоб «Здоровый завтрак – бодрый день!», который продлится до 30 апреля. Родители, ребята и учителя продолжают тесно сотрудничать в период дистанционного обучения. И эта работа показала, что, несмотря на небольшие трудности, мы все как одна большая

дружная семья. И для тёплого общения нет никаких преград. Работа месячника по здоровому питанию дала возможность учащимся ещё раз подумать, поразмышлять о таком важном вопросе, как здоровое и правильное питание и оказала положительное воздействие на участников.

Вопреки ограничительным мерам в начальной школе МБОУ СОШ № 18 г.Донецка ведётся активная воспитательная работа в рамках месячника правильного питания. Ребятам на этой неделе были предложены учебные фильмы, просмотрев которые, обучающиеся начальных классов узнали полезную информацию о питании школьника. Правильное питание должно быть сбалансированным, и для здоровья детей важнейшее значение имеет соблюдение режима приема пищи. При составлении меню обязательно учитываются потребности организма, связанные с его ростом и развитием, качество и состав продуктов, которые обязательно должны присутствовать для полноценного питания школьников. Была затронута тема о том, что вредит нашему здоровью – это любимые продукты всех школьников: чипсы, сухарики, жевательные резинки и газированные напитки. «Маленькие, как пылинки, есть на свете витаминки. Знают взрослые и дети, как нужны малютки эти». Под таким девизом в начальной школе была организована выставка творческих работ. С помощью рисунков и поделок мы собрали настоящий «урожай». Ребята с удовольствием представили свои рисунки и поделки, посвященные овощам и фруктам. Ведь растительные продукты необходимы человеку в любом возрасте для нормальной жизнедеятельности его организма. Классный руководитель 3 «Б» класса Авдеева Н.С. организовала конкурс поделок из овощей и фруктов «Здоровое питание – здоровые дети». В этом конкурсе были выявлены следующие победители: Фомина Виолетта, Рукавицына Жанна и Терехова Анастасия. Всем участникам были направлены электронные дипломы.

В рамках месячника правильного питания среди обучающихся начальной школы был организован конкурс лозунгов о правильном питании. Самые интересные придумала Репина София, обучающаяся 4 «А» класса: «Если правильно питаться – будешь лучше развиваться!», «Фрукты, овощи и витамины придают всегда мне силы!», «Полезная еда на столе стоит всегда!». В начальной школе мы постоянно ищем всё новые и новые способы, чтобы привлечь внимание детей и родителей на своё питание. А ведь без преувеличения можно сказать, что правильное питание — это залог хорошего самочувствия, работоспособности, активной деятельности, отличного настроения, важнейшее и непременное условие нашего здоровья и долголетия.

На летних каникулах в период с 06 июля по 25 июля в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Задоринка» МБОУ СОШ № 18 г.Донецка отдохнуло 50 обучающихся в возрасте от 7 до 12 лет. Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей. Обязательным являлось вовлечение в лагерь детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Для работы в лагере с дневным пребыванием детей было привлечено 11 педагогов, 2 работника столовой, 1 медсестра, 3 работника из числа технического персонала, начальник лагеря, 4 вожатых из числа учащихся старших классов. Дети были распределены в 3 отряда: два отряда по 17 человек и один отряд – 16 человек. Ребята выбрали название своим отрядам, придумали девиз. В соответствии с планом работы

оздоровительного лагеря и отрядных планов, были проведены мероприятия, направленные на сплочение детского коллектива. Отряды соревновались между собой в конкурсах, коллективных и творческих делах, выполнении правил внутреннего распорядка оздоровительного лагеря. Физкультурно-оздоровительные мероприятия проводились на спортивной площадке и в спортивном зале с использованием спортивного инвентаря - мячи, скакалки, кегли, обручи. Подвижные игры на свежем воздухе вызывали у детей положительные эмоции, развивали ловкость, быстроту, выносливость. Наиболее понравившиеся игры: «Картошка», «Волк во рву», «Верёвочка». Вожатые разучили с детьми несколько русских народных игр. Во время смены детям отводилось время для занятий по интересам, во время которых дети с удовольствием пели популярные детские песни, запоминали простые танцевальные движения, проводились музыкальные физкультминутки. С интересом ребята принимали участие в художественных конкурсах. В конце работы лагеря все собрались на праздник закрытия первой смены «Расстаются друзья». Ребята показали своё мастерство в различных номинациях: читали стихи, рассказывали шутки и небылицы, загадывали загадки, пели песни, соревновались в различных весёлых конкурсах.

Работа по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек является приоритетным направлением в системе работы нашей школы. В течение всего учебного года были проведены классные часы с целью привития навыков сохранения здоровья, разъяснения пагубного действия вредных привычек «Мы за здоровый образ жизни», «Режим дня и спорт», «Красота спасет мир», «Я выбираю здоровый образ жизни», «Здоровье – это жизнь», «В здоровом теле – здоровый дух».

За 2019-2020 учебный год 67 обучающихся школы приняли участие в выполнении ВФСК «ГТО».

За 2019-2020 учебный год обучающиеся школы приняли участие в 20 конкурсах и мероприятиях в рамках спортивно-оздоровительного и здоровьесберегающего воспитания: этап летнего фестиваля ГТО, кубок главы Администрации г.Донецка по футболу, туристический слет, кросс «Золотая осень», зональный этап спартакиады школьников по ГТО, военно-патриотическая игра «Зарница», первенство г.Донецка по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных», первенство г.Донецка по волейболу среди команд девушек общеобразовательных организаций, первенство г.Донецка по настольному теннису среди школьников «Спорт без наркотиков», рождественский кубок г.Донецка по мини-футболу, муниципальный этап региональных соревнований по шахматам «Белая ладья – 2020», конкурс «Смотр строя и песни» среди обучающихся 1-4 классов,

3.Профилактическая работа и культура безопасности

4 октября состоялся Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны. Заместитель начальника ОНД и ПР по г.Донецку, майор внутренней службы А.И.Подгорнов напомнил обучающимся 9 класса, что 4 октября – особый день, День гражданской обороны. В ходе беседы А.И.Подгорнов рассказал об истории системы гражданской обороны в Российской Федерации, ее роли в обеспечении безопасности страны. После урока состоялась

плановая эвакуация. Дети и работники покинули здание школы, собрались на территории игровой площадки. Тренировочная эвакуация прошла быстро и слаженно.

В течение учебного года велась большая работа по предупреждению ДТП с участием подростков. Обучающиеся нашей школы приняли участие во всех городских мероприятиях, всероссийских акциях по данному направлению. Проведены беседы, классные часы, родительские собрания, в дневниках школьников размещена информация о правилах поведения на дорогах, обращение к родителям с напоминанием об ответственности за жизнь и здоровье детей, об их роли в безопасном поведении их детей на дорогах города.

Проблемы безопасности движения приобрели первостепенное значение, так как с каждым годом возрастает количество дорожно-транспортных происшествий. Передо мной стала задача – систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, о культуре поведения на дорогах, о формировании устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города. Было необходимо подвести учащихся к мысли о необходимости соблюдать правила дорожного движения, сформировать систему знаний, умений и навыков, позволяющих обучающимся безопасно передвигаться в условиях дорожного движения, сформировать знания о культуре поведения в общественном транспорте. Решить эти задачи мне помогли классные часы: «Ходи - по правилам!», «Помни ПДД - как таблицу умножения!», беседы - презентации по ПДД, встреча с ЮИД, конкурс рисунков «Дорога - без спешки!», акция «Памятка для родителей».

С 22 августа по 15 сентября обучающиеся и педагоги школы №18 приняли участие в широкомасштабной акции «Внимание дети», посвященной началу нового учебного года. На торжественной линейке «День знаний» ребятам напомнили о соблюдении правил дорожного движения, о «Безопасном пути в школу и обратно». В течение двух недель были проведены инструктажи, беседы о правилах поведения на дороге «Законопослушный пешеход», «Несовершеннолетний нарушитель ПДД». Все мероприятия прошли с непосредственным участием юидовцев школы, которые напомнили ученикам школы, что соблюдение правил дорожного движения начинается с них самих. Правила дорожного движения должны соблюдать все без исключения – это правила жизни.

16 сентября в школе был проведен праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы». Главная цель мероприятия: закрепить навыки безопасного поведения на дорогах, повторить основные правила движения пешеходов. Юидовцы отряда «Высший пилотаж» в игровой форме познакомили ребят с основными правилами перехода через проезжую часть. В гости к первоклассникам приходил Незнайка и Светофор. Младшие школьники читали стихи, разгадывали загадки, хлопали в ладоши, смотрели обучающие мультипликационные фильмы. Первоклассники показали отличные знания правил дорожного движения и поэтому с гордостью смогут носить звание юного пешехода. Самым торжественным моментом праздника стала клятва и вручение удостоверения юного пешехода. Участник команды ЮИД нашей школы Елизавета Легкова поздравила ребят и торжественно произнесла «Вы стали настоящими пешеходами!». Закончилось мероприятия танцевальным флешмобом.

24 сентября на базе нашей школы состоялся городской конкурс отрядов ЮИД «ЮИДовцы Дона – социальные волонтеры». Команда ЮИД нашей школы «Высший пилотаж» заняла достойное II место.

1 октября на базе школы №4 прошел муниципальный этап областного сбора отрядов юных инспекторов движения. В мероприятии принял участие отряд ЮИД нашей школы «Высший пилотаж». В ходе сбора обсуждены вопросы организации профилактической работы по воспитанию у детей и подростков культуры поведения на улицах и дорогах с целью снижения аварийности на транспорте с участием несовершеннолетних, основные аспекты деятельности отрядов ЮИД, внесены предложения по выполнению Комплексного плана по предупреждению ДТП с участием несовершеннолетних на территории Ростовской области на 2019-2020 учебный год.

24 сентября 2014 года по инициативе Управления ГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области и министерства общего и профессионального образования в дошкольных учреждениях донского региона стали активно создаваться команды ЮПИД – юных помощников инспекторов движения. Новая форма работы с воспитанниками детских садов ставила перед собой цель – как можно раньше прививать детям навыки безопасного поведения на дороге и формировать принципы законопослушного участника дорожного движения с раннего детства. 17 октября отряд ЮПИД «Дорожный патруль» посетил МБОУ СОШ №18 г.Донецка, чтобы познакомиться со своими старшими товарищами. В фойе школы отряд ЮИД «Высший пилотаж» приветствовал своих маленьких коллег и поздравил их с пятилетием, вручив памятную открытку. Юным ЮПИДовцам, так же как и старшим товарищам, было интересно познакомиться друг с другом. Они общались, задавали друг другу вопросы.

С 26 сентября по 28 октября учащиеся 3 «Б» класса (классный руководитель Авдеева Н.С.) приняли участие во Всероссийском сетевом проекте «Путешествие ППДшки», с целью познакомить ребят с правилами дорожного движения, дорожными знаками, разметкой на дороге, показать важность и целесообразность правильного поведения на улице. Наша дружная команда «7я» прошла 5 этапов проекта с помощью серии практических заданий, направляющих ход работы, ребята познакомились с дорожными знаками, которые являются помощниками пешеходов, узнали их назначение, составили безопасный маршрут к школе. Познакомились с дорожной разметкой и частями дороги, сделали зарисовки. Участвовали в викторинах и занимательных уроках онлайн с командами из других городов. Провели акцию «Дорога с нами разговаривает с помощью дорожных знаков» в МБДОУ детском саду № 10. Участие в сетевом учебном проекте дала возможность ученикам 3 «Б» класса научиться безопасному поведению на дороге, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, а также позволило совершенствовать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

6 декабря обучающиеся школы приняли участие в городской акции «Я - заметный пешеход». Юидовцы отряда «Высший пилотаж» провели беседу с обучающимися 1-4 классов о пользе световозвращающих элементов и торжественно вручили их. Как показывает статистика, одним из наиболее основных видов ДТП является наезд на пешехода. Для того чтобы обезопасить свою жизнь, прохожему необходимо иметь при себе фликер и лучше не один или

же приобрести одежду, на которой нашиты специальные светоотражающие элементы. Именно благодаря им водителю автомобиля или другого автотранспорта будет гораздо проще увидеть прохожего в темное время суток. В акции приняли участие 240 обучающихся начальных классов.

С 25 декабря 2019 года по 15 января 2020 года обучающиеся и педагоги приняли участие в областном профилактическом мероприятии «Зимняя безопасная дорога» с уходом детей на каникулы. Для обучающихся школы были проведены различные мероприятия: классные часы по профилактике ДТП «Берегись автомобиля», «Внимание дети», «Осторожно зимняя дорога», инструктажи, вклеены памятки в дневники. 14 января 2020 года юидовцами отряда «Высший пилотаж» была организована беседа «Помнить обязан любой пешеход» для обучающихся начальной школы. Дети закрепили правила поведения в транспорте, на пешеходном переходе, на проезжей части дороги, обратили внимание на дорожные знаки и обозначения на проезжей части. В рамках акции, юидовцы провели рейд по микрорайону, где раздавали памятки не только пешеходам, но и водителям для сохранения безопасной дороги во всем городе.

27 февраля отряд ЮИД «Высший пилотаж» организовал мероприятие среди 4-х классов под названием «Знай дорогу вместе с нами!». Цель данного мероприятия - предостережение школьников от дорожно-транспортных происшествий. Мероприятие было проведено в виде конкурса, который состоял из 4 станций. На первой станции ученики отвечали на вопросы викторины по ПДД. На второй станции дети почувствовали себя в роли художников, они рисовали дорожные знаки. Третья станция была проведена в виде игры «Найди лишний предмет», а на завершающей станции детям предложили игру: «Разрешается - запрещается». Так же юидовцами школы была проведена подробная беседа на тему: «Зачем же нужны дорожные знаки?». Ребятам очень понравилось данное мероприятие, поэтому они активно участвовали на каждой станции.

В городской викторине по ПДД, проводимой ДДТ в марте, обучающиеся школы приняли активное участие и заняли призовые места: Кацай Даниил (1 место, Замятин Александр (1 место), Портикова Анастасия (2 место).

В муниципальном конкурсе «На лучшее занятие по ПДД среди школьников» с участием отрядов юных инспекторов движения в рамках «Новые дела ЮИД – дела Дона России!» отряд ЮИД «Высший пилотаж» занял II место. Конкурс проводился дистанционно, необходимо было снять видеоролик с выступлением команды.

В мае юидовцы школы приняли участие в онлайн-викторине «АВС» по правилам дорожного движения. Результаты викторины будут подведены в сентября нового учебного года.

Благодарю в реализации профилактической работы по профилактике ДТП старшую вожатую школы Кобзареву А.О. и всех классных руководителей.

17 марта 2020 года обучающиеся 8 «Б» класса, активисты Российского движения школьников, посетили подшефный 1 «А» класс и провели конкурсное-познавательное мероприятие по противопожарной безопасности: «Спички – детям не игрушка» и «Не оставляйте детей без присмотра», раздали буклеты для родителей. Это мероприятие

под эгидой Российского движения школьников ребята подготовили под руководством классного руководителя Виниченко Натальи Васильевны. Одними из самых древних «рекомендации о безопасном поведении» являются пословицы и поговорки, где говорится о противопожарной безопасности. Дети 1 класса приняли активное участие, называя такие пословицы «Пословицы не даром молвятся», участвовали в игре «Чем тушат пожар?». Так же большое удовольствие ребята получили от конкурсов «Пожарные едут на помощь», «Спасем зверюшек из пожара». Настроение детям поднимали герои, которые приходили в гости, это, и Незнайка, и Спичка, и сам Огонь. Все это создавало атмосферу игры, и в то же время закрепляло знания детей о положительной и отрицательной роли огня в жизни человека, о пожарной безопасности. Гости напомнили детям правила пожарной безопасности, рассказали, что без особой надобности и разрешения взрослых не стоит включать электроприборы и газовое оборудование. Ребята познакомились со знаками пожарной безопасности, повторили номера экстренных служб «01», «101» и «112». В завершении мероприятия Наталья Васильевна напомнила правила поведения при возникновении пожаров и как себя уберечь от него, просмотром видео роликов «Безопасность – это важно!». Была организована выставка рисунков учащимися 8 «Б» класса, на тему: «Будь осторожен с огнём». Праздник прошел на высоком эмоциональном подъеме, дети все были активны и доброжелательны. Проведённое мероприятие помогло ребятам вспомнить правила пожарной безопасности и приобрести необходимые навыки поведения в пожароопасных ситуациях. Российское движение школьников является отличной площадкой для личностного роста и самых разных достижений. Ведь главная задача движения в том, чтобы каждый школьник сумел раскрыть свои таланты.

С целью воспитания самосохранительного поведения в течение года проводились инструктажи: «Поведение на замёрзших водоёмах», «...В случае угрозы террористического акта», «Поведения в лесу», «По безопасности на водных объектах», «Профилактика детского травматизма», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Для родителей и законных представителей по безопасности в летний период», «Осторожно! Москитная сетка (для 1-4 классов)».

Профилактика ПАВ

18 ноября на базе нашей школы лекторами общественной организации «Трезвый Дон» для обучающихся 8,9 и 11 классов были проведены «Уроки трезвости», в рамках профилактики алкогольной зависимости, табакокурения и ПАВ. «Уроки трезвости» направлены на возможность альтернативы выбора у детей современного поколения. Урок прошел в формате диалога. Подростки вступали в дискуссию, отвечая на вопросы выступающих. «Учителя трезвости» рассказали школьникам доступным языком о том, что алкоголь, табак и наркотики для человеческого организма – яд и объяснили молодому поколению о реальной угрозе вредных привычек. В течение всего дня мероприятия были проведены для педагогов и родителей.

05 декабря в школе прошла профилактическая акция «Курить не модно – дыши свободно!» (план мероприятий МУ отдела образования по профилактике употребления ПАВ обучающимися общеобразовательных организаций на 2019 - 2020 учебный год, приказ МУ отдела образования от 15.07.2019 № 314 "Об организации профилактической работы по предупреждению употребления ПАВ обучающимися общеобразовательных организаций в 2019-2020 учебном году"). Волонтеры школы, обучающиеся 8 «а» класса Валерия Михайлова и Светлана Рожкова, провели беседу среди обучающихся 6-7 классов о вреде табака и электронных сигарет. После беседы посмотрели мультфильм, созданный общероссийской общественной организацией «Общее дело» «Команда Познавало» Тайна едкого дыма», а на большой перемене для всех ребят школы была организована акция, где все желающие прикрепляли цветные ладошки, на которых писали о пользе ЗОЖ и спорта.

17 января проведена работа межведомственной лекторской группой информационно-пропагандистской антинаркотической направленности. В работе лекторской группы принял участие врач-нарколог МБУЗ «ЦГБ» г. Донецка И.Ю.Полупанова и инспектор по делам несовершеннолетних Отдела МВД России по г. Донецку Т.М. Лесничая. Ирина Юрьевна рассказала обучающимся 7-8 классов о статистике употребления ПАВ в г. Донецке. Татьяна Михайловна напомнила несовершеннолетним об уголовной ответственности, которую может понести подросток за хранение и употребления наркотических веществ. Все гости призвали обучающихся вести здоровый образ жизни и не употреблять наркотические средства.

18 марта в целях Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» и привлечения общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков Виниченко Наталья Васильевна, класный руководитель 8 «Б» класса, совместно с активистами Российского движения школьников провели мероприятие "Как жить сегодня, чтобы иметь шансы увидеть завтра". Данное мероприятие направлено на закрепление у обучающихся знания о том, что здоровье - главное условие счастливой жизни. Предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних, выявления фактов их вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, СНЮС, а также повышения уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте. На встречу были приглашены сотрудники ГБУ СОН РО « Центр социальной помощи семье и детям г. Донецка: заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе – Решетникова О.С., зав. Отделением профилактики безнадзорности и психолого – педагогической помощи Т.Г. Немцева, Социальный педагог А.В. Кирсанова. Беседу с детьми Наталья Васильевна начала со слов, что жизнь - это богатство, данное каждому изначально, и очень хочется, чтобы она была прекрасной и счастливой. Счастливая жизнь – это «...Здоровье. Взаимопонимание с окружающими. Дружба. Любовь. Материальные блага». Ребята называли факторы, от которых зависит здоровье. Информационный блок "Вся правда о наркотиках", представляли учащиеся 8 класса: врач - Фоминых Даниил, юрист - Коновалов Денис, , психолог – Ломакина Юлия. Ребята рассказали, что наркотики - это оружие страшной убойной силы, о наказании за

употребление и хранение наркотиков. О.С. Решетникова учила ребят, как противодействовать вовлечению в наркотическую среду. Ребята активно участвовали в беседе, высказывали свое видение существующей проблемы. Разговор был подведен к тому, что же делать, если наркотик тебе все-таки предложили твои знакомые или друзья? Вот здесь, важно научить ребенка отказать, и тогда он сможет защитить себя сам. Это умение пригодится ему во многих ситуациях взрослой жизни. Ни под каким предлогом, ни из любопытства, ни из чувства товарищества, ни в одиночку, ни в группе, мы не будем принимать, нюхать и пробовать наркотики, СНЮС.

Профилактика правонарушений

27.11.2019 на базе МБОУ СОШ № 18 г. Донецка проведена встреча представителей учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с обучающимися 8-11 классов. В профилактическом мероприятии приняли участие: Тимошенко Е.А. – ведущий специалист, ответственный секретарь КДНиЗП Администрации города Донецка; Семичаснова Н.А. – художественный руководитель городского Дворца культуры «Шахтер», Захарова О.А. - специалист УСЗН г.Донецка, Лесничая Т.М. – старший инспектор по делам несовершеннолетних отдела МВД по г.Донецку, Подгорнов А.И. заместитель начальника отдела надзорной деятельности и профилактической работы ПЧ43 г.Донецка, Молошникова А.Б. заместитель директора школы. В ходе мероприятия обучающиеся были ознакомлены с деятельностью комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Донецка, с формами оздоровления, трудоустройства и проведения досуга; предупреждены об ответственности за правонарушения и преступления; проинформированы о требованиях безопасности жизнедеятельности в зимний период, о необходимости ведения здорового образа жизни и соблюдения правил дорожного движения.

В течение 2019-2020 учебного года были проведены советы профилактики, на которых рассматривали поведение и успеваемость 23 обучающихся.

На конец учебного года в школе нет семей, состоящих в муниципальном и областном банке семей. Семья Доровских Ю.В. передана для продолжения комплексной программы реабилитации в МБОУ СОШ №20, а семья Гарганеевых в МБОУ СОШ №2. Из обучающихся «группы риска»: Усачев Назар находится в спец.учреждении закрытого типа, Сухопаров Артем в лечебном учреждении «Сосновая дача», Закиров Антон в Каменской школе-интернате. На данный момент 2 обучающихся школы Великородных Валентина и Горлов Денис находятся на профилактическом учете, в новом учебном году с ними профилактическая работа буде продолжена. В течение года обучающимися школы были совершены различные правонарушения: уголовное преступление ч.1 ст.161

(грабеж), ч.3 ст.30, п.А ч.2 ст.158 УК РФ (воровство металлолома), масочный режим 4 человека (ч. 1 ст. 20.6.1 КоАП РФ). Всем выписаны замечания. На учет никто не поставлен.

Профилактика суицидов Акции и мероприятия

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Помощь в решении вопросов воспитательной работы оказывает **психолого-педагогическая служба**. Направления деятельности работы педагога-психолога Универсал Н.В. разнообразны. К ним относятся и организационная, научно-методическая, работа с педагогическим коллективом, психологическая работа с детьми, находящимися под опекой, психологическая готовность к школе.

20.11.2019 г. в МБОУ СОШ №18 г. Донецка педагогом - психологом Универсал Н.В. была проведена общешкольная акция «Толерантность в каждый дом!». Обучающимся школы было предложено написать на лепестке цветка, что для каждого означает быть толерантным человеком. Дети с удовольствием приняли участие в данном мероприятии.

22.11.2019 г., в преддверии празднования «Дня Матери», в МБОУ СОШ №18 г. Донецка педагогом - психологом Универсал Н.В. была проведена акция «Моя Мама – лучший друг!», в которой обучающиеся все школы принимали активное участие. Они писали слова любви и нежности для своих родных мамочек. Признавались в самых интересных моментах их жизни. Мамы были тронуты признаниями детей до слёз.

14 февраля 2020 г. педагог-психолог Н.В.Универсал провела с обучающимися 5-х классов акцию «Поделись своей добротой». Она предложила ребятам написать добрые пожелания друг другу, а также пожелания своему классному руководителю. Затем все вместе оформили данные пожелания в красивое сердце, которое подарили учителю.

Обучающиеся школы приняли участие в акции «Стоп ВИЧ СПИД», «Я такой же – как ты», « Какого цвета сегодня твое настроение?», «Жизненные ценности».

Волонтерская деятельность

Продолжается работа по вовлечению в волонтерскую деятельность. В современных условиях волонтерство является одной из основных форм проявления социальной активности граждан во всем мире. Слово «волонтер» в переводе с французского означает «доброволец». Волонтеры или добровольцы – это люди, безвозмездно отдающие свое время волонтерской деятельности и силы на благо других людей. У подростков возникает потребность делать что-то сообща, и не просто делать, а совершать добрые поступки. Почти все старшеклассники школы в вовлечены в волонтерскую деятельность, участвуют в школьных и городских субботниках, акциях. На базе школы создан волонтерский отряд «Источник добра» из числа обучающихся 7-8 классов.

15 октября волонтерским отрядом «Источник добра» школы, в рамках Всероссийского дня Чистых рук», были проведены мероприятия: флешмоб «Чистые руки - залог здоровья» и беседа «Мойте руки перед едой!». Волонтеры рассказали младшим школьникам для чего нужно держать руки в чистоте, какие последствия могут быть, если не

соблюдать гигиену. В заключении всех мероприятий старшеклассники вручили каждому обучающемуся школы памятные листовки «Как и зачем правильно мыть руки».

7 ноября для старшеклассников школы был проведен «Урок доброты». Занятие провела Евгения Сергеевна Джигоева – ведущий специалист по работе с молодежью Администрации города Донецка. Евгения Сергеевна рассказала о работе волонтерских организаций, добровольческой деятельности и работе органов молодежной политики.

В течение года волонтеры школы приняли участие во всех мероприятиях, проводимых в городе Донецке: межрегиональная школа волонтерства, первом слете волонтеров «Быть здоровым – здорово», слет школьных волонтерских отрядов, в рамках реализации проекта волонтерства «Город добрых дел».

3.Социокультурное и медиакультурное воспитание

Школьное телевидение – это проект школы, который мы реализуем уже второй год подряд. Главные задачи проекта: создание единого информационного пространства образовательного комплекса; поддержка одарённых и талантливых детей, педагогов; использование и внедрение современных технологий в учебно-воспитательный процесс. Ни одно мероприятие в школе не проходит без участия наших начинающих журналистов.

В 2019-2020 учебном году было снято 10 видеороликов. Обучающиеся школы приняли участие в конкурсах разного уровня: всероссийский конкурс видеороликов «Как я провел лето» (Журба Ксения), региональный конкурс видеороликов продолжительностью до 1 минуты по теме: «Защита прав потребителей в эпоху цифровых технологий» (Журба Ксения), региональный конкурс социальной рекламы «Чистые руки» (номинация анимационный ролик Журба Ксения, Евтодий София), муниципальный этап областного конкурса короткометражных фильмов «Быть здоровым – здорово» (обучающиеся 7-10 классы)- III место, международный открытый конкурс социальных роликов и сценариев «Европа –Азия Твой взгляд» (Евтодий София) – диплом участника, муниципальный конкурс юных журналистов «Свой голос»: Зеленский Данил (диплом победителя), Журба Ксения (диплом II степени), Телестудия 18 TV(Диплом I степени), Евтодий София (Грамота за III место), в номинации «Школьная газета ручной работы обучающиеся 3 «а» и 3 «б» классов получили диплом II степени, региональный конкурс юных журналистов, публицистов и писателей «Первая строка» (Журба Ксения – диплом участника). Второй год подряд обучающиеся нашей школы принимают участие в всероссийском конкурсе школьников по журналистике, фотожурналистике, рекламе и PR, который проводит РГУПС в г.Ростове-на-Дону. В этом году конкурс проводился дистанционно. Обучающаяся 10 класса Ксения Журба заняла III место в номинации «Лучший видеофильм».

У нас действует сайт школы, 2 официальных группы в «ВКонтакте».

Задача на 2020-2021 учебный год: создание периодической школьной газеты школы.

4.Самоуправление

Самоутверждение личности – процесс непрерывный и необходимый. Подростка надо обеспечить информацией о том, как самостоятельно жить в современном обществе. Достаточно вовлечь его в конкурентную деятельность и поддержать его инициативу, помочь достичь поставленной цели. И таким огромным полем для социализации личности является **самоуправление**. С целью самоутверждения школьников продолжает работу школьное самоуправление - совет старшеклассников. Ребята еженедельно собираются на заседания, принимая участие в организации и проведении школьных мероприятий. Силами старшеклассников был проведен День самоуправления в День учителя. Учителя-дублеры из 10-11 классов поняли, насколько сложна и важна профессия учителя.

Помочь детям сделать правильный **профессиональный выбор** - одна из важнейших задач, стоящих перед педагогами.

23 октября совет старшеклассников МБОУ СОШ №18 г.Донецка, в рамках урока занятости, встретился с главным редактором городской общественно-политической газеты «Донецкий рабочий» Лилией Михайловной Шептуховой. Лилия Михайловна рассказала ребятам о своей профессии, о плюсах и минусах работы журналиста. Поделилась тем, что это далеко нелегкий труд, однако профессия очень интересная и разносторонняя. Школьники активно задавали вопросы, на которые Лилия Михайловна с удовольствием отвечала и давала советы по выбору будущей профессии.

20 ноября на базе МБОУ СОШ № 18 г.Донецка было проведено городское мероприятие «Мир медицинских профессий» для выпускников школ города. На профориентационной встрече присутствовали медицинские работники МБУЗ «ЦГБ» г.Донецка, которые рассказали о своей работе. Главный врач городской больницы Болдырев Е.Н.ответил на вопросы школьников.

Сразу две недели – физики, математики и информатики и ИКТ прошли в январе в МБОУ СОШ №18 г. Донецка. Во множестве различных мероприятий приняли активное участие обучающиеся 5-11 классов. Защита презентаций по геометрии в 7б, математическая игра «Самый умный» в 5б, урок-дискуссия «Тепловые двигатели и экология» в 8-х классах, брейн-ринг «Город знаний» в 7-х классах и множество других мероприятий были направлены на развитие умения применять полученные на уроках знания в реальных и нестандартных ситуациях, развитие логики, мышления и внимания. Старшеклассники выпускали газеты о профессиях, в основе которых лежат математика, информатика и физика. А в завершение недели учителя старшей школы пришли в гости к первоклассникам. Для них была проведена веселая и интересная игра «Занимательная математика», в которой ребята смогли показать свои знания, разгадывая математические ребусы, шарady и загадки.

12 марта в школе №18 состоялось мероприятие «Мои потребительские права» для 7-8 классов. Учитель истории и обществознания А.В.Добринский рассказал об основах потребительского права, познакомил учащихся с историей возникновения потребительского права, законом РФ «О защите прав потребителей», основным его содержанием. В завершении лекции была проведена дискуссия по теме: «Советы современным потребителям». Данное мероприятие способствует формированию покупательной грамотности и работе в команде.

В мероприятии приняло участие 59 человек.

5.Экологическое воспитание

25 октября обучающиеся школы стройными рядами вышли на общегородской субботник. С раннего утра, вооружившись вениками и граблями, ребята приступили к работе. Судя по отличному настроению, они были готовы приложить все усилия для того, чтобы территория вокруг родной школы засияла чистотой. Впрочем, даже в разгар трудовой деятельности нельзя забывать и об учебном процессе, пока часть обучающихся мела дорожки и выносила мусор, другие прилежно занимались русским, математикой и другими предметами. Естественно, организовать такое количество ребят для работы не так-то просто: весь педагогический состав тоже активно принимал участие в субботнике. Учителя, не только направляли своих подопечных, но и демонстрировали им, как правильно выполнять то или иное задание, в общем, всячески помогали обучающимся.

Субботник стал прекрасным доказательством того, какие дружные и трудолюбивые люди учатся и работают в нашей школе.

8 ноября в нашей школе произвел посадку «Космический десант». «Звездные гости» из г. Москвы провели обучающимся школ города интересную лекцию. А после нее все отправились на мастер-класс по изготовлению ракеты. Пластиковая бутылка, картон, скотч, клей, ножницы, обычный автомобильный насос и ракета готова к запуску. Футбольное поле школьного двора было переименовано в космодром «18». Восторгу не было предела, так как у каждого была возможность сделать и запустить ракету.

В прошлом учебном году обучающиеся школы приняли участие в акции по сбору денежных средств на строительство мемориального комплекса «Самбекские высоты». Ребята вместе с родителями и педагогами собирали макулатуру. Победители акции были награждены грамотами.

В декабре обучающиеся школы приняли участие в городской акции-конкурсе «Синичкин день».

5.Методическая работа

В 2019-2020 учебном году в состав методического объединения входило 20 классных руководителей (руководитель МО классных руководителей Виниченко Н.В.). В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. В течение всего года состоялись заседания МО по темам: «Организация воспитательной работы в 2019-2020 учебном году», Ценности современного воспитания: проблемы, поиск, опыт, Воспитание толерантной личности в образовательной организации. Из-за вынужденной самоизоляции заседание по теме: «Создание жизнеутверждающей среды в школе» перенесли на новый учебный год.

Задачи на новый учебный год:

1. Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.

2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта
4. Развитие информационной культуры педагогов и использованием информационных технологий в воспитательной работе

Вывод: воспитательная работа педагогического коллектива школы отвечает требованиям качества современного воспитания. Все классные руководители владеют: технологией коллективного творческого дела, игровыми и коммуникативными технологиями, технологией анкетирования, технологией совместного планирования жизнедеятельности в классе, методикой здоровьесберегающего обучения, оказания консультативной помощи родителям в решении проблем, связанных с воспитанием и обучением. Администрация школы выражает благодарность всему педагогическому коллективу за проделанную работу в 2019-2020 году. Желаем новых успехов и плодотворной работы в новом учебном году.

IV. Содержание и качество подготовки

В 2019-2020 учебном году образовательное Учреждение реализовывало программы начального общего, основного общего, среднего общего образования согласно утвержденному учебному плану. Для рационального распределения учебного материала на начало учебного года были составлены и утверждены рабочие программы, содержащие календарно-тематические планы по каждому предмету. В конце каждой четверти администрацией образовательного Учреждения отслеживалось выполнение программы через:

- анализ реализации КТП;
- анализ четвертных отчетов учителей-предметников;
- изучение классных журналов и журналов обучения на дому;

Помимо этого были реализованы программы дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности.

По итогам 2019-2020 учебного года процент обученности – 99,44%, процент качества – 49%. 73 отличника, 3 обучающихся основной школы переведены в следующий класс условно.

В начальной школе в 2019-2020 учебном году было сформировано 8 классов-комплектов. В 1-4 классах учащиеся обучаются по программе «Школа России». В четвертых классах введен учебный курс «Основы православной культуры»,

впервые был введен курс «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Подлежали аттестации 170 человек - это учащиеся 2- 4-х классов. Не подлежали аттестации 1-а, б классы.

На ступени начального общего образования 49 отличников и 78 хорошистов. Процент обученности- 100 %, качество – 74,27 %

Лучшие результаты качества образования в 2019-2020 учебном году показали учащиеся 2а класса (учитель Бигаева Л.В. — 90% и учащиеся 2б класса (учитель Тертычная М.А.) – 85 %. Однако во многом причиной таких высоких результатов явилась аттестация по итогам 2 четвертей, при этом в 4 четверти осуществлялось дистанционное обучение, где обучающиеся выполняли задания под контролем и не без помощи родителей. % качества знаний по начальной школе не ниже 55 %, что является довольно высоким результатом.

Успеваемость на первом уровне обучения остается стабильной — 100%. Качество знаний и количество отличников стабильное. Этому способствовали: работа учителей по формированию познавательного интереса учащихся; индивидуальный подход к ученикам, позволяющий учителю повысить мотивацию учебной деятельности.

Всего на ступени ОО 20 отличников и 78 хорошистов.

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО		
Начальное общее образование	171	49	28,64	Жирная В. Зубрилова Е. Карпова П. Кацай Д. Муравьева С. Тиунова М. Шипшова К.	78	45,54	44	25,81	0	0		4,59	74,27
				Решетникова У. Рукавицина Ж.									

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО		
				Фомина В. Щепелева Д.									
				Бронников К. Воробьева В. Канивец Е. Мащенко Е. Репина С. Татаркин В.									
				Афанасьева А. Галич М. Дорошок С. Кузьменко Е. Митрохина Д. Оболонкова К. Павловская В. Самаркина М.									

Анализ успеваемости и качества знаний основной школы.

В основной школе на конец учебного года обучалось- 260 человек.

На уровне основного общего образования уровень обученности составляет 99%, качество - 42,3 % (от 30 % в 9 классе (классный руководитель – Горовенко Н.М.) до 61,5 % в 6б классе (кл. руководитель Захлестова А.Я.)

В 5б классе 2 обучающихся не прошли промежуточную аттестацию и переведены в 6 класс условно.

На уровне основного общего образования были введены новые предметы «Родной язык», «Родная литература», продолжили курс «ОДНКНР» в 7-8 классах.

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО		
5а	25	2	8	Артеменко А. Дмитриенко А.	10	40	13	52	0	0		4,09	48
5б	26	2	7,69	Мякинник И. Толкачев С.	7	26,92	15	57,69	2	7,69	Зубков А. Зубков Н.	4,02	34,62
5 Параллель	51	4	7,85		17	33,46	28	54,84	2	3,84		4,06	41,18
6а	27	1	3,7	Лужанская П.	10	37,03	16	59,26	0	0		4,26	40,74
6б	26	4	15,38	Круглова А. Романова А. Руденко Ю. Шитикова А.	12	46,15	9	34,61	1	3,85	Закиров А.	4,28	61,54
6в	22	2	9,09	Лиманская А. Шепилова Д.	4	18,19	16	72,73	0	0		3,88	27,27
6 Параллель	75	7	9,39		26	33,79	41	55,53	1	1,28		4,14	44
7а	29	2	6,9	Бондаренко В. Козлова А.	12	41,38	15	51,72	0	0		4,28	48,28
7б	29	2	6,9	Авраменко О. Иову К.	14	48,28	13	44,83	0	0		4,31	55,17
7 Параллель	58	4	6,9		26	44,83	28	48,28	0	0		4,3	51,72
8а	23	2	8,7	Горюнова А. Чикаева В.	8	34,78	13	56,52	0	0		4,21	43,48
8б	23	1	4,35	Ломакина Ю.	6	26,09	16	69,57	0	0		4	30,43
8 Параллель	46	3	6,52		14	30,44	29	63,04	0	0		4,11	36,96
9	30	2	6,67	Вашиняк Д. Лазуренко А.	7	23,33	21	70	0	0		3,72	30
9 Параллель	30	2	6,67		7	23,33	21	70	0	0		3,72	30

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО		
ООО	260	20	7,47		90	33,17	147	58,34	3	1,02		4,07	42,31

Анализ успеваемости и качества знаний средней школы.

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО		
10	16	1	6,25	Журова В.	9	56,25	6	37,5	0	0		4,34	62,5
10 Параллель	16	1	6,25		9	56,25	6	37,5	0	0		4,34	62,5
11	26	3	11,54	Зеленский Д. Качанова М. Краснянская В.	12	46,15	11	42,31	0	0		4,32	57,69
11 Параллель	26	3	11,54		12	46,15	11	42,31	0	0		4,32	57,69
Среднее общее образование	42	4	8,9		21	51,2	17	39,9	0	0		4,33	59,52

На ступени среднего общего образования 4 отличника и 21 хорошист. Качество составляет 59,5 %, обученность – 100 %.

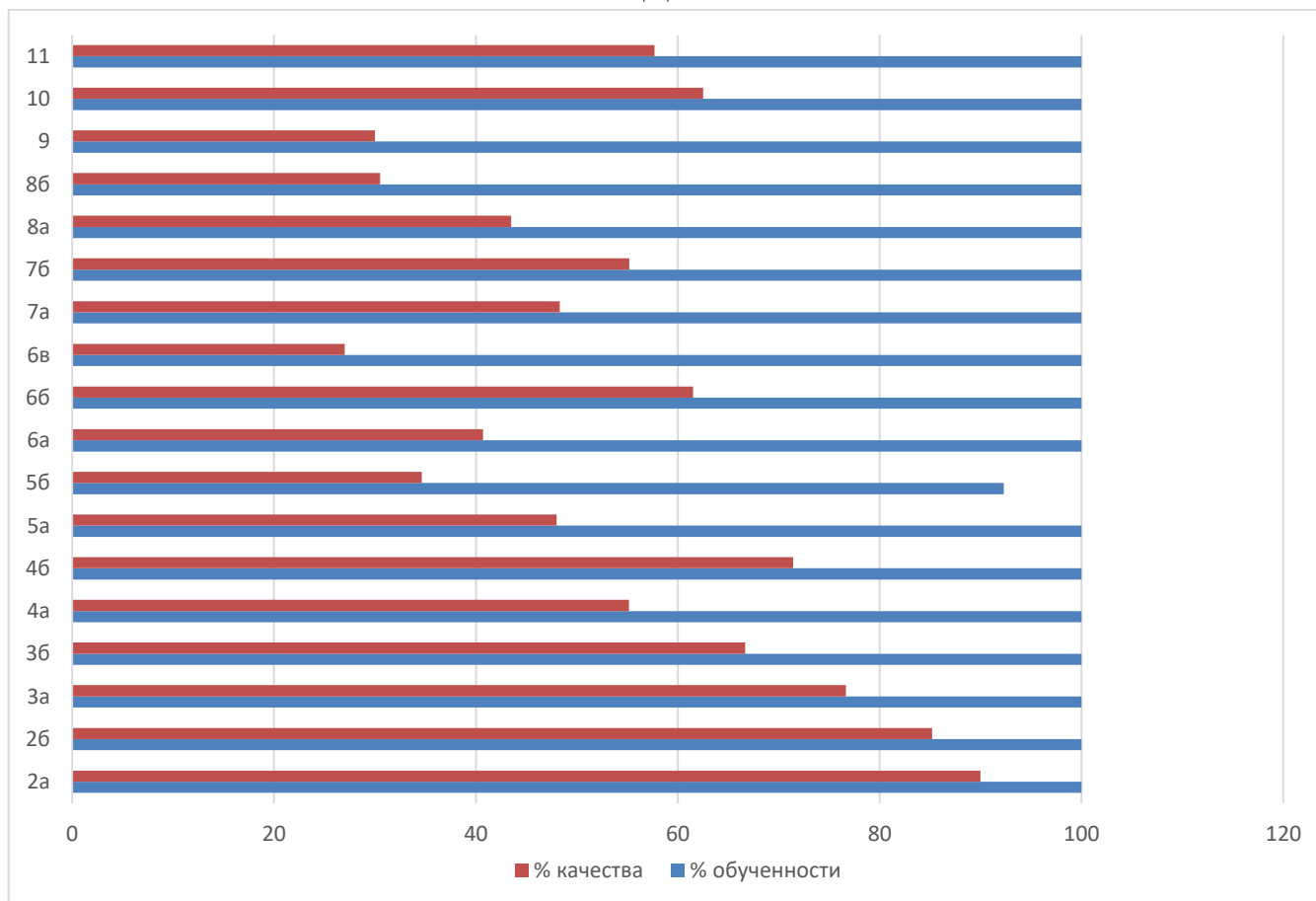
По итогам 2019-2020 учебного года в школе 3 медалиста: Зеленский Д., Качанова М., Краснянская В.

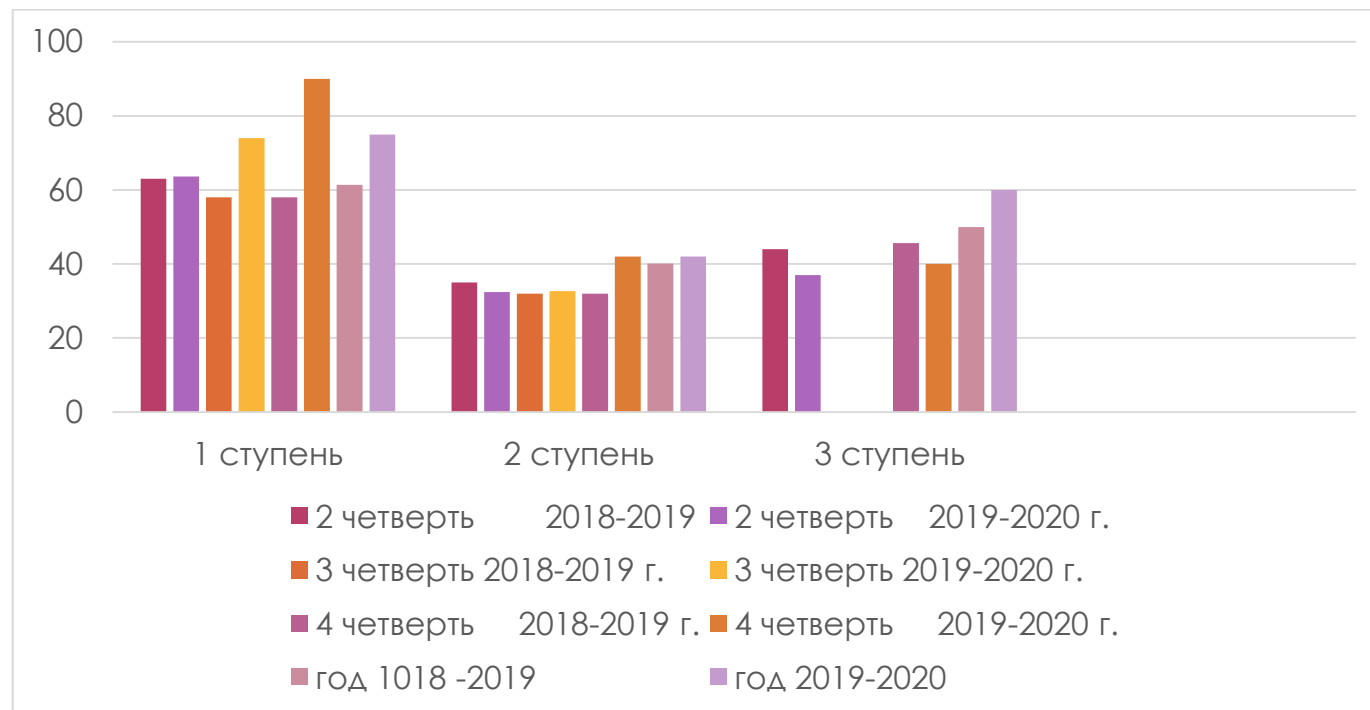
Надомным обучением было охвачено 6 обучающихся.

В течение учебного года осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения.

Традиционно большое внимание уделялось администрацией организации работы школы: дежурству, замене заболевших учителей, всеобучу, своевременной работе с родителями обучающихся, организации и проведению общешкольных родительских собраний, проверке календарно-тематического планирования по всем предметам учебного плана школы.

**Общий анализ уровня обученности и качества освоения образовательной программы
МБОУ СОШ № 18 г. Донецка за 2019-2020 год**



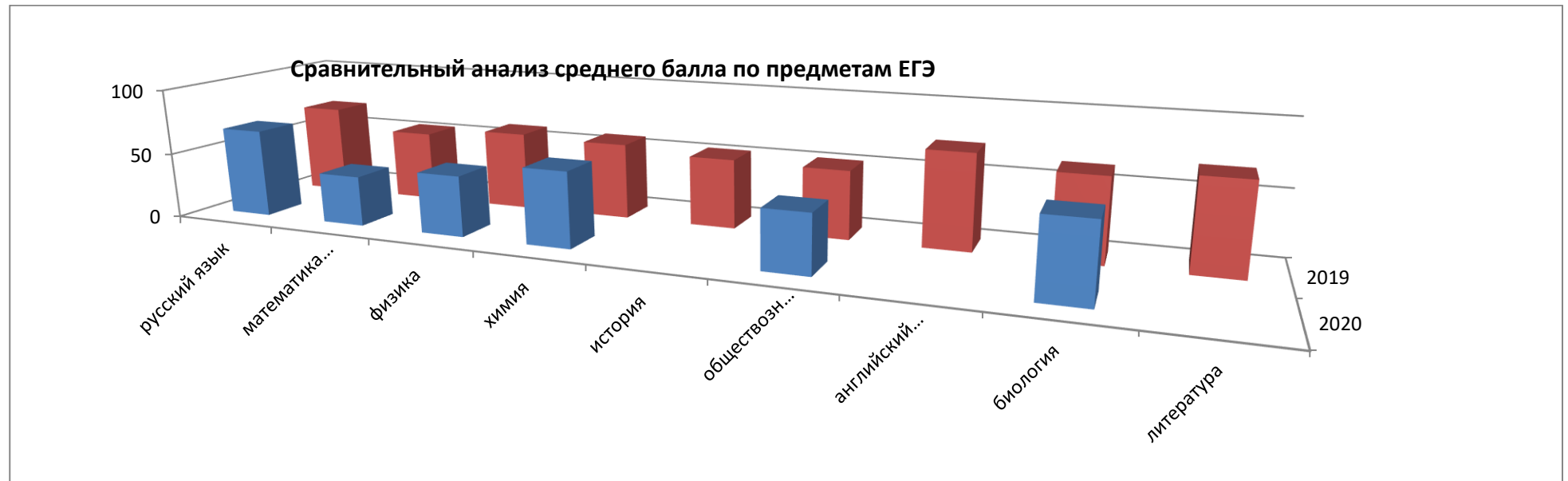


Качество обучения по школе за 2019-2020 учебный год увеличилось в среднем на 2 процента по сравнению с прошлым годом. Резкий скачок повышения качества обучения наблюдается в 4 четверти 2019-2020 учебного года в связи с переходом на дистанционное обучение с применением электронных образовательных технологий. Информация о качестве знаний, успешности учащихся разных классов в нашей школе дает возможность сделать вывод о том, что динамика показателей качества по школе – положительная.

ГИА в 9 и 11 классах проходила в условиях дистанционного обучения. 29 обучающихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании и 26 одиннадцатиклассников получили документ о среднем общем образовании на основании результатов промежуточной аттестации, которая заключалась в успешном освоении основной образовательной программы. 1 ученица получила Свидетельство об обучении на основании заключения ППк.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдающих	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Не прошедших порог/чел.
Русский язык	24	80	54	67	0
Математика (профиль)	11	56	27	38	0
Физика	6	61	33	46	1
Химия	11	84	18	57	2
Биология	11	91	38	57	0
Информатика и ИКТ	1	57	57	57	0
География	1	54	54	54	0
Обществознание	4	25	53	44	1



В сравнении с прошлым учебным годом средний балл по предметам значительно ниже: по физике (14 баллов) , обществознанию (8 баллов). Незначительно снизились результаты по русскому языку (2 балла), химии(1 балл) и биологии (5 баллов).

Работа с одаренными детьми.

Помимо творческих конкурсов и мероприятий различного уровня основным показателем работы с одаренными детьми является участие в ВсОШ.

В 2019-2020 учебном году в школьном этапе приняли участие 19 обучающихся на 1 ступени (2 призера) и 240 обучающихся на 2 и 3 ступенях (54 победителя, 94 призера). В МЭ ВсОШ участвовали 113 обучающихся 7-11 классов.

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2019 – 2020 учебного года

Предмет	Ф.И.О. обучающегося	Школа	Класс	Тип диплома
биология	Пригорнева Дарья Владимировна	МБОУ СОШ №18 г.Донецка	10	Победитель
биология	Горюнова Алина Романовна	МБОУ СОШ №18 г.Донецка	8	Призер
биология	Зеленский Данил Ильич	МБОУ СОШ №18 г.Донецка	11	Призер
биология	Качанова Маргарита Сергеевна	МБОУ СОШ №18 г.Донецка	11	Призер
биология	Дураков Даниил Вячеславович	МБОУ СОШ №18	11	Призер

		г.Донецка		
литература	Ульянова Екатерина Дмитриевна	МБОУ СОШ №18 г.Донецка	10	Призер
математика	Горюнова Алина Романовна	МБОУ СОШ №18 г.Донецка	8	Победитель
основы безопасности жизнедеятельности	Дебелов Сергей Витальевич	МБОУ СОШ №18 г.Донецка	8	Призер
физическая культура	Афанасьев Данил Денисович	МБОУ СОШ №18 г.Донецка	8	Призер
химия	Дураков Даниил Вячеславович	МБОУ СОШ №18 г.Донецка	11	Победитель
химия	Поляков Виктор Александрович	МБОУ СОШ №18 г.Донецка	11	Призер
химия	Зеленский Данил Ильич	МБОУ СОШ №18 г.Донецка	11	Призер
химия	Горюнова Алина Романовна	МБОУ СОШ №18 г.Донецка	8	Призер

Выводы:

Школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

- провела промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах;
- провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- ознакомила всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами своевременно на совещаниях различного уровня.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало;

Классные руководители своевременно и четко информировали родителей и выпускников о документах, с которыми им нужно было ознакомиться. Отметки были выставлены вовремя, документация оформлена в срок.

V. Востребованность выпускников

Статистическая информация о выпускниках 11 класса 2020 года

Полное наименование ОУ	Всего выпускников	Кол-во выпускников, получивших их аттестаты	Из них поступили:									Ф.И.О. выпускников, которые нигде не учатся и не работают
			ВУЗЫ			ОУ среднего профессионального образования			ОУ начального профессионального образования			
			РО	РФ	Другая страна	РО	РФ	Другая страна	РО	РФ	Другая страна	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 муниципального образования «Город Донецк»	26	26	8	5	2	10	0	0	0	0	0	Сергеев Кирилл Алексеевич (служба в рядах Российской Армии)

Распределение выпускников 11 класса 2020 года

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Название города, куда поступил выпускник	Полное наименование учебного заведения	Специальность
1	Викторова Дарья Александровна	Ростов-на-Дону	Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)	Банковское дело
2	Глазков Андрей Станиславович	Ростов-на-Дону	Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)	Мировая экономика
3	Дураков Даниил Александрович	Симферополь	Крымский государственный медицинский университет	Лечебное дело
4	Ершова Елизавета Викторовна	Ростов-на-Дону	Ростовский базовый медицинский колледж	Фармация
5	Зарубежный Михаил Анатольевич	Каменск-Шахтинский	Каменский педагогический колледж	Физвоспитание
6	Зеленский Данила Ильич	Пятигорск	Пятигорский медико-фармацевтический институт - филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России	Фармация
7	Зиневич Виктория Александровна	Ростов-на-Дону	Колледж экономики, управления и права Донского государственного технического университета	Экономика. Бухгалтерский учет
8	Зинченко Елена Александровна	Каменск-Шахтинский	КГБПОУ Каменский медицинский колледж	Лечебное дело
9	Карый Степан Алексеевич	Зерноград	Азово-Черноморский инженерный институт	Техносферная безопасность
10	Качанова Маргарита Сергеевна	Луганск	ГУ ЛНР Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки	Лечебное дело
11	Колесникова Лилия Руслановна	Ростов-на-Дону	Ростовский базовый медицинский колледж	Фармация

12	Кравченко Иван Васильевич	Нижний Новгород	Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого	Зоотехния
13	Краснянская Виктория Алексеевна	Симферополь	Крымский государственный медицинский университет	Стоматология
14	Кривко Владислав Алексеевич	Новочеркасск	Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова	Информатика и вычислительная техника
15	Лебедев Денис Аркадьевич	Донецк	Донецкий гуманитарно-промышленный техникум	Информатизация
16	Луцан Артем Русланович	Новочеркасск	Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова	Строительство
17	Мальцев Евгений Евгеньевич	Зерноград	Азово-Черноморский инженерный институт	Техносферная безопасность
18	Позднякова Анастасия Сергеевна	Ростов-на-Дону	Колледж всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России)	Правоохранительная деятельность
19	Поляков Виктор Александрович	Воронеж	Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко	Медико-профилактическое дело
20	Пономаренко Наталья Леонидовна	Ростов-на-Дону	Ростовский базовый медицинский колледж	Лечебное дело
21	Подмогильная Ульяна Александровна	Ростов-на-Дону	Ростовский государственный медицинский университет	Педиатрия
22	Растеряева Арина Игоревна	Ростов-на-Дону	Ростовский базовый медицинский колледж	Фармация
23	Семейников Владимир Игоревич	Ростов-на-Дону	Донской государственный технический университет	Эксплуатация наземного транспорта
24	Семина Анжела Вадимовна	Ростов-на-Дону	Ростовский базовый медицинский колледж	Фармация
25	Сергеев Кирилл Алексеевич	-	-	-

26	Серова Дарья Андреевна	Луганск	ГУ ЛНР Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки	Лечебное дело
----	------------------------	---------	--	---------------

Статистическая информация о выпускниках 9 класса 2020 года

Полное наименование ОУ	Всего выпускников	Продолжают образование в				Трудоустроены	Ф.И.О. выпускников, которые не работают и не учатся
		9 класс (повторно)	10 класс	ОУ среднего профессионального образования	ОУ начального профессионального образования		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 муниципального образования «Город Донецк»	30	0	11	15	4	0	0

Распределение выпускников 9 класса 2020_ года

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Название города	10 класс , № школы	Полное название ОУ, куда поступил выпускник	Специальность
1	Антошина Дарья Алексеевна	г. Донецк	МБОУ СОШ № 18 г. Донецка		

2	Бородина Олеся Александровна	г. Донецк	ГКОУ РО Донецкая специальная школа-интернат		
3	Вашиняк Дана Геннадьевна	г. Донецк	МБОУ СОШ № 18 г. Донецка		
4	Гарганеева Мария Александровна	г. Донецк	МБОУ СОШ № 13 г. Донецка		
5	Гарматина Екатерина Андреевна	г. Донецк		Профессиональное училище № 50 г. Донецка	Швейное дело
6	Годунов Дмитрий Дмитриевич	г. Донецк	МБОУ СОШ № 18 г. Донецка		
7	Дудникова Полина Алексеевна	г. Донецк	МБОУ СОШ № 18 г. Донецка		
8	Иванов Алексей Васильевич	г. Донецк		Донецкий промышленно- гуманитарный техникум	Сварочное дело
9	Иванов Виктор Васильевич	г. Донецк		Донецкий промышленно- гуманитарный техникум	Сварочное дело
10	Инденко Дмитрий Витальевич	г. Донецк		Донецкий промышленно- гуманитарный техникум	Строительство и эксплуатация зданий
11	Казьмина Александра Геннадьевна	г. Донецк		Профессиональное училище № 50 г. Донецка	Парикмахерское дело
12	Киселев Александр Константинович	г. Донецк		Донецкий институт (ИУБИП)	Юриспруденция
13	Киселева Елена Константиновна	г. Донецк	МБОУ СОШ № 18 г. Донецка		

14	Косников Сергей Алексеевич	Каменск-Шахтинский		Каменский техникум строительства и автосервиса	Повар-кондитер
15	Коротыцын Егор Романович	г. Донецк		Донецкий промышленно-гуманитарный техникум	Программирование в компьютерных системах
16	Крылова Валерия Евгеньевна	г. Донецк		Донецкий промышленно-гуманитарный техникум	Право и организация социального обеспечения
17	Лазуренко Анастасия Сергеевна	г. Донецк	МБОУ СОШ № 18 г. Донецка		
18	Лихопуд Денис Алексеевич	г. Донецк		Профессиональное училище № 50 г. Донецка	Сварочное дело
19	Пазик Иван Владимирович	г. Донецк		Донецкий промышленно-гуманитарный техникум	Технология машиностроения
20	Перешеин Константин Васильевич	г. Донецк		Донецкий промышленно-гуманитарный техникум	Токарное дело
21	Романова Виктория Олеговна	г. Донецк		Донецкий промышленно-гуманитарный техникум	Строительство и эксплуатация зданий
22	Рытикова Диана Алексеевна	г. Донецк		Донецкий промышленно-гуманитарный техникум	Право и организация социального обеспечения
23	Сабинин Николай Витальевич	г. Донецк		Донецкий промышленно-гуманитарный техникум	Технология машиностроения
24	Сергеев Иван Александрович	г. Донецк	МБОУ СОШ № 18 г. Донецка		

25	Татаринцев Денис Евгеньевич	г. Донецк	МБОУ СОШ № 18 г. Донецка		
26	Толстомятова Мария Сергеевна	Каменск- Шахтинский		КГБПОУ Каменский медицинский колледж	Лечебное дело
27	Чучупалов Артем Евгеньевич	г. Донецк		Донецкий институт (ИУБИП)	Экономика
28	Шавша Георгий Вячеславович	г. Донецк		Профессиональное училище № 50 г. Донецка	Сварочное дело
29	Яиков Владислав Вадимович	г. Донецк	МБОУ СОШ № 13 г. Донецка		
30	Яценко Никита Романович	г. Донецк		Донецкий институт (ИУБИП)	Юриспруденция

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.11.2018 г. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2018 принято решение ввести профильное обучение в Школе .

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов.

Образовательный процесс осуществляют 31 педагога и 4 представителя администрации школы (без совместителей).

Среди них:

По образовательному уровню:

имеют высшее образование - 30 человек;

Имеют отраслевые награды:

- 1 педагог - нагрудный знак:

«Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек.

- 8 педагогов награждены Почетной грамотой МО РФ

- 14 педагогов награждены Благодарственными письмами МО РО.

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Подбор и расстановка кадров производится администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы

По возрасту:

по стажу:

До 25 лет – 4 человека

25-34 лет – 6 человек.

35-45 лет – 8 человек

46-55 лет – 8 человек.

Свыше 55 лет – 8 человек

До 5 лет – 6 человек

5-10 лет – 9 человек

10-20 лет – 6 человек

20 и более – 17 человек

Наличие квалификационной категории:

Высшая – 16 человек;

Первая – 5 человек.

Учеба на курсах повышения квалификации проходили в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2019-2020 учебном году педагогические работники нашей школы проявили активность по повышению своей квалификации. Курсы в 2018-2019 учебном году прошли 11 педагогов. 6 педагогов прошли курсы профессиональной переподготовки по программе дополнительного образования, 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации в связи с работой в центре «Точка роста»

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2019-2020 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 2 педагогических работника, из них:

- подтвердили квалификационную категорию –2

Участие в профессиональных конкурсах

В 2019-2020 учебном году 1 учитель нашей школы участвовали в профессиональных конкурсах. Исакова М.А. являлась призером муниципального этапа конкурса «Учитель года».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Структурная единица	Общее количество	% от общего фонда
Общий фонд литературы	14256	100
Учебники	11557	81
Фонд дополнительной литературы	2699	19
Учебно-методическая литература	300	3

IX. Оценка материально-технической базы

Количество объектов (корпусов, зданий) с указанием площади:

1 здание, представляющее собой 3-х этажное здание (общей площадью - 12413,4 кв. м.



МБОУ СОШ №18 г. Донецка имеет:

- 36 учебных кабинетов, полностью оснащенных современным оборудованием, современным автоматизированным местом учителя (компьютер, проектор), установлены интерактивные доски;
- 2 кабинета информатики (32 персональных компьютера - моноблока);
- 6 мобильных классов (13 ноутбуков для обучающихся и 1 ноутбук для учителя).





МБОУ СОШ №18 г. Донецка имеет:
школьную библиотеку и читальный зал;
информационный центр,
школьную столовую,
4 мастерских,
зону школьного телевидения,
актовый зал





